

Historia contemporánea

Código: 101141

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500262 Sociología	FB	1	1

Contacto

Nombre: Aram Monfort Coll

Correo electrónico: Aram.Monfort@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Para su correcta asimilación, esa asignatura requiere la lectura de la bibliografía que se indicará en el aula, a la par que un conocimiento elemental de conceptos básicos de vocabulario histórico (estado, nación, anarquismo, liberalismo, socialismo, etc.) y de las coordenadas espaciotemporales de la materia.

Objetivos y contextualización

La asignatura pretende aportar al alumnado un enfoque que les permita pensar históricamente las problemáticas sociales, culturales y políticas del tiempo presente. En ese contexto se realizará una aproximación histórica a las grandes temáticas del siglo XX largo: el nacimiento de la sociedad de masas, la articulación económica política y social de la misma, las transformaciones de los estados, las dinámicas centro - periferia en sus distintas perspectivas, los grandes conflictos de la centuria, etc.

El objetivo final de la materia no es otro, en ese sentido, que el alumnado adquiera una sólida perspectiva histórica de fenómenos que tendrá que abordar durante los estudios de grado.

Competencias

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
2. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
3. Describir los cambios sociales que han experimentado estos fenómenos en el siglo XX.
4. Discriminar los eventuales progresos o regresiones de estos principios en los principales cambios históricos del siglo XX.
5. Discutir sus causas y efectos desde distintas perspectivas historiográficas.
6. Distinguir los precedentes históricos de unas políticas o de unos conflictos determinados.
7. Distinguir los procesos históricos en que se han formulado estos principios.
8. Evaluar la calidad del propio trabajo.
9. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
10. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Contenido

1. El mundo de entreguerras: liberalismo y democracia, fascismo y comunismo.
2. Muchas guerras en una sola guerra: Europa, 1939-1942.
3. Muchas guerras en una sola guerra: Asia, 1937-1942.
4. El proceso hacia la victoria aliada, 1942-1945.
5. La crisis de posguerra: proyectos distintos y proyectos opuestos en Europa.
6. Las grandes potencias mundiales: los EE.UU.
7. Las grandes potencias mundiales: la URSS.
8. Inicio de la Guerra Fría en Europa, 1946-1949.
9. Europa occidental: crecimiento económico y transformaciones sociopolíticas.
10. Las nuevas realidades políticas y los procesos de descolonización en África, Oriente medio y Asia.
11. España: el franquismo.
12. La Guerra Fría en Asia: la China revolucionaria.
13. Los EE.UU. y la URSS: de la *coexistencia pacífica* a la segunda Guerra Fría.

Metodología

El seguimiento de la asignatura se realizará a través de dos sesiones semanales y el temario desarrollado por el profesorado a lo largo del curso.

La parte práctica (comentario de texto) tendrá que hacerla el alumnado individualmente en el plazo fijado por el profesorado. Esta parte será entregada en el día fijado, en el plazo establecido. Una vez corregidos, el profesorado los devolverá y dedicará una sesión al análisis del conjunto de los trabajos realizados.

Para el correcto seguimiento de la asignatura el alumnado tendrá que hacer las lecturas recomendadas y, al mismo tiempo, dispondrá de un horario de tutorías fijado por el profesorado durante el curso.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teórico-prácticas	23	0,92	3, 2, 4, 5, 6, 7
Seminarios	26,5	1,06	1, 2, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	13	0,52	8, 1, 2, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Estudio y trabajo autónomo	74	2,96	8, 3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Evaluación

La evaluación final será el resultado de sumar tres actividades evaluadoras.

1. A mediados de cuatrimestre se realizará un examen a partir del análisis de materiales anunciados por el profesorado. El listado de materiales será facilitado al alumnado durante la docencia. Este examen representará el 20% de la nota final.
2. A mediados de cuatrimestre se realizará un trabajo de análisis sobre alguna tipología de material que el profesorado colgará en el Campus Virtual; será la parte práctica. Este trabajo representará el 30% de la nota final.
3. A finales de cuatrimestre se realizará un examen sobre los contenidos impartidos durante el curso, ya sean en el aula, colgados en el Campus Virtual o a través de las lecturas. Este examen representará el 50% de la nota final.

Para superar la asignatura tendrá que llegarse al aprobado sumando las tres notas (examen parcial sobre los materiales, parte práctica y examen sobre los contenidos impartidos durante el curso).

Si la suma de todas las evidencias está entre 3'5 y 4'9, podrá realizarse un examen de recuperación para poder superar la asignatura.

RECUPERACIÓN

Sólo puede hacer la recuperación aquel alumnado que:

- a) Habiendo hecho los exámenes y el trabajo, no llegue al aprobado.
- b) La recuperación no es para subir nota. Sólo sirve para que aquel alumnado que lo necesite pueda llegar al aprobado con una nota final de 5.

NOTA FINAL

Será el resultado de la suma de las notas del examen parcial (20%), el trabajo (30%) y el examen (50%).

En caso de hacer la recuperación, será a partir de un examen final sobre todo el temario impartido durante el curso.

NO EVALUABLE

El alumnado que no se haya presentado a un mínimo de dos pruebas de evaluación continuada será calificado como "No evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de los contenidos de la materia	100	7,5	0,3	8, 3, 1, 2, 5, 6, 7, 9
Trabajo de curso	30	6	0,24	3, 2, 4, 5, 6, 7, 10

Bibliografía

El alumnado tiene que conocer la bibliografía básica del curso, que se expone a continuación. El conocimiento de este material bibliográfico es fundamental para completar, con todo tipo de detalles e informaciones precisas, las clases magistrales y los contenidos teóricos.

Además, estas lecturas (mediante el comentario de algún fragmento, etc.) están presentes en los exámenes del curso.

ARÓSTEGUI, Julio (dir.): *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.

BRIGGS, Asa; CLAVIN, Patricia: *Historia contemporánea de Europa: 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 2000.

CASANOVA, Julián: *Europa contra Europa*, Barcelona, Ed. Crítica, 2010.

FONTANA, Josep: *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*, Crítica, Barcelona, 2017

HOBSBAWM, E.: *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.

JACKSON, Gabriel: *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Planeta, Barcelona, 1997.

JUDT, Tony: *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.

MANN, Michael: *El lado oscuro de la democracia*, Valencia, PUV, 2008.

MOLINERO, Carme; YSÀS, Pere: *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens*, Eumo, Vic, 2003.

VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel: *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*, Alianza, Madrid, 1997.

VEIGA, Francisco: *El desequilibrio como orden. Una historia de la postguerra fría, 1990-2008*, Madrid, Alianza, 2009.