

Política comparada II

Codi: 101080
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència Política i Gestió Pública	OB	3	2
2503778 Relacions Internacionals	OB	3	2

Professor/a de contacte

Nom: Francesc Xavier Ballart Hernández
Correu electrònic: Xavier.Ballart@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Altres indicacions sobre les llengües

Les classes de teoria es faran en català o en castellà si hi ha estudiants Erasmus o d'altres programes d'intercanvi. Donat que s'organitzen diversos grups per seminaris i pràctiques es poden fer seguint criteris lingüístics.

Equip docent

Nicolas Barbieri

Prerequisits

Política Comparada I.

Objectius

El principal objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en l'estudi de la Política Comparada I sobre la base del tema de la democratització i ampliant l'objecte d'estudi als països no europeus d'Amèrica, Àfrica i Àsia.

Des del punt de vista dels estudiants, l'objectiu principal és aplicar els coneixements a l'anàlisi d'un país que superi la mera descripció, sobre la base de l'aplicació dels temes presentats durant el curs i la recerca bibliogràfica en revistes indexades de qualitat.

Els principals temes tenen que veure amb democratització en el món, tendències en els arranjaments institucionals a favor i en contra de la democràcia: presidencialismes, populismes, corrupció, democràcia electoral però no real, federalisme i regionalisme, sortides consensuats o d'altre tipus per a societats complexes o estats fallits.

Competències

Ciència Política i Gestió Pública

- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Emprar les principals formulacions teòriques sobre les institucions polítiques i relacionar-les amb l'estructura global del sistema polític, tant en l'esfera interna com en la internacional
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
2. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
3. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
4. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
5. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
6. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
7. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
8. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
9. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
10. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
11. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
12. Treballar autònomament.
13. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
14. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

1. Classificacions, imperis, estats, onades de democratització

- Joseo M. Colomer (2006) *Grandes imperios, pequeñas naciones*. Barcelona. Anagrama.

- S. Huntington, (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Barcelona, Paidós.

2. Teories sobre l'emergència i el desenvolupament democràtic

- L. Diamond " (2003) ¿Puede el mundo entero ser democrático?" *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 9 págs. 9-38.
- L. Diamond, (2011) "Why democracies survive" *Journal of Democracy* 22 (1):17-30.
- Inglehart (en campus virtual)
- Engerman y Sokolof (en campus virtual)

Democracia liberal y medida de la democracia

- Freedom House
- Levine, D.H. y Molina, J.E. (2007) "La calidad de la democracia en América Latina", *América Latina Hoy*, 45:17-46
- VDEM
- Geisel, B. *et al.* (2016), "Measuring the quality of democracy", *International Political Science Review*, 37 (5): 571-579

4. Riscos del presidencialisme

- Linz, J. (1990) "The Perils of presidentialism" *Journal of democracy*, Vol 1, N.1.
- Valenzuela, A (2004) "Latin American Presidents Interrupted," *Journal of Democracy*, 15 (4): 5--9
- Fukuyama, F. *et al.* (2005) "Facing the Perils of Presidentialism?" , *Journal of Democracy*, 16 (2):102-116

5. Federalisme

- Stepan, A. (1999) "Federalism and Democracy. Beyond the US Model " *Journal of Democracy* 10 (4): 519-34
- Elazar, D. *Anàlisi del federalisme i altres textos*. Institut d'Estudis Autònoms, Generalitat de Catalunya, 2011
- Mathew, G. (2009) "L'Índia: unitat en la diversitat a través d'un federalisme en evolució". A M. Caminal i F. Requejo, *Clàssics del Federalisme*, Generalitat de Catalunya. Institut D'Estudis Autònoms (online)

6. Polítiques socials i sanitàries a Amèrica Llatina, Àsia i Àfrica

- Bermeo, N. (2010) "¿Acaso la democracia electoral promueve la igualdad económica?" *Journal of Democracy en español* 2: 201-217
- Blofield, M. (2010) "Desigualdad política en América Latina". *Journal of Democracy en español* 2: 58-34
- Díaz.Cayeros A., B. Magaloni (2010) "La ayuda para los pobres de América Latina" *Journal of Democracy en español* 2: 185-200
- Filgueira, "Los regímenes de bienestar en el ocaso de la modernización conservadora". *Revista Uruguaya de Ciencia Política*. Vol, 22, Núm 2.
- Lagomarsino, G. *et al.* (2012) "Moving Toward Universal Health Coverage", *The Lancet* Vol 380: 933-943

7. Populisme i personalisme a Centre Amèrica

- Colburn, D. F. y A. Cruz (2012) "Personalism and Populism in Nicaragua" *Journal of Democracy*, 23 (2): 104-1018
- De la Torre, C. (2001) "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos," *Revista Española de Ciencia Política*, 4: 171-196

8. Islamisme i democràcia

- Diamond, L. 2010 "Why are there no arab democracies?" *Journal of Democracy* 21 (1): 93-104
- Tessler, M, J. Amanal, M. Robbins 2012 "New Findings on arabs and democracy" *Journal of Democracy* 23 (4): 89-103
- Roy, O. (2006) Islam en Europa, ¿una religión más o una cultura diferente? Conferencia en UCM
- Roy, O. 2012 "The Transformation of the Arab World" *Journal of Democracy* 23 (3): 85-18
- Stepan,A, 2012 "Tunisia's Transition and the twin tolerations" *Journal of Democracy* 23 (2): 89-103

9. Autocràcies liberalitzades i impugnades

- D. Brumberg (2002) "The trap of liberalized autocracy", *Journal of Democracy* 13 (4): 56-68, 2002
- N. Van de Walle (2004) "Elecciones sin democracia. La gama de los regímenes de África", *Estudios Políticos* (Medellín) 24: 179-195. Originalmente en *Journal of Democracy* 13 (2) de 2002.

10. Estats fallits i corrupció

- J. Goldstone, "Pathways to state failure" *Conflict management and peace science* 25(4): 285-296
- P. Collier, "How to reduce corruption". *African Development Review*, Vol. 12, 2, 2002.

11. Democràcia a Àsia

- Bregolat, E. (2007) *La segunda revolución china* Barcelona: Destino.
- Diamond, L (2012) China and East Asian Democracy, *Journal of Democracy* 23, 1 pàgs. 5-13
- Lijphart, A. (1996) "The puzzle of Indian Democracy" *The American Political Science Review* 90, 2 pàgs. 258-268
- Drèze, J. A. Sen (2014) *Una gloria incierta: India y sus contradicciones*. Madrid: Taurus

Metodologia

Activitats dirigides:

- Classes magistrals: exposicions per part del professor/a amb recolzament de TIC i debat en gran grup.
- Seminaris de discussió de lectures i d'exercicis.
- Presentació de treballs: presentacions en grup i ronda de valoracions.

Activitats supervisades:

- Tutories de recolzament per a la realització dels treballs i de seguiment del curs.

Activitats autònomes:

- Lectura de textos: exercici individual de lectura de textos.
- Estudi: realització d'esquemes i resums.
- Redacció de treballs: recensions de lectures, anàlisi d'un país en grups de 3 persones a partir d'una guia per a la seva realització.

- Avaluació: Exercici individual de proves escrites.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 3, 5, 7, 9, 14
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	4, 8, 10, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	75	3	4, 11, 12

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà a partir dels següents lliuraments per part de l'estudiant:

- Examen: 40% de la nota. És condició necessària però no suficient aprovar l'examen per aprovar l'assignatura.
- Controls de lectures i exercicis: 30% de la nota
- Treball de curs: 30% de la nota (treball en grup de dues o tres persones sobre un dels temes proposats=).

Consideracions importants:

- NO es pot aprovar SENSE NOTA EN ALGUN DELS TRES APARTATS (SEMINARIS, TREBALL, EXAMEN).
- Aplicació estricta de la norma de ser present en el seminari per tenir accés al control de lectura. CAP EXCEPCIÓ A AQUESTA REGLA
- PRESENTACIÓ OBLIGATÒRIA DE LES DIFERENTS PARTS DEL TREBALL DURANT EL CURS en la data que s'indiqui. Els que NO ho facin perderan 1 PUNT SOBRE 10 PER CADA LLIURAMENT QUE NO FACIN.
- HI HA DUES DATES D'EXAMEN. En la primera data que fixi la facultat, NOMÉS ES PODRAN PRESENTAR les persones que tinguin un 80% de seguiment de les classes mesurat a partir de controls aleatoris.
- En la segona data d'examen s'hi podran presentar tots els alumnes. Aquells que no haguessin superat l'examen en la primera data, tindran l'oportunitat de tornar a fer l'examen en la segona data que fixi la facultat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls de lectura	30%	15	0,6	2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Examen	40%	5	0,2	1, 6, 9
Presentació de treballs	30%	10	0,4	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13

Bibliografia

- Ashbee, E. i Ashford, N. (1999) *US Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Almond, G., B. Powell, K. Strom i R. J. Dalton, (2000) *Comparative Politics Today. A world View*. Longman: New York
- Bermeo, N. (2010) "¿Acaso la democracia electoral promueve la igualdad económica?" *Journal of Democracy en español* 2: 201-217
- Blofield, M. (2010) "Desigualdad política en América Latina". *Journal of Democracy en español* 2: 58-34
- Brumberg, D. (2002) "The trap of liberalized autocracy", *Journal of Democracy* 13 (4): 56-68
- Chauvet, L. i P. Collier (2011) "What are the preconditions for turnarounds in failing states?" *Conflict management and peace science* 25(4): 332-348
- De la Torre, C. (2001) "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos," *Revista Española de Ciencia Política*, 4: 171-196.
- Diamond, L. (2010) "Why are there no arab democracies?" *Journal of Democracy* 21 (1): 93-104
- Diamond, L. (2011) "Why democracies survive" *Journal of Democracy* 22 (1):17-30.
- Díaz.Cayeros A., B. Magaloni (2010) "La ayuda para los pobres de América Latina" *Journal of Democracy en español* 2: 185-200
- Elazar, D. (1991) *Federal systems of the world, a handbook of federal, confederal and autonomy arrangements*, Harlow, Longman.
- Erk, J. (2006) "Does Federalism Really Matter?" *Comparative Politics* 39 (1): 103-120
- Goldstone, J. (2011) "Pathways to state failure" *Conflict management and peace science* 25(4): 285-296
- Huntington, S. (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Barcelona, Paidós,
- Lijphart, A. (1996) "The Puzzle of Indian Democracy: A Consociational Interpretation" *American Political Science Review* 90 (2)
- Oltra, J. (1996) *América para los no americanos: una introducción al estudio de las instituciones políticas de los EEUU*. Barcelona, EUB.
- Protsyk, O. (2005) "Politics of intraexecutive conflict in semipresidential regimes in Eastern Europe", *East European Politics and Societies* 19:135
- Putnam, R. (2000) *Per a fer que la democràcia funcioni*. Barcelona: Proa
- Requejo, F. (2003) *Federalisme plurinacional i estatde les autonomies*. Barcelona, Proa
- Rothstein, B. (2011) "Anti-corruption: the indirect big-bang approach", *Journal of International Political Economy*, 18 (2): 228-250
- Roy, O. (2012) "The Transformation of the Arab World" *Journal of Democracy* 23 (3): 85-18
- Saunders, C. (2003) "Federalism, decentralisation and conflict management in multicultural societies", en *Federalism in a Changing World*. Montreal, McGill
- Schleiter, P i E. Morgan-Jones, (2010) "Who is in charge? Presidents, Assemblies and the Political Control of Semipresidential Cabinets" *Comparative Political Studies*, 43:1415
- Schmitter, P. i T. Karl, (1991) "What democracy is ...and is not" *Journal of Democracy* 2 (3):75-88

- Schmitter, P. (2010) "Twenty-five Years, Fifteen Findings", *Journal of Democracy* 21 (1): 17-28
- Stepan, A, (2012) "Tunisia's Transition and the twin tolerations" *Journal of Democracy* 23 (2): 89-103
- Tessler, M, J. Amanal, M. Robbins (2012) "New Findings on arabs and democracy" *Journal of Democracy* 23 (4): 89-103
- Valenzuela, A (2004) "Latin American Presidents Interrupted", *Journal of Democracy*, 15 (4): 5--9