

Economia de les polítiques socials

Codi: 101157
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Miguel-Angel López García

Correu electrònic: MiguelAngel.Lopez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Els estipulats en general; lògicament, és molt recomanable haver superat l'assignatura Economia Política de primer curs.

Objectius

L'assignatura es proposa estudiar, analitzar i avaluar les polítiques socials (seguretat social, sanitat, educació, habitatge). El curs pretén donar als estudiants coneixements generals sobre els problemes fonamentals de política pública a què s'enfronten els països Europeus i de la OCDE en l'actualitat. El curs s'estructura en tres grans blocs. En la primera part es presenten els conceptes bàsics de l'economia pública. La segona part del curs es dedica a analitzar les diferents polítiques socials. La tercera part es cobrirà principalment mitjançant presentacions a classe per part de l'alumnat.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
3. Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la política social.
4. Comparar la lectura de les polítiques socials des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya
5. Comprendre les interpretacions socials de la política social d'acord amb aquests enfocaments.
6. Definir els conceptes sociològics que interpreten la política social.
7. Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques socials i els conflictes sobre les necessitats socials.
8. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
9. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
10. Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social comunament utilitzats per analitzar la política social.
11. Distingir les polítiques socials subjacents a uns conflictes determinats.
12. Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la política social.
13. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
14. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
15. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la política social amb els debats teòrics i metodològics generals.
16. Relacionar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la política social, amb el context històric en el qual han sorgit.
17. Relacionar les explicacions de les desigualtats d'accés i impacte de les polítiques socials amb els debats teòrics i metodològics generals
18. Relacionar-los amb els debats sobre l'estat, el canvi social i la desigualtat.
19. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

1. Introducció i revisió d'alguns fonaments microeconòmics

Teoria del consumidor. Teoria del productor. L'eficiència dels mercats competitius. Els dos teoremes fonamentals de l'Economia del Benestar.

2. Fonaments de la intervenció pública

Eficiència i equitat. Les fallides de mercat: competència imperfecta, béns públics, externalitats, mercats incomplets, informació imperfecta, atur i inflació. Redistribució i béns mèrit. Pobresa i desigualtat.

3. La despesa social

Panoràmica de la despesa social a Espanya i a l'OCDE. Justificació de la necessitat de despesa social: redistribució interpersonal i intergeneracional de la renda. Efectes de l'envelliment de la població.

4. Els programes de substitució de rendes

Els programes de rendes mínimes. Sistemes de pensions no contributius o assistencials. El subsidi d'atur.

5. Pensions i el sistema de la seguretat social.

Justificacions dels programes de provisió pública envers la provisió privada. Disseny del sistema: repartiment envers sistemes de capitalització. L'equitat en la seguretat social contributiva. El problema demogràfic: taxa de dependència. Les vies de reforma.

6. Economia de la salut

Què justifica el finançament, provisió i regulació públics al mercat de serveis sanitaris? Informació imperfecta, externalitats, incertesa en la demanda, equitat en la sanitat. Els programes sanitaris: objectius i instruments.

7. Economia de l'educació

Característiques del mercat de serveis educatius: Imperfeccions del mercat de capitals, informació imperfecta, externalitats. L'equitat en l'educació: igualtat d'oportunitats envers lliure elecció. Els programes educatius: objectius i instruments.

Metodologia

Les classes bàsicament alternaran l'explicació amb els seminaris i les presentacions orals dels estudiants.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposició teòrica	23	0,92	3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18
Presentacions orals i seminaris	15	0,6	1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 19
Tipus: Supervisades			
Tutories	30	1,2	1, 2, 9, 15, 17, 19
Tipus: Autònomes			
Estudi i elaboració de treballs	71	2,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Avaluació

L'avaluació del curs constarà de quatre activitats en total, dos casos pràctics (amb un pes d'un 15% el primer i un 25% el segon) i dos proves teòriques (amb un pes de 30% cadascuna). Les dates de totes les activitats d'avaluació seran anunciades al començament del curs.

Per poder participar en el procés de recuperació l'alumnat ha d'haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió i presentació oral de les lectures	40%	8	0,32	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19
Proves escrites	60%	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 8, 13, 14, 18

Bibliografia

Bibliografia bàsica recomanada

Albi, E., González-Páramo, J.M. y I. Zubiri (2000) Economía Pública, Vols. I y II, Ariel, Barcelona.

Mochon, F. (2009) Economía: Teoría y política, McGraw Hill, Madrid.

Rosen, H.S (2008,) Hacienda Pública, 7^a edició (o qualsevol altra anterior). McGraw Hill, Madrid.

Stiglitz, J.E. (1995) La Economía del Sector Público, Ed. Bosch. 2^a edició.