

Gestió de projectes d'intervenció social I

Codi: 101124
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Ariadna Fito Frutos

Correu electrònic: Ariadna.Fito@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Rosario Scandurra

Daniel Tarragó Sanfeliu

Maria Olivella Quintana

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura Gestió de Projectes I es situa en el segon quadrimestre del segon curs com a resposta a la necessitat d'introduir la dimensió professionalitzadora dins del grau de Sociologia. Conjuntament amb Gestió de Projectes II, respon a l'objectiu d'oferir a l'alumnat els coneixements i competències necessàries per l'exercici professional de la sociologia dins del món de la intervenció social i la gestió de polítiques públiques. Es parteix del fet que bona part dels estudiants de sociologia treballen, o poden treballar, en diversos àmbits de l'administració pública dissenyant, gestionant, implementant i avaluant projectes d'intervenció social. A partir d'aquesta constatació, l'assignatura Gestió de Projectes I respon a l'objectiu d'oferir una mirada integral al context on es desenvolupen els projectes d'intervenció social. Mentre que l'assignatura Gestió de Projectes II té per objectiu preparar els estudiants per a ser capaços de dissenyar, gestionar i desenvolupar un projecte d'intervenció social.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
2. Demostrar fins a quin punt la seva influència és important per al disseny o l'avaluació d'un projecte d'intervenció social.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Distingir les desigualtats subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.
5. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
6. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
7. Relacionar aquests conceptes, mètodes i tècniques amb els debats teòrics i metodològics generals.
8. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la cultura amb els debats teòrics i metodològics generals.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

1. Fonaments teòrics i onto-epistemològics

1.1 Com definim els fenòmens socials i com els podem conèixer: vinculacions entre maneres de veure el món i maneres de obtenir-ne informació.

1.2 Teories del canvi social: del marc lògic a la teoria del canvi

1.3 Cap a una teoria de la complexitat: De les perspectives monofocals a l'interseccionalitat

1.4 Incorporar la teoria crítica a la gestió de projectes: estudis de gènere, estudis culturals, critical race studies, practica reflexiva.

2. Context polític, tècnic i administratiu de l'administració pública local

2.1 Els diferents nivells administratius del món local: ajuntaments, consells comarcals i diputacions provincials

2.2 Què són i que fan els ajuntaments: organització interna, competències, polítiques públiques, govern local, etc.

2.3 Els reptes estructurals i el futur del món local

3. Gestió intel·ligent dels Projectes d'Intervenció Social

3.1 Democràcia deliberativa, participació ciutadana i innovació en l'àmbit públic

3.2 Planificació estratègica

3.4 Transparència i transversalitat

3.5 De la teoria a la pràctica

- 4. L'avaluació d'un projecte
 - 4.1 ¿Que vol dir avaluar?
 - 4.2 Interessos i actors en l'avaluació i les tipologies d'avaluació
 - 4.3 Com avaluar un projecte o una política pública?
 - 4.5 Avaluació clàssica per objectius
 - 4.6 Avaluació pluralista
- 5. La comunicació
 - 5.1 La comunicació pública
 - 5.2 L'estratègia comunicativa

Metodologia

Atès el caràcter pràctic de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge, a partir de la combinació de quatre tipus d'estratègies: sessions expositives a l'aula on el professorat explicarà el contingut teòric, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals: Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants.	38	1,52	2, 3, 4, 5, 8, 9
Pràctiques a l'aula: Espais de treball amb grup dins l'aula per tal d'identificar, aplicar i exemplificar tot procés d'intervenció social en la gestió de polítiques públiques a partir d'activitats i exercicis que es resoldran a classe.	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories grupals programades: Tutories a l'aula amb els equips de treball per tal de fer el seguiment de les pràctiques grupals	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Lectura de textos: lectura comprensiva	29	1,16	1, 6, 8
Preparació individual de la prova escrita: redacció d'esquemes, mapes conceptuals i resums. Estudi i comprensió dels coneixements transmesos a l'assignatura	9	0,36	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Treball en equip: Cerca d'informació, anàlisi de la informació, redacció de les activitats que s'han de lliurar per escrit. Preparació de l'exposició en grup	29	1,16	1, 2, 6, 7, 8

Avaluació

Per superar l'assignatura caldrà que:

- La nota mitjana de les pràctiques grupals i individuals no sigui inferior a 4. En cas que no s'assoleixi aquesta nota mitjana mínima, l'assignatura quedarà suspesa, i per aprovar-la caldrà presentar-se directament a la prova escrita individual de recuperació, ja que tant les pràctiques grupals com les individuals no es poden recuperar en cas de suspendre.
- La nota mitjana mínima que cal treure a la prova escrita individual per tal que pugui fer mitjana amb les pràctiques és de 4. En cas que no s'assoleixi aquesta nota l'assignatura quedarà suspesa, i per aprovar-la caldrà presentar-se a la prova escrita individual de recuperació.
- Per aprovar l'assignatura caldrà que la nota mitjana final (pràctiques + prova escrita individual) assoleixi com a mínim un 5.
- La prova escrita individual de recuperació caldrà aprovar-la com a mínim a un 5 per aprovar l'assignatura. I malgrat que la nota d'aquesta prova de recuperació sigui superior a 5 no es podrà obtenir una qualificació superior a l'aprobat.
- A l'acta d'avaluació tan sols tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet les activitats d'avaluació corresponents al 50% del total de les activitats avaluables.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a les pràctiques, lliuraments individuals i presentacions orals	30%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Lliuraments grupals relatius a cada un dels temes que integren el programa	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prova escrita individual per avaluar l'adquisició de conceptes i instruments bàsics de l'assignatura	40%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

- Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1994). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Buenos Aires: Ed. Lumen.
- Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1966). *Cómo elaborar un proyecto*. Buenos Aires: Ed. Lumen/Humanitas.
- Batchelor, S, Fischer, C, Beynon, P (2013). Learning about Theories of Change and Embedding Reflection. IDS practice paper In Brief.
- Botella, J. (1992). ; "La galaxia local en el sistema político español". *Revista de Estudios Políticos*, 76:145-160.
- Brugué, J.; Gomà, R. (1998); *Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio*. Barcelona: Ariel
- García Herrero, G-A.; Ramírez navarro, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Ed. Libros Certeza.
- Hancock, A.-M. (2007). When Multiplication Doesn't Equal Quick Addition: Examining Intersectionality as a Research Paradigm. *Perspectives on Politics*, 5(1), 63-79.

Martí, J. (2000). "La investigación acción participativa: estructura y fases. A: Villasante, T.R.; Montañes, M; Martí, J. *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía*. Vol I. Barcelona: El Viejo Topo.

Martí, J. (2004). "Els diagnòstics comunitaris: estratègies metodològiques". A *Quaderns d'Educació Contínua*, 11: 18-47.

Meny, I & Thoening, J.C. (1992) Las políticas públicas. Barcelona: Ariel.

Mille Galán, J.M. (2004). *Manual bàsic d'elaboració i avaluació de projectes*. Barcelona: Participació ciutadana.

Nirenberg, O., Brawerman, J.; Ruiz, V. (2000). *Evaluar para la transformación*. Buenos Aires: Ed. Piados.

Palom Izquierdo, F.J.; Tort Raventós, Ll. (1991). *Manegament en organitzacions al servei del progrés humà*. Madrid: Ed. Espasa-Calpe.

Pérez Serrano, G. (1996). *Elaboración de proyectos sociales*. Madrid: Narcea S.A. de Ediciones.

Van Es, M, Guijt, I, Vogel, I (2015). Theory of Change. Thinking in practice. Hivos ToC Guidelines. The Hague:HIVOS.

Villafañe, J. (1999). *La gestión profesional de la imagen corporativa*. Madrid: Ed. Piràmide.

Enllaços:

Cercador d'Informació de Diaris Oficials: http://www.diba.cat/cido/NCIDO_2_3_1b.asp

Municat:<http://www.gencat.cat/municat/>