

Morfologia Catalana

Codi: 100697
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OB	3	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	3	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	1

Professor/a de contacte

Nom: Joan Mascaró Altimiras

Correu electrònic: Joan.Mascaro@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver cursat les assignatures de llengua catalana i de lingüística dels cursos anteriors.

Objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria obligatòria "Llengua Catalana: Sincronia", que també inclou Lexicologia i Semàntica, Sintaxi Catalana, Fonologia Catalana i Fonètica Catalana. El curs de Morfologia Catalana és una descripció detallada dels processos morfològics més generals de la llengua catalana. L'objectiu del curs és aconseguir que l'estudiant conegui els conceptes bàsics de la teoria morfològica i sàpiga identificar l'estructura i els processos morfològics de la català.

Competències

Llengua i Literatura Catalanes

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Català

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
3. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
4. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
5. Conèixer els processos de flexió, derivació, composició i lexicalització.
6. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
7. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. Conceptes morfològics essencials. El concepte de morfema i cdse morf. Anàlisi morfològica. El concepte d'al·lomorfa. Flexió, cliticització i formació de mots: derivació i composició.
2. Categories flexives: gènere, nombre, persona, temps i conjugació. Defectivitat i invariabilitat.
 - 2.1. Flexió nominal. Gènere i nombre.
 - 2.2. Flexió verbal. Flexió regular i irregular. Morfemes de conjugació, temps-aspecte-mode i persona.
3. Cliticització. Mot i grup clític. Enclisi i proclisi. Clítics no pronominals. Els clítics pronominals: font i funció. Restriccions d'ordre i de concurrència. Canvis de clític. Variació dialectal.
4. Derivació. Derivació per sufixació: tipus principals. Productivitat de la derivació. Derivació zero: derivació per canvi de categoria i derivació per canvi i inflectiu. Infixació. Els límits entre derivació i composició. Radicals polimorfèmics.
5. Composició. Prefixos àtons i prefixos tòncics; prefixos cultes i prefixos genuïns. Estructura dels mots compostos. Formes productives. Productivitat de la composició.

6. Altres sistemes de formació de mots. Truncament, reduplicació. Manlleus i creació de mots nous.

[Nota: Donada l'escassa repercussió que la guia docent té en l'alumnat, haig de precisar que la informació més rellevant de l'assignatura es donarà i s'explicarà els dos primers dies de classe.]

Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en la combinació de presentació de la matèria i discussió de problemes o processos morfològics concrets. A les sessions de pràctiques d'aula es pretén desenvolupar la capacitat d'anàlisi a partir d'exemples i problemes concrets per tal de reforçar els coneixements teòrics. Es tracta d'ensinistrar els estudiants en el mètode hipotètico-deductiu.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Explicació del temari sobre la base d'exemples concrets.	22,5	0,9	
Pràctiques d'aula.	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Pràctiques addicionals de problemes i lectures específiques.	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Elaboració i solució d'exercicis.	35	1,4	
Estudi.	19,5	0,78	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà en 3 mòduls:

a) Mòdul de pràctiques a classe i exercicis fets a casa: 10%

b) Mòdul de proves puntuades parcials (3 proves): 30%

c) Mòdul de l'examen final: 60%

La nota final serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada mòdul.

No fer l'examen final (mòdul c) equival a un No Avaluable.

Només tindran accés a la reavaluació els estudiants que hagin obtingut com a mínim un 3,5 de la nota global.

Els errors de normativa es penalitzaran de la forma que s'estableixi per a cada cas.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència	15%	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen final.	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Pràctiques a classe i exercicis fets a casa	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

Mascaró, Joan (1986) *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan., Maria Maria-Rosa Lloret, Joan Mascaró i Manuel Pérez Saldanya (eds.) (2002) *Gramàtica del Català Contemporani*. vol.I. Barcelona: Empúries.

Manuel Pérez Saldanya, Manuel Sifre i Júlia Todolí (eds.) (2004) *Morfologia Catalana*. Barcelona: UOC.

Wheeler, M.W., A. Yates i N. Dolz (1999) *Catalan: A Comprehensive Grammar*. London, New York: Routledge.