

Historia Moderna i Contemporània

Codi: 100721

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	FB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Oscar Jané Checa

Correu electrònic: Oscar.Jane@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Oscar Jané Checa

Prerequisits

Cap.

Objectius

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat durant les èpoques moderna i contemporània amb diversos enfocaments temàtics de la Ciència Històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic) amb especial èmfasi en tot allò que interessa l'arqueòleg/arqueòloga. S'oferirà un panorama de la història dels darrers segles amb una mirada d'especial interès des del món de l'arqueologia.

Competències

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
2. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
3. Dominar i identificar la història de l'entorn immediat.
4. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
5. Dominar la història universal de l'edat contemporània.
6. Dominar la història universal de l'edat moderna.
7. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
8. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
9. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
10. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
11. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
12. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Què és la història moderna i contemporània?
1. Definicions i fonts per a la història moderna i contemporània en arqueologia. Fons i instruments.
1. Grans etapes de la història moderna i contemporània.
1. Història i arqueologia protoindustrial i industrial.
1. Les guerres del món modern i contemporani: arqueologia del conflicte.
1. Economia i territori. Transformacions de la societat.
1. Les cicatrius històriques de la societat en l'espai: rastres de moviments històrics i humans (contraban, migracions, exilis...).
1. Evolució del paisatge: nous usos de l'arqueologia del món modern i contemporani en el món actual.

Metodologia

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
	Classes Teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, de les èpoques Moderna i Contemporània. Avaluar críticament els models històrics que

		expliquen les èpoques Moderna i Contemporània.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Supervisades		
Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	2	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge
Autònomes		
Estudi personal	52,5	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models històrics que expliquen l'Època Moderna i l'Època Contemporània
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de treballs escrits i orals, individuals i/o en grup. Recerca d'informació bibliogràfica i altres.	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Teòriques	35	1,4	3, 4, 5, 7, 8, 10
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	0,24	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Sortides pràctiques (Servei d'Arqueologia de Barcelona i Jaciment del Born)	6	0,24	3, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	2	0,08	2, 3, 5, 6, 9, 10, 11
Tutories	13	0,52	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	50,5	2,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de treballs escrits i orals, individuals i/o en grup. Recerca d'informació bibliogràfica i altres.	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Avaluació

Prova escrita: 40%

Prova d'un treball de recerca i exposició oral: 40% (30% l'escrit i 10% l'oral)

Ressenya (treball escrit): 10%

Assistència a classe, sortides, treball i participació al campus virtual i oral: 10%

-- Es reavaluaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor de l'assignatura; en ca

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els me

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites, orals i lliurament de treballs	7,5	Avaluar críticament els models històrics que expliquen les Èpoques Moderna i Contemporània. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites, proves orals i lliurament de treballs.	Conjunt.	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Altred, A. i Sánchez, J., *Métodos y técnicas de investigación de Historia Moderna e Historia Contemporánea*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2005.

Aracil, Rafael [et. al], *El mundo actual. de la Segunda Guerra mundial a nuestros días*, Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1998 (2^a ed.).

DDAA, *The Oxford handbook of the archaeology of the contemporary world*, Oxford (GB) ; New York (NY) : Oxford University Press, 2013.

Espino López, Antonio i Martí Escayol, M^a Antònia (coords.), *Manual d'història moderna universal*, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 2012.

Fontana, Josep, *Introducció a l'estudi de la història*, Barcelona, Crítica, 1999. (Cap. 5: "Les formes de subsistència: III. La indústria i el creixement econòmic", pp. 146-156).

Garcia Espuche, Albert, *La ciutat del Born: economia i vida quotidiana (segles XIV a XVIII)*, Barcelona, Ajuntament de Barcelona, 2009.

González Ruibal, Alfredo: *Volver a las trincheras. Una arqueología de la Guerra Civil Española*, Alianza Editorial, Madrid, 2016.

Hermann Kinder, *Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días*, Tres Cantos, Akal, 2007.

Hurard Séverine, Roumégoux Yves i Chaoui-Derieux Dorothee (eds.), "Archéologie moderne et contemporaine", dossier especial dins la revista *Les nouvelles de l'archéologie*, n. 137 (2014).

Jiménez, M. Carme, "Aproximació a les fonts per als estudis locals i eines de difusió", revista *Afers*, XXV: 66 (2010), pp. 295-318.

Judt, Tony, *ElRefugi de la memòria*, La Magrana, Barcelona, 2011

Marcello Carmagnani, *El Otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

Marks, Robert B., *Los orígenes del mundo moderno*, Barcelona, Crítica, 2007.

Norman J.G. Pounds, *La vida cotidiana: historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1992.

Geoffrey Parker (ed.), *Historia de la guerra*, Barcelona, Akal, 2010.

Pasquale Villani, *La Edad contemporánea: 1800-1914*, Barcelona: Ariel, 1996, 284p. // *La Edad contemporánea: 1914-1945*, Barcelona, Ariel, 1997, 227p.

Pinol, Jean-Luc (dir.), *Historia de la Europa urbana*. III. La ciudad moderna, València, PUV, 2010.

Solé, Queralt, *Els morts clandestins. Les fosses comunes de la Guerra Civil a Catalunya (1936-1939)*, Catarroja-Barcelona, Editorial Afers, 2008.

Solé, Queralt & Jané, Oscar (eds.), "L'arqueologia del món modern i contemporani", dossier dins la revista *Afers. Fulls de recerca i pensament*, n. 78, 2014.

Tenenti, Alberto, *La Edad Moderna, S. XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2000.