

Fonaments lingüístics de la normativa

Codi: 100677

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OB	2	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Teresa Cabré Monné

Correu electrònic: Teresa.Cabre@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'estudiant haurà de dominar la normativa fonamental de la llengua catalana. En cas que presenti llacunes en aquest àmbit, haurà de cobrir-les pel seu compte amb la bibliografia de suport que li proporcionarà el professor.

Objectius

L'assignatura Fonaments lingüístics de la normativa té l'objectiu que l'estudiant conegui els fonaments lingüístics sobre els quals l'IEC ha establert la normativa gramatical de la llengua catalana, inclosa en les obres publicades recentment, la Gramàtica de la llengua catalana (2016) i l'Ortografia catalana (2017)

Competències

Llengua i Literatura Catalanes

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Estudis de Català i Espanyol

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Català

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
2. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
3. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
4. Construir textos normativament correctes
5. Construir textos normativament correctes.
6. Conèixer els principis de correcció que requereix la llengua estàndard i els diferents registres i varietats.
7. Conèixer els recursos en diversos suports que faciliten l'aplicació de la normativa vigent.
8. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
9. Explicar les normes ortogràfiques.
10. Interpretar la informació normativa localitzada als webs d'institucions normatives a Internet.
11. Interpretar la problemàtica i les condicions de l'ús correcte sancionat de la llengua catalana en la societat multicultural actual i al llarg de la història.
12. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat.
13. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. Llengües naturals i evolució. Normativització i estandardització
2. Registres: llengua literària i llengua col·loquial. La variació dialectal
3. Criteris lingüístics (sincrònics i diacrònics). Altres requisits d'estandardització
4. Anàlisi de fenòmens concrets en els àmbits de la fonologia, la morfologia, la sintaxi i el lèxic
5. Correcció i assessorament lingüístic.

Metodologia

En l'assignatura Fonaments lingüístics de la normativa, de 6 crèdits ECTS (150 hores de dedicació per part de l'estudiant), es combinaran les explicacions teòriques del professor amb la resolució d'exercicis i activitats pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, seminaris de discussió de textos, resolució a l'aula d'activitats elaborades a casa	45	1,8	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Lectura de bibliografia, elaboració d'exercicis, estudi	102	4,08	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13

Avaluació

Per superar l'assignatura per avaluació continuada cal, d'una banda, que la mitjana ponderada de les tres activitats d'avaluació sigui igual o superior a 5. Per poder optar a la reavaluació, cal que la nota de l'avaluació continuada estigui compresa entre 4 i 4,9 punts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de les activitats d'aprenentatge (o pràctiques no puntuades) que s'encarreguin durant el curs, abans que siguin resoltes a classe	30%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Presentació d'un problema d'estandardització a classe per part de l'estudiant	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Segona prova puntuada (que s'elaborarà a classe el dia assenyalat)	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografia

Fabra, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. A cura de Joan Coromines. Barcelona: Teide.

Institut d'Estudis Catalans (2015). *IV Seminari de correcció de textos. Eines en línia de l'IEC per a la traducció i la correcció de textos*. Barcelona: IEC.

http://criteria.espais.iec.cat/files/2015/07/7-2-4_SCT04-2014_01_actes.pdf

Institut d'Estudis Catalans (2016). *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: IEC.

Institut d'Estudis Catalans (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: IEC.

http://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

Segarra, Mila (1985). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan *et al.* (dir.) (2002). *Gramàtica del català contemporani*. 3 vol. Barcelona: Empúries.