

**Microbiología molecular**

Código: 100952  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500253 Biotecnología	OB	2	2

**Contacto**

Nombre: Jordi Xavier Feliu Gil  
Correo electrónico: JordiXavier.Feliu@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

+ Se aconseja a los estudiantes revisar el contenido científico-técnico en los que se fundamenta esta asignatura

+ Es aconsejable cursar esta asignatura una vez se hayan cursado todas las asignaturas programadas en el primer y segundo curso del Grado de Microbiología, especialmente las asignaturas de Microbiología, Genética, Biología Molecular de Eucariotas y Virología, ya que es esencial haber alcanzado las competencias de todas ellas para alcanzar las asociadas a la asignatura de Biología Molecular de Procariotas.

**Objetivos y contextualización**

Es una asignatura obligatoria del Grado de Microbiología, que introduce a los estudiantes en el conocimiento de la Microbiología Molecular. Esta asignatura es fundamental en la formación del alumno ya que le/la capacita para entender el funcionamiento de los organismos procariotas a nivel molecular permitiendo comprender el potencial de los microorganismos a nivel productivo así como sus posibles aplicaciones.

Los objetivos concretos a alcanzar en esta asignatura son los siguientes:

- Saber identificar a nivel molecular los mecanismos y procesos microbiológicos
- Saber identificar la estructura del material genético procariota, conocer sus mecanismos de replicación y reparación así como la variabilidad organizativa que presentan y la relación existente entre estos mecanismos y el ciclo celular.
- Reconocer los factores que controlan la expresión génica en procariotas y relacionarlos con las condiciones ambientales existentes.
- Conocer los diferentes elementos genéticos existentes en procariotas, su capacidad de distribución y los sistemas de control de la expresión de los genes que incluyen.
- Entender el significado biológico y las aplicaciones de los mecanismos de transferencia génica de los sistemas de restricción-modificación y de los elementos genéticos móviles presentes en los microorganismos.
- Conocer los mecanismos moleculares existentes en organismos procariotas para controlar la entrada de material genético exógeno.
- Reconocer las bases moleculares de la resistencia a antibióticos, sus orígenes, los mecanismos de transmisión así como el impacto que tienen en procesos infectivos

## Competencias

- Describir las bases moleculares, celulares y fisiológicas de la organización, funcionamiento e integración de los organismos vivos en el marco de su aplicación a los procesos biotecnológicos.
- Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
- Razonar de forma crítica.
- Trabajar de forma individual y en equipo.

## Resultados de aprendizaje

1. Describir las bases moleculares, celulares y fisiológicas de la organización, funcionamiento e integración de los microorganismos en el marco de su aplicación a los procesos biotecnológicos.
2. Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
3. Razonar de forma crítica.
4. Trabajar de forma individual y en equipo.

## Contenido

La asignatura se organiza en dos partes diferenciadas

- Clases teóricas participativas
- Resolución de casos prácticos, en los que se aplicarán los conceptos teóricos desarrollados en las clases teóricas para la resolución de problemas y casos reales de la materia de la asignatura.

El contenido de la asignatura consta de los siguientes temas:

**Tema 1. El cromosoma bacteriano.** Estructura del cromosoma bacteriano. Inicio de la replicación. Replicación, terminación y segregación del cromosoma bacteriano. División celular. El ciclo celular bacteriano.

**Tema 2. Expresión génica en procariotas I.** Estructura de los genes bacterianos. Operones bacterianos. Transcripción en bacterias: Inicio, elongación y terminación. Conflictos transcripción-replicación. Síntesis rRNA y tRNA. Traducción en bacterias.

**Tema 3. Expresión génica en procariotas II.** Control transcripcional. Regulación sobre la RNAP. Factores sigma. Regulación en el promotor. Factores transcripcionales. Regulación positiva y negativa. Atenuación de la transcripción y antiterminadores. Regulación posttranscripcional. Moduladores globales de la expresión génica. Redes multigénicas, regulones y esimulones.

**Tema 4. Mutagénesis y sistemas de reparación del DNA en bacterias.** Tipos de mutaciones. Mutaciones supresoras. Mecanismos de mutación. Respuesta adaptativa a los agentes alquilantes. Fotoreactivación. Reparación por escisión. Reparación por escisión. Reparación por recombinación homóloga. Respuesta de reparación de emergencia o sistema SOS.

**Tema 5. Restricción bacteriana.** Sistemas de restricción y modificación del DNA. Tipos de enzimas de restricción. Regulación *in vivo* de la restricción-modificación. Inmunidad adaptativa en procariotas: CRISPR.

**Tema 6. El sistema célula bacteriana-bacteriófago.** Estructura de los bacteriófagos. Regulación de los genes víricos. Bacteriófagos atenuados y líticos. El fago T4 como modelo de bacteriófago lítico. Los bacteriófagos Lambda y P22 como modelos de bacteriófagos atenuados. Transducción restringida y generalizada. Conversión fágica.

**Tema 7. Elementos genéticos móviles en bacterias.** Secuencias de inserción. Transposones. Mecanismos de transposición y su regulación. Mutagénesis con transposones. Integrones. Estructura y regulación de la recombinación de los casetes

**Tema 8. Plásmidos.** Estructura molecular y propiedad de los plásmidos. Replicación y control de la replicación en los plásmidos. Segregación plasmídica. Incompatibilidad plasmídica. Agregación y cointegración de plásmidos. Estabilidad de los plásmidos.

**Tema 9. Conjugación bacteriana.** Conjugación plasmídica en células Gram negativas y Gram positivas. Plásmidos conjugables y movilizables. Movilización del cromosoma bacteriano. Otros elementos conjugativos (ICEs). Importancia de los elementos conjugativos en la evolución del mundo microbiano.

**Tema 10. Transformación.** Transformación natural. Estado de competencia. Mecanismos moleculares asociados a la transformación natural. Transformación inducida.

**Tema 11. Mecanismos de resistencia a antimicrobianos.** Mecanismos de acción de los antimicrobianos. Mecanismos de resistencia a los antibióticos. Resistencia intrínseca y adquirida. Mecanismos de inactivación de antimicrobianos. Síntesis de enzimas alternativas. Rutas metabólicas alternativas. Impermeabilización de las células. Bombas de eflujo. Mecanismos de distribución de resistencias plasmídicas.

## Metodología

La asignatura de Microbiología Molecular consta de dos módulos de **actividades presenciales**:

**Módulo teórico:** Compuesto por clases magistrales participativas.

**Módulo casos prácticos:** Compuesto por sesiones en las que se resolverán casos prácticos y problemas, y puntualmente algunos aspectos metodológicos asociados a la materia de Microbiología Molecular.

Estas clases son sesiones con un número reducido de alumnos con la doble misión de:

a) Facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas. La resolución de casos prácticos debe permitir al alumno integrar los conocimientos teóricos con aspectos prácticos.

b) Capacitar al estudiante para diseñar experimentos básicos asociados con la materia de la asignatura y saber interpretar los datos obtenidos.

Durante el curso el estudiante recibirá un dossier con una propuesta de problemas que deberá ir desarrollando de forma autónoma a lo largo del curso. En las sesiones de este módulo se tratan aspectos metodológicos y se resuelven parte de los problemas del dossier.

Con el objetivo de que los conceptos a utilizar en las sesiones de resolución de casos prácticos estén siempre coordinados con los contenidos ya desarrolladas en las clases de teoría, en determinados momentos del curso se podrán llevar a cabo reordenaciones y / o permutas entre las clases de teoría y de problemas. estas reordenaciones en ningún caso comportarán la reducción del número global de actividades docentes presenciales de la asignatura.

Las **actividades autónomas** de esta asignatura son: estudio, lectura de textos y resolución de problemas.

Finalmente, el alumno dispone también de **tutorías individuales**, las que se realizarán en horas previamente concertadas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales participativas	32	1,28	1, 3
Resolución de casos prácticos	18	0,72	1, 2, 3, 4
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías individuales	1	0,04	1, 2
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudios	58	2,32	1, 2, 3
Lectura de textos recomendados	5	0,2	1

## Evaluación

La evaluación de la asignatura será continua e individual y se realizará por medio de **pruebas escritas** en las que el estudiante deberá demostrar el grado de logro de los conceptos del curso a través de **preguntas de teoría** y con la **resolución de problemas**.

A la **mitad del semestre** habrá un **primer bloque de evaluación** que constará de dos pruebas diferentes, una basada en **preguntas de teoría**, con un peso específico de **10%** del total de la asignatura, y otra de resolución de problemas, con un valor del 40%. Ambas pruebas incluirán todos los conceptos desarrollados hasta ese momento en las sesiones de teoría y en las clases de resolución de casos prácticos.

**Al final del semestre** se realizará el **segundo bloque de evaluación**, compuesto también de una prueba de **preguntas de teoría** (con un valor del **10%**) y de otra basada en la **resolución de problemas** (con un peso del **40%** sobre el total de la asignatura). Esta segunda parte incluirá todos los conceptos trabajados en las clases de teoría y en las de resolución de problemas que no han sido objeto de evaluación en la primera prueba.

La **calificación final** de la asignatura será el **promedio de las calificaciones** obtenidas en **ambos bloques de evaluación** siempre y cuando en **ninguna de ellas** se haya obtenido **una nota inferior a 4**. Este **promedio** tiene que ser necesariamente **igual a o mayor a 5** para aprobar el curso.

En el caso de que sea **inferior**, el estudiante deberá someterse a la **prueba de recuperación**, que sólo constará de la sección de resolución de problemas y **tendrá unacalificación máximade 8 puntos sobre 10**. **El estudiante** podrá **elegir** entre examinarse de**toda la asignaturao sólo del bloque de evaluación** en el que haya obtenido la **nota más baja**. En este último caso, la **nota final** se determinará a través del **promedio** con la calificación obtenida en **el examen** **queno ha sido repetido**. Para superar la asignatura, este promedio deberá ser **mayor o igual a 5**.

Aquellos estudiantes que **no** hayan **superado** el valor de **4** en alguno de los **bloques de evaluación** o en ninguno de ellos, tendrán que examinarse del bloque o bloques de evaluación pendientes mediante una **prueba de recuperación**. En el caso de que se haga la recuperación de **un solo bloque**, la calificación obtenida en este examen hará **promedio** con que la se haya logrado en el **bloque superado**, siendo necesario que este promedio sea **mayor o igual a 5** para aprobar la asignatura. Si es necesario recuperar **los dos bloques** de evaluación, la **calificación definitiva** será la que se obtenga en esta **prueba de recuperación** y que deberá ser como **mínimo de 5** para aprobar la asignatura, pero que tendrá una calificación máxima de **8 puntos sobre 10**. Para poder participar en la prueba de recuperación, el alumno debe haber sido **previamente evaluado** en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a **un mínimo de dos terceras partes** de la calificación total de la asignatura.

Los estudiantes que hayan superado los dos bloques de evaluación podrán presentarse a una **prueba de mejora de nota** que se llevará a cabo en la fecha programada para la prueba de recuperación. La presentación a la prueba de mejora de nota podrá ser para la materia correspondiente a un solo bloque de evaluación o a ambos e implica la **renuncia a la calificación obtenida previamente** en el bloque o bloques que se vuelven a evaluar. Si se reevalúan los **dos bloques**, la **calificación final** de la asignatura **será la que se logre en esta prueba** y para superarla deberá obtenerse una nota **igual o superior a 5**. Si sólo se reevalúa **un bloque**, la calificación final de la asignatura será el **promedio** de la nota obtenida en esta prueba de mejora con la que se haya obtenido en el **bloque que no ha sido objeto de reevaluación**. En este caso, el promedio también deberá ser **igual o superior a 5** para aprobar el curso.

Los estudiantes que deseen **realizar la prueba de mejora de nota** para uno o los dos parciales deberán **comunicarlo al profesor** responsable de la asignatura por **escrito al menos 72 horas antes** al día programado para la evaluación de recuperación.

Los estudiantes obtendrán la calificación de **"No Evaluable"** cuando las actividades de evaluación tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen de problemas	80% del total de la asignatura	4,5	0,18	1, 2, 3, 4
Examen escrito teoría	20 % del total de la asignatura	1,5	0,06	1, 2, 3, 4

## Bibliografía

Larry Snyder y Wendy Champness. **Molecular Genetics of Bacteria (4th Edition)**. ASM press (ISBN: 978-1-55581-627-8)

Jeremy W. Dale y Simon F. Park. **Molecular Genetics of Bacteria, (5th Edition)** Wiley- Blackwell (ISBN: 978-0-470-74184-9)

Toda la información relativa a la bibliografía estará disponible en el Campus Virtual