

## **Guia docent de l'assignatura "Primera llengua estrangera III: Anglès"**

### **1. IDENTIFICACIÓ**

---

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Primera llengua estrangera III: Anglès
- ✓ **Codi:** 101179
- ✓ **Titulació:** Grau de Turisme
- ✓ **Curs acadèmic:** 2018-2019
- ✓ **Tipus d'assignatura:** obligatòria
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6 (150)
- ✓ **Període d'impartició:** anual
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** anglès
- ✓ **Professorat:** professorat UAB Idiomes Barcelona

### **2. PRESENTACIÓ**

---

Aquest és l'últim curs d'un programa de tres anys que permetrà a l'alumnat adquirir, com a mínim, l'equivalent al nivell B2.1 del Marc europeu comú de referència del Consell d'Europa (2001) al final dels seus estudis obligatoris d'anglès.

El contingut d'aquest programa s'orienta cap a l'àmbit professional del turisme i a la vegada facilita que l'alumne obtingui els coneixements generals de la llengua per assolir el nivell de competència general requerit per aprovar la prova final de nivell (vegeu l'apartat 7).

El curs consta de 60 hores lectives presencials i 90 hores no presencials. El contingut de les hores lectives i no presencials està descrit a l'apartat 9 (Planificació de la docència). Durant el curs el professor proposarà activitats que s'han de realitzar en les hores no presencials.

Els estudiants que optin per no assistir a les classes tindran l'opció de presentar-se a la prova final de nivell de la segona convocatòria (vegeu el punt 8 Sistema d'avaluació).

Ateses les característiques de qualsevol assignatura de llengua estrangera, és imprescindible que l'alumnat s'impliqui activament en les classes presencials i en tota la feina que ha de fer fora de l'aula.

És extremadament important que l'alumnat aprofiti tots aquells mitjans que, fora de l'aula, també el posen en contacte directe amb l'idioma. Aquestes situacions de contacte, a més de representar un input vital per a l'aprenentatge, ajuden a fer que l'alumnat conegui de primera mà la necessitat d'adquirir uns bons coneixements d'aquesta llengua estrangera i que posi en pràctica —i assimili— tot allò que va aprenent durant els cursos d' anglès.

### **3. OBJECTIUS FORMATIUS**

---

#### **Objectius de coneixement**

L'alumnat adquireix un seguit de coneixements lingüístics reflectits en el punt 5 d'aquest document. A més, desenvolupa competències comunicatives tant en la interacció oral com en l'escrita, de manera que al final d'aquest tercer curs ha de ser capaç de:

1. Seguir el fil de conferències, debats i col·loquis públics i extreure'n la informació més rellevant
2. Mantenir converses, en registres formals i informals, copsant el significat de les intervencions dels altres parlants
3. Intervenir en discussions o diàlegs sobre temes d'interès general usant les estratègies pròpies d'aquest tipus d'interacció comunicativa (prendre la paraula, posar exemples, etc.)
4. Relatar fets o esdeveniments viscuts personalment o explicats per altres
5. Escriure cartes o missatges electrònics en diferents registres lingüístics
6. Llegir textos diversos i explicar-ne els continguts de manera entenedora
7. Redactar diferents tipus de textos sobre fets, llocs, esdeveniments i assumptes de la vida actual

#### **Objectius d'habilitats**

1. Desenvolupar un grau de precisió (en gramàtica, pronúncia, ús del lèxic, registre, etc.) i fluïdesa (velocitat en la producció, habilitat per expressar idees i desenvolupar el discurs) tant en l'expressió escrita com en l'oral equivalent, com a mínim, al nivell 4 d'UAB Idiomes
2. Desenvolupar estratègies i habilitats per comprendre textos escrits i orals reals
3. Desenvolupar estratègies per continuar aprenent de manera autònoma fora de l'aula
4. Desenvolupar la capacitat per funcionar lingüísticament de manera eficient i amb seguretat en l'àmbit del turisme i de les situacions quotidianes

## 4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

---

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I RESULTATS DE L'APRENTATGE

CE 8 Manejar tècniques de comunicació d'empreses de les organitzacions turístiques: interna, externa i corporativa

#### Resultats d'aprenentatge

CE 8.4 Identificar lèxics i formes gramaticals que s'apliquen al sector turístic en una primera, segona i tercera llengües estrangeres

CE 8.5 Utilitzar els recursos sobre turisme disponibles a través d'Internet en una primera, segona i tercera llengües estrangeres

CE 9 Comunicar-se de forma oral i escrita en una primera, una segona i una tercera llengües estrangeres al camp del turisme, així com en diferents entorns relacionats amb aquest camp

CE 9.3 Aplicar les particularitats idiomàtiques de nivell mitjà-alt en el sector turístic en una primera, una segona i una tercera llengües estrangeres

CE 9.4 Elaborar discursos apropiats per a diferents funcions, contextos, mitjans, activitats i situacions del seu àmbit laboral

### COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

L'alumnat adquireix experiència en les relacions interpersonals mitjançant treballs en equip, ja sigui en grups o en parelles. Al llarg dels cursos de llengües estrangeres es dota l'alumnat de l'autonomia necessària perquè sàpiga organitzar el temps i perquè resolgui qüestions o dubtes que li puguin sorgir durant el procés d'aprenentatge. L'alumnat també reflexiona sobre les diferents estratègies d'aprenentatge i sobre com seguir aprenent fora de l'aula.

CT1. Desenvolupar una capacitat d'aprenentatge de forma autònoma

CT2. Ser capaç d'autoavaluar els coneixements adquirits

CT4. Manejar les tècniques de comunicació a tots els nivells

CT10. Treball en equip

## 5. TEMARI I CONTINGUTS

---

Per la mateixa naturalesa del què significa aprendre una llengua, on totes les destreses i habilitats estan en una interrelació continuada, els continguts esmentats a continuació es treballaran de manera interconnectada.

### Funcions lingüístiques

Els aspectes enumerats a continuació contenen funcions lingüístiques de caire general i també específiques dins el camp de turisme.

- Expressar satisfacció i insatisfacció, i altres emocions
- Queixar-se i respondre a queixes amb cortesia
- Demanar i donar informació en diferents registres
- Narrar fets presents i passats
- Especular i parlar sobre el futur
- Explicar i expressar opinions sobre temes d'interès general

- Debatre, persuadir i convèncer l'altre en situacions diverses
- Acceptar l'opinió de l'altre
- Parlar de la hipòtesi en el present i el passat
- Parlar de desitjos i remordiments
- Organitzar i desenvolupar un monòleg

### Continguts gramaticals

L'alumne ha de ser capaç de reconèixer i utilitzar de forma adequada a cada situació comunicativa els punts gramaticals següents:

- Adjectius seguits de preposicions
- Ús de prefixos i sufixos
- Verbs seguits d'infinitiu i/o gerundi
- Formes interrogatives més complexes
- Temps verbals
- Formes passives més complexes (*said to be, considered, thought, supposed, etc.*)
- *Have/ get something done*
- Verbs modals de present i passat
- Preposicions
- Formes condicionals
- Alternatives a "if" en les formes condicionals
- Estructures que segueixen el verb "wish"
- Adverbis i expressions adverbials
- Noms in comptables i plurals
- *So/such ... that*
- Clàusules de relatiu
- Quantificadors (*quite a few, loads of..*)

### Continguts lèxics

Els continguts lèxics s'emmarquen, bàsicament, dins els següents camps:

- El món laboral i la educació
- Esdeveniments i gestió
- Transport
- Activitats extremes, riscos i catàstrofes
- Crims i càstigs
- Mitjans de comunicació i noves tecnologies
- La salut i estils de vida

### Expressió escrita

Els alumnes faran ús de les funcions lingüístiques, gramàtica i vocabulari descrits anteriorment i, específicament, desenvoluparan l'expressió escrita en les següents àrees:

- Cartes i correus electrònics formals: sol·licituds de feina, demanar sol·licitar i donar informació, queixes i disculpes
- Escriure redaccions discursives
- Escriure informes
- Escriure articles

## 6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

---

Dins les hores previstes per l'autoaprenentatge, es recomana que l'alumne faci servir un seguit de recursos, tant d'anglès general com específic a l'àmbit del turisme, per tal que pugui assolir el nivell requerit.

### Diccionari

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (amb pronunciació)

### Explicacions de la gramàtica

Practical English Usage Online (Molt recomanat)

[https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar\\_vocabulary/practical\\_english\\_usage\\_4th\\_edition/9780194202510?cc=global&sellLanguage=en](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/practical_english_usage_4th_edition/9780194202510?cc=global&sellLanguage=en)

*My Grammar Lab Intermediate and Advanced*

<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

### Exercicis de gramàtica i vocabulari

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.autoenglish.org/>

<https://www.englishclub.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.eltbody.com/>

### Comprensió oral i escrita

<http://www.elllo.org/>

<https://es.englishcentral.com/videos>

<https://www.ted.com/>

<https://es.lyricstraining.com/>

<http://howjsay.com/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

(Anglès Britànic)

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

<https://www.facebook.com/bbclearningenglish.multimedia/>

<https://www.voicetube.com/channel/bbc/5>

<http://bbcworldservice.radio.net/>

(Anglès Americà)

<http://www.npr.org/>

<http://learningenglish.voanews.com/>

(Anglès Australià)

<http://www.australiaplus.com/international/learn-english-video-courses/>

<http://www.radioaustralia.net.au/international/learn-english>

<http://www.radioaustralia.net.au/chinese/learn-english/series/%E6%BE%B3%E5%A4%A7%E5%88%A9%E4%BA%9A%E5%B9%BF%E6%92%AD%E8%8B%B1%E8%AF%AD%E8%AE%B2%E5%BA%A7>

### Expressió escrita

<https://owl.english.purdue.edu/sitemap/>

### Preparació d'exàmens

<http://www.examenglish.com/>

<http://wuster.uab.es/ctestpractice/>

### Temari

<https://www.youtube.com/watch?v=8Duz23B9zVw> (aeroports)

<https://bemycareercoach.com/soft-skills/list-soft-skills.html> (habilitats comunicatives)

<https://www.youtube.com/watch?v=GsxU43Xg9Io> (habilitats comunicatives/The Hotel Inspector)

<https://www.youtube.com/watch?v=yRo2rdJBMHY> (carreres en turisme)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q46nRbDO9dM> (l'entrevista de feina)

<https://www.thersa.org/discover/publications-and-articles/matthew-taylor-blog/2017/05/what-makes-good-work> (el treball)

[https://www.youtube.com/watch?v=3uVv\\_2d-9FA](https://www.youtube.com/watch?v=3uVv_2d-9FA) (assumptes de gènere)

## 7. METODOLOGIA DOCENT

---

Als cursos d'anglès s'intenta que l'alumnat utilitzi l'idioma activament durant la classe i a les pràctiques que fa fora de l'aula, per tal de treballar contextos comunicatius molt similars a situacions de la vida real. El docent dissenya i promou activitats perquè l'alumne participi a classe i sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

La metodologia és bàsicament interactiva. Els estudiants han de posar en pràctica tots els coneixements lingüístics per aconseguir una sèrie de tasques (orals i escrites), tant en el context global com dins l'àmbit del turisme. Dit d'una altra manera, l'èmfasi es posa en el procés de l'aprenentatge més que no pas a rebre presentacions teòriques per part del professor.

## ACTIVITATS FORMATIVES

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides (1)</b>				
Presencial	20%	30	1,2	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2 CT 4
No presencial	20%	30	1,2	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2 CT 1, CT 2, CT 4
<b>Tipus: Dirigides (2)</b>				
Presencial	20%	30	1,2	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2 CT 4
No presencial	20%	30	1,2	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2 CT 1, CT 2, CT 4
<b>Tipus: Supervisades</b>				
Tutories   Presencial	3%	5	0,2	CT 2
On-line (2)	3%	5	0,2	CT 2
<b>Tipus: Autònomes</b>				
Teoria	7%	10	0,4	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2 CT 1, CT 2, CT 4
Activitats dirigides	7%	10	0,4	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2 CT 1, CT 2, CT 4
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

---

### Primera convocatòria (avaluació continuada)

Per a la convocatòria d'avaluació continuada es necessita acreditar una assistència mínima a les classes del 80 %.

### Activitats d'avaluació continuada

**Redaccions.** Es fan entre 2 i 5 redaccions. El professorat pot demanar reredaccions d'aquestes redaccions (la correcció de la redacció original per part de l'estudiant), si així ho desitja.

**Dossier.** El dossier conté entre 6 i 8 activitats, que poden avaluar les quatre destreses lingüístiques. Les activitats es poden fer a casa o a classe.

A continuació, es detallen activitats d'exemple que es poden incloure com a activitats del dossier:

- Fitxes de lectura
- Activitats de transformació
- Miniproves
- Fitxes d'autoavaluació
- Recerca d'informació
- Producció de documents

Es poden aprofitar els dies que dóna el centre per fer exàmens a mig curs per dur a terme activitats que formin part del dossier, com per exemple miniproves de comprensió oral o de comprensió escrita.

**Activitats orals.** Al llarg del curs, es fa com a mínim una activitat oral i com a màxim dues. Aquesta activitat pot ser individual o en grup, presencial o enregistrada. Les activitats orals, segons el nivell i el nombre d'estudiants per aula, poden ser monòlegs, diàlegs, presentacions, etc.

**Proves parcials.** A mitjan curs i aprofitant els dies que dóna el centre per fer exàmens, es fan dues proves parcials: una prova d'expressió escrita (una o dues tasques) i una prova d'expressió oral. Aquestes proves han de tenir un format semblant a les proves de l'examen final.

**Actitud i participació.** S'avalua l'esforç, l'actitud i la participació de l'alumnat.

### Prova final d'avaluació continuada:

Aquesta prova a més de formar part de l'avaluació continuada, és un a prova de nivell que dóna dret a l'obtenció d'un Certificat de nivell que emet el Servei de Llengües de la UAB i que és reconegut per la Generalitat de Catalunya.

Avalua les quatre destreses (comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita i expressió oral) i segueix les especificacions establertes pel Servei de Llengües de la UAB. Cal remarcar que, com és un examen de competència lingüística per determinar el nivell de



competències de l'alumne, no necessàriament té relació directa amb els continguts treballats durant el curs.

Mitjançant la prova, l'alumne ha de demostrar que ha assolit el nivell requerit (com a mínim B2.1) per poder superar l'assignatura.

Si se supera la prova al nivell requerit el resultat representa un 40% de la nota d'avaluació continuada.

És obligatori superar la prova per a aprovar la convocatòria de avaluació continuada.

La prova final d'avaluació continuada es realitza el mateix dia i hora que l'examen final juntament amb els alumnes que no han fet l'avaluació continuada.

#### [Descripció de l'examen i criteris de superació](#)

### **Convocatòria d'examen final**

Si l'estudiant no s'ha presentat a l'avaluació continuada, té dret a fer un examen final que avalua les quatre destreses (comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita i expressió oral) i que segueix les especificacions generals d'exàmens establertes pel Servei de Llengües.

Aquesta prova és un examen de competència lingüística, mitjançant el qual l'alumne ha de demostrar que ha assolit el nivell requerit (com a mínim B2.1) per l'assignatura.

Si l'alumne no ha seguit l'avaluació continuada durant el curs i supera la prova, la qualificació final per l'assignatura serà 5.

La superació de l'examen final dóna dret a l'obtenció d'un Certificat de nivell que emet el Servei de Llengües de la UAB i que és reconegut per la Generalitat de Catalunya.

#### [Descripció de l'examen i criteris de superació](#)

### **Convocatòria de reavaluació**

L'estudiant que obtingui entre un 3,5 i un 4,999 de mitjana de l'examen en la convocatòria d'examen final té dret a reavaluació.

La reavaluació consistirà a repetir l'examen final en la convocatòria del mes de juny. Una persona amb dret a reavaluació haurà de fer una nova prova completa que avalua les quatre destreses (comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita i expressió oral) seguint les especificacions establertes pel Servei de Llengües.

La superació de l'examen final en la convocatòria de reavaluació dóna dret a l'obtenció d'un Certificat de nivell que emet el Servei de Llengües de la UAB i que és reconegut per la Generalitat de Catalunya.

Si se supera la prova, la qualificació final per l'assignatura serà 5.

### **Canvi de data de la prova**

Els examinands que no poden assistir a les proves en les dates establertes per motius mèdics, laborals (viatges o altres obligacions semblants) o humanitaris poden sol·licitar un canvi de data al seu professor o professora, **aportant la documentació necessària** i (excepte en casos extrems com ara accidents) amb un mínim de 7 dies naturals d'antelació. En cas de resolució positiva, les proves sempre es duen a terme en el termini establert per l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera.

### **Altres aspectes d'avaluació**

Aquell alumnat que es presenta a reavaluació i supera la prova en aquesta convocatòria, tindrà dret al certificat de nivell del Servei de Llengües.

### **ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

<b>Títol</b>	<b>Pes</b>	<b>Hores</b>	<b>ECTS</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
Redaccions	15 %	1,5	0,06	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4
Dossier	20 %	5	0,2	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4
Activitats orals	5 %	0,5	0,02	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4
Proves parcials	10 %	1	0,04	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4.
Actitud i participació	12 %	-	-	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4.
Prova final*	40 %*	2,5	0,1	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4

\*Cal superar la prova final per superar l'assignatura. Per superar la prova final cal obtenir un mínim del 50% a cada part, i una nota mínima global del 60%.

## 9. PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA

SETMANA	TEMA	MÈTODE	HORES
1	<p>Introducció als continguts del curs Com han anat les pràctiques professionals? Activitat d'expressió escrita: un informe <u>No presencial:</u> Gramàtica: repàs dels temps verbals. Vocabulari: viatges i transport</p>	<p>Classe magistral Entrevistar als companys i anotar respostes Activitats guiades d'expressió escrita</p>	2
	<p><u>Anglès per preparar exàmens:</u> Anàlisi dels criteris d'avaluació dels exàmens oficials. Exàmens d'expressió oral</p>	<p>Classe magistral Pràctica guiada Pràctica lliure Auto avaluació i avaluació entre companys</p>	1
2	<p><u>Anglès general:</u> El món laboral Gramàtica: l'estil indirecte i "reporting verbs" Vocabulari: el treball, els treballadors i els diners <u>No presencial:</u> Gramàtica: Repàs de temps verbals Vocabulari: activitats d'oci i esport</p>	<p>Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup</p>	2
	<p><u>Anglès professional:</u> Funcions: planificar reunions, gestionar dates i hores, acomodar les necessitats d'un client</p>	<p>Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking". Pràctica guiada i lliure</p>	1
3	<p><u>Anglès general:</u> El món laboral Gramàtica: l'estil indirecte: interrogatius, ordres i sol·licituds Vocabulari: col·locacions i expressions idiomàtiques relacionades amb el treball <u>No presencial:</u> Gramàtica: temps verbals, preposicions de temps i lloc Vocabulari: la ciència i la tecnologia</p>	<p>Presentació i practica Activitats integrades de comprensió lectora i oral Exercicis de vocabulari Practica guiada d'expressió oral (un monòleg) Practica lliure d'expressió oral (un monòleg)</p>	2
	<p>Anglès per preparar exàmens: comprensió oral</p>	<p>Realització d'un test i anàlisi d'errors</p>	1

4	<u>Anglès general:</u> Expressió escrita: Un correu electrònic amb registre formal <u>No presencial:</u> Gramàtica: l'article, substantius, comptables i incomptables Vocabulari: el mitjans de comunicació	Classe magistral Exercicis de transformació guiats Pràctica guiada Pràctica lliure	2
	<u>Anglès professional</u> Funcions: presentar-se de manera entenedora, negociar preus i arribar a acords	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking". Pràctica guiada i lliure	1
5	<u>Anglès general:</u> Viatjar amb avió Gramàtica: Repàs dels temps verbals narratius; "so, such...that" Vocabulari: a l'aeroport, a l'avió, expressions verbals relacionades amb viatjar en avió <u>No presencial:</u> Gramàtica: condicionals Vocabulari: la societat	Activitat integrada de comprensió lectora, comprensió oral i expressió oral Pràctica guiada de gramàtica i d'expressió oral Activitat interactiva de comprensió oral i expressió oral Exercici de fonètica (la forma irregular del passat; entonació) Exercici d'expressió oral interactiu en parelles	2
	Anglès per preparar exàmens: Expressió oral: estructurar i desenvolupar un monòleg	Pràctica guiada i lliure.	1
6	<u>Anglès general:</u> Expressió escrita Correus electrònics formals (queixes i disculpes) Activitat no presencial: Gramàtica: comparatius i superlatius Vocabulari: crim i càstig	Classes magistrals Pràctica guiada Pràctica lliure	2
	Activitat d'avaluació continuada: expressió escrita Activitat d'avaluació continuada de continguts presencials i no presencials	Escriure un correu electrònic formal de 200 paraules en un temps limitat Prova d'ús de la llengua (Dossier)	1
7	Activitat d'avaluació continuada: expressió oral. Una presentació sobre la feina ideal <u>No presencial:</u> Gramàtica: modals Vocabulari: la salut i el benestar	Un monòleg discursiu de 4 minuts (amb o sense suport visual) Avaluació entre companys Auto-avaluació	2

	<u>Anglès per a preparar exàmens:</u> expressió escrita:	Exercicis guiats	1
8	<u>Anglès general:</u> Esdeveniments, celebracions i protestes Gramàtica: oracions de relatiu. <u>No presencial:</u> Gramàtica: formes de la veu passiva Vocabulari: el menjar i el beure	Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada de gramàtica Pràctica interactiva lliure d'expressió oral en parelles o en grup Joc interactiu de gramàtica	2
	<u>Anglès professional</u> Funcions: realitzar ofertes, confirmar detalls, decidir, donar i obtenir detalls personals	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking". Pràctica guiada i lliure	1
9	<u>Anglès general:</u> Esdeveniments, celebracions i protestes Gramàtica: quantificadors Vocabulari: esdeveniments especials; la paraula "take" <u>No presencial:</u> Gramàtica: gerundis i infinitius Vocabulari: la educació i l'aprenentatge	Activitat integrada de comprensió lectora i expressió oral Classe magistral: estratègies per aprendre vocabulari	2
	<u>Anglès per a preparar exàmens:</u> repàs expressió escrita, un article	Classe magistral Pràctica guiada	1
10	<u>Anglès general:</u> Presentar idees per un esdeveniment. Activitat d'avaluació continuada: expressió escrita <u>No presencial:</u> Gramàtica: els interrogatius Vocabulari: el temps i el medi ambient	Activitat comunicativa en grup: Planificar un esdeveniment i presentar la proposta Escriure un article de 200 paraules sobre un esdeveniment en un temps limitat	2
	Repàs i control del dossier		1
11	Proves parcials	Expressió escrita	2
	Proves parcials	Expressió oral	1
12	<u>Anglès general:</u> Salut i benestar Gramàtica: condicionals i clàusules del temps Vocabulari: la salut i la medicina <u>No presencial:</u> Gramàtica: l'estil indirecte Vocabulari: els diners i la compra	Activitat integrada de comprensió lectora i expressió oral interactiva Exercici de descobriment de patrons gramaticals Pràctica de la gramàtica guiada Exercici de comprensió lectora interactiva	2
	Anglès per exàmens: expressió oral	Pràctica guiada i lliure	1
13	<u>Anglès general:</u> Salut i benestar	Exercici de descoberta guiada Exercicis de comprensió oral i	2

	Gramàtica: condicionals Funcions: expressar acord i desacord Expressió escrita: repàs de la redacció discursiva Vocabulari: connectors	d'expressió oral Exercici guiat d'expressió escrita	
	<u>Anglès professional</u> Funcions: tranquil·litzar un client, gestionar preocupacions, finalitzar un acord.	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo. Exercicis de vocabulari i "chunking". Practica guiada i lliure	1
14	<u>Anglès general:</u> Activitat d'avaluació continuada: expressió escrita Activitat d'avaluació continuada continguts d'ús de la llengua no presencials	Escriure una redacció discursiva de 200 paraules en un temps limitat. Test (dossier)	2
	<u>Anglès per exàmens:</u> C-test i ús del llenguatge	Pràctica lliure Anàlisi d'errors	1
15	<u>Anglès general</u> Estil de vida Gramàtica: repàs de les formes del futur Vocabulari: expressions amb "time" La ciència i la tecnologia	Activitat integrada de comprensió oral i expressió oral Exercici de vocabulari, comprensió lectora i de gramàtica guiada	2
	<u>Anglès professional.</u> Funcions: preguntar sobre un problema, gestionar queixes, oferir disculpes, solucionar problemes, tornar una trucada.	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada i lliure	1
16	Anglès general: hàbits i maneres de ser Gramàtica: "used to", "get used to", "usually" Vocabulari: adjectius i preposicions <u>No presencial:</u> Gramàtica: "unreal past" i "wish" Vocabulari: la moda i el disseny	Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió escrita Pràctica lliure d'expressió oral en parelles	2
	Activitat d'avaluació continuada: expressió escrita Activitat d'avaluació continuada de les activitats presencials	Escriure un correu electrònic informal en un límit de temps Test continguts presencial (Dossier)	1
17	<u>Anglès general:</u> Dilemes Gramàtica : 3r condicional, <i>modals</i> en el passat, vocabulari: adjectius	Exercicis de comprensió escrita i expressió oral, i de descoberta guiada de la gramàtica. Activitat lliure i interactiva en grup de resolució d'un problema.	2
	Control dossier	Taller interactiu i individualitzat	1
18	<u>Anglès general:</u>	Activitats integrades de	2

	Temes de gènere Gramàtica: "wish" en el present i el passat Funcions: generalitzar Vocabulari: els rols i el gènere, adjectius descriptius de persones, prefixos negatius	comprensió lectora i expressió oral Exercici de descobriment guiat de la gramàtica Expressió oral guiada i lliure	
	Activitat d'avaluació continuada: expressió oral	Presentacions del projecte del dossier	1
19	Activitat d'avaluació continuada: expressió oral	Presentacions del projecte del dossier	2
	Activitat d'avaluació continuada: expressió oral	Presentacions del projecte del dossier	1
20	Anglès de preparació per exàmens: c-tests	Realitzar el test i analitzar errors	2
	Anglès de preparació per exàmens: c-tests	Realitzar el test i analitzar errors	1
21	Repàs		2
	Repàs		1
22	Avaluacions finals		2
	Avaluacions finals		1

## 10. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ

Introducció al sistema d'avaluació del dossier de l'estudiant, on l'alumnat disposa d'una certa autonomia per fer-ho dins d'unes línies de treball proposades pel professorat.

Respecte a la metodologia i al nou paper del professor, aquest és el que orienta i aconsella sobre els nivells de les tasques, dels materials, de les produccions obtingudes i de la progressió de l'alumnat i sobre els recursos a l'abast de l'aprenent per continuar l'aprenentatge al llarg de la seva vida (foment de l'autoaprenentatge, de l'autonomia i habilitats d'autoavaluació).

Sobre els mecanismes o estratègies proposades, es fomenta l'aprenentatge informal fent servir comunitats de pràctica i es fan servir eines del web 2.0 si es donen les condicions tècniques i de coneixement per fer-ho (blocs, treball en xarxa, espais virtuals d'aprenentatge, documents col·laboratius per fer treballs en diacronia i/o en sincronia).