

Guia docent de l'assignatura "Primera llengua estrangera II: Anglès"

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Primera llengua estrangera II: Anglès
- ✓ **Codi:** 101182
- ✓ **Titulació:** Grau de Turisme
- ✓ **Curs acadèmic:** 2018-2019
- ✓ **Tipus d'assignatura:** obligatòria
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6 (150)
- ✓ **Període d'impartició:** anual
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** anglès
- ✓ **Professorat:** professorat UAB Idiomes Barcelona

2. PRESENTACIÓ

Els continguts del programa s'orienten cap a l'àmbit professional del turisme i a la vegada permeten que l'alumne obtingui els coneixements i competències per poder acreditar un nivell d'anglès general.

Consta de 60 hores lectives presencials i 90 hores no presencials. Els continguts de les hores presencials estan descrits a l'apartat 9 (Planificació de la docència).

Durant el curs el professor proposarà activitats per a les hores no presencials, ja que aquest component d'autoaprenentatge serà clau per l'assoliment dels continguts requerits per l'assignatura.

Els estudiants no assisteixin a les classes tindran l'opció de presentar-se a la convocatòria d'examen final (vegeu el punt 8. Sistema d'avaluació).

Ateses les característiques de qualsevol assignatura de llengua estrangera, és imprescindible que l'alumnat s'impliqui activament en les classes presencials i en tota la feina que ha de fer fora de l'aula.

És extremadament important que l'alumnat aprofiti tots aquells mitjans que, fora de l'aula, també el posen en contacte directe amb l' idioma. Aquestes situacions de contacte, a més de representar un input vital per a l'aprenentatge, ajuden a fer que l'alumnat conegui de primera mà la necessitat d'adquirir uns bons coneixements d'aquesta llengua estrangera i que posi en pràctica —i assimili— tot allò que va aprenent durant els quatre cursos d' anglès.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

OBJECTIUS FORMATIUS

Competències comunicatives:

1. Mantenir converses en diversos contextos
2. Descriure persones, llocs, sentiments
3. Narrar fets relacionats amb l'experiència personal, situacions, fets
4. Entendre textos adreçats a un públic ampli
5. Contestar qüestionaris o formularis
6. Entendre i redactar missatges diversos
7. Entendre la informació d'una selecció de textos orals o escrits
8. Resumir la informació procedent de textos orals o escrits
9. Llegir i escriure cartes i correus electrònics informals i formals

Habilitats

1. Desenvolupar el grau de precisió (en gramàtica, pronúncia, ús del lèxic, registre, etc.) i fluïdesa (velocitat en la producció, habilitat per expressar idees i desenvolupar el discurs) tant en l'expressió escrita com en l'oral
2. Desenvolupar estratègies i habilitats per comprendre textos escrits i orals reals
3. Desenvolupar estratègies per continuar aprenent de manera autònoma fora de l'aula
4. Desenvolupar la capacitat per funcionar lingüísticament de manera eficient i amb seguretat en l'àmbit del turisme i de les situacions quotidianes
5. Manejar material de consulta necessari per a l'aprenentatge de llengües: diccionaris, gramàtiques, llibres de text o d'exercicis, etc

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I RESULTATS D'APRENTATGE

CE 8 Manejar tècniques de comunicació d'empreses de les organitzacions turístiques: interna, externa i corporativa.

CE 8.4 Identificar lèxics i formes gramaticals que s'apliquen al sector turístic en una primera, segona i tercera llengua estrangera.

CE 8.5 Utilitzar els recursos sobre turisme disponibles a través d'Internet en una primera, segona i tercera llengua estrangera.

CE 9 Comunicar-se de forma oral i escrita en una primera, segona i tercera llengües estrangeres al camp del turisme, així com en diferents entorns relacionats amb aquest camp.

CE 9.3 Aplicar les particularitats idiomàtiques de nivell mitjà-alt en el sector turístic en una primera, segona i tercera llengües estrangeres.

CE 9.4 Elaborar discursos apropiats per a diferents funcions, contextos, mitjans, activitats i situacions del seu àmbit laboral.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

L'alumnat adquireix experiència en les relacions interpersonals mitjançant treballs en equip, ja sigui en grups o en parelles. Durant els cursos de llengües estrangeres es dota l'alumnat de l'autonomia necessària perquè sàpiga organitzar el temps i perquè resolgui qüestions o dubtes que li puguin sorgir durant el procés d'aprenentatge. L'alumnat també reflexiona sobre les diferents estratègies d'aprenentatge i sobre com seguir aprenent fora de l'aula.

CT1. Desenvolupar una capacitat d'aprenentatge de forma autònoma.

CT2. Ser capaç d'autoavaluar els coneixements adquirits.

CT4. Manejar les tècniques de comunicació a tots els nivells.

CT10. Treballar en equip.

5. TEMARI I CONTINGUTS

Per la mateixa naturalesa del què és aprendre una llengua, on totes les destreses i habilitats estan en contínua interrelació, els continguts enumerats a continuació es treballaran de manera interconnectada. Els continguts lingüístics els subdividim a continuació en funcions, continguts gramaticals i continguts de caire lèxic:

Funcions lingüístiques

Els aspectes enumerats a continuació contenen funcions lingüístiques de caire general i també específiques dins el camp de turisme.

- o Transmetre i entendre opinions i instruccions
- o Presentar plans i projectes
- o Prendre i donar el torn de paraula
- o Comprovar que els oients han entès les teves idees
- o Definir i fer afirmacions precises
- o Expressar fets, idees i opinions
- o Fer transaccions professionals en hotels, etc
- o Organitzar i planificar una visita guiada
- o Gestionar converses telefòniques

- o Descriure llocs clau en una visita turística, itineraris i restaurants
- o Debatre (oralment i per escrit) sobre temes generals i de turisme
- o Estructurar un monòleg

Contingut gramatical

L'alumne ha de ser capaç de reconèixer i utilitzar de forma adequada a cada situació comunicativa els punts gramaticals següents:

- o Gerundis i infinitius
- o Formes de futur (perfecte i continu)
- o Formes del passat
- o Formulació de diferents tipus de preguntes
- o Formes avançades del comparatiu (en adjectius i adverbis)
- o Formes condicionals
- o Verbs modals per fer deduccions (*must, might, can't*)
- o *Should have done/should have been doing*
- o Estructures passives
- o L'estil indirecte/verbs (*reporting verbs*)
- o Clàusules finals, consecutives i concessives
- o Preposicions de lloc, de temps i de moviment
- o *Phrasal verbs*
- o Articles i quantificadors
- o Conjuncions

Contingut lèxic

El contingut lèxic s'emmarca, bàsicament, dins els següents camps:

- o Medi ambient
- o Arts visuals i patrimoni cultural
- o Entreteniment i lleure
- o Destinacions poc habituals
- o Objectes quotidians/ domèstics

Expressió escrita

Els alumnes faran ús de les funcions lingüístiques, gramàtica i vocabulari descrits més amunt i, específicament, desenvoluparan l'expressió escrita en les següents àrees:

- o Correus electrònics formals del sector
- o Un fulletó
- o Redaccions discursives

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Dins les hores previstes per l'autoaprenentatge, es recomana que l'alumne faci servir un seguit de recursos, tant d'anglès general com específic a l'àmbit del turisme, per tal que pugui assolir el nivell requerit.

Diccionari

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (amb pronunciació)

Explicacions de la gramàtica

Practical English Usage Online (Molt recomanat)

https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/practical_english_usage_4th_edition/9780194202510?cc=global&sellLanguage=en

My Grammar Lab Intermediate and Advanced

<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

Exercicis de gramàtica

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.autoenglish.org/>

<https://www.englishclub.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.elbase.com/>

Vocabulari

<https://elt.oup.com/student/oefc/tourism2/?cc=global&sellLanguage=en&mode=hub>

<https://elt.oup.com/student/oefc/tourism3/?cc=global&sellLanguage=en&mode=hub>

<http://www.gdrc.org/uem/eco-tour/t-glossary.html>

http://www.englishformyjob.com/ell_hotelindustry.html

http://www.englishformyjob.com/ell_traveltourism.html

Comprensió oral i escrita

<http://www.ello.org/>

<https://es.englishcentral.com/videos>

<https://www.ted.com/>

<https://es.lyricstraining.com/>

<http://howjsay.com/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

(Anglès Britànic)

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

<https://www.facebook.com/bbclearningenglish.multimedia/>

<https://www.voicetube.com/channel/bbc/5>

<http://bbcworldservice.radio.net/>

(Anglès Americà)

<http://www.npr.org/>

<http://learningenglish.voanews.com/>

(Anglès Australià)

<http://www.australiaplus.com/international/learn-english-video-courses/>

<http://www.radioaustralia.net.au/international/learn-english>
<http://www.radioaustralia.net.au/chinese/learn-english/series/%E6%BE%B3%E5%A4%A7%E5%88%A9%E4%BA%9A%E5%B9%BF%E6%92%AD%E8%8B%B1%E8%AF%AD%E8%AE%B2%E5%BA%A7>

Expressió escrita

<https://owl.english.purdue.edu/sitemap/>

Preparació exàmens

<http://www.examenglish.com/>
<http://wuster.uab.es/ctestpractice/>

Temari de turisme

https://www.ted.com/talks/aziz_abu_sarah_for_more_tolerance_we_need_more_tourism
<https://www.youtube.com/watch?v=kLRanlhp2ig>
<http://www.ecotourism.org/>
<http://www.crctourism.com.au/Page/Home.aspx>
<http://www.gdrc.org/uem/eco-tour/eco-tour.html>
<http://www.nationalgeographic.com/>
<https://victoriatraveladventures.com/tag/niche-tourism/>
https://www.youtube.com/watch?v=N_5eKX1vvOg
<https://www.youtube.com/watch?v=XdsVzspgTI4>
<https://www.youtube.com/watch?v=2CbcZbVvJ6s>
<http://culturalheritagetourism.org/>
http://www.englishformyjob.com/ell_hotelindustry.html
http://www.englishformyjob.com/ell_traveltourism.html
http://www.englishformyjob.com/ell_politeness.html
<http://www.englishformyjob.com/english-for-flight-attendants2.html>

7. METODOLOGIA DOCENT

Als cursos d'anglès s'intenta que l'alumnat utilitzi l'idioma activament durant la classe i a les pràctiques que fa fora de l'aula, per tal de treballar contextos comunicatius molt similars a situacions de la vida real. El docent dissenya i promou activitats perquè l'alumne participi a classe i sigui el protagonista del seu propi aprenentatge.

La metodologia és bàsicament interactiva. Els estudiants han de posar en pràctica tots els coneixements lingüístics per acomplir una sèrie de tasques (orals i escrites), tant en el context global com dins l'àmbit del turisme. Dit d'una altra manera, l'èmfasi es posa en el procés de l'aprenentatge més que no pas a rebre presentacions teòriques per part del professor.

ACTIVITATS FORMATIVES

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Classes teòriques Presencial	20%	30	1,2	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4 CT 4, CT 10
No presencial	20%	30	1,2	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4 CT 1, CT 2, CT 4
Tipus: Dirigides (1)				
Presencial	20%	30	1,2	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4 CT 4
No presencial	20%	30	1,2	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4 CT 1, CT 2, CT 4
Tipus: Supervisades				
Tutories Presencial	3%	5	0,2	CT 2
On-line (2)	3%	5	0,2	CT 2
Tipus: Autònomes (3)				
Teoria	7%	10	0,4	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4 CT 1, CT 2, CT 4
Activitats dirigides	7%	10	0,4	CE 8.4, CE 8.5, CE 9.3, CE 9.4 CT 1, CT 2, CT 4
TOTAL	100%	150	6	

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Primera convocatòria (avaluació continuada)

Per a la convocatòria d'avaluació continuada es necessita acreditar una assistència mínima a les classes del 80 %.

Activitats d'avaluació continuada

Redaccions. Es fan entre 2 i 5 redaccions. El professorat pot demanar reredaccions d'aquestes redaccions (la correcció de la redacció original per part de l'estudiant), si així ho desitja.

Dossier. El dossier conté entre 6 i 8 activitats, que poden avaluar les quatre destreses lingüístiques. Les activitats es poden fer a casa o a classe.

A continuació, es detallen activitats d'exemple que es poden incloure com a activitats del dossier:

- o Fitxes de lectura
- o Activitats de transformació
- o Miniproves
- o Fitxes d'autoavaluació
- o Recerca d'informació
- o Producció de documents

Es poden aprofitar els dies que dona el centre per fer exàmens a mig curs per dur a terme activitats que formin part del dossier, com per exemple miniproves de comprensió oral o de comprensió escrita.

Activitats orals. Al llarg del curs, es fa com a mínim una activitat oral i com a màxim dues. Aquesta activitat pot ser individual o en grup, presencial o enregistrada. Les activitats orals, segons el nivell i el nombre d'estudiants per aula, poden ser monòlegs, diàlegs, presentacions, etc.

Proves parcials. A mitjan curs i aprofitant els dies que dona el centre per fer exàmens, es fan una o varies proves parcials, que pot ser una prova d'expressió escrita (una o dues tasques) i/o una prova d'expressió oral. Aquestes proves han de tenir un format semblant a les proves de l'examen final.

Actitud i participació. S'avalua l'exforç, l'actitud i la participació de l'alumnat.

Prova final d'avaluació continuada: avalua l'expressió escrita i l'oral.

La prova final d'avaluació continuada es realitza el mateix dia i hora que l'examen final.

- Pes de l'avaluació continuada sense la prova final: 60 % de la nota final
- Pes de la prova final d'avaluació continuada: 40% de la nota final

Se supera l'assignatura si s'obté un 60 % global.

Segona Convocatòria (examen final)

Si l'estudiant no s'ha presentat a l'avaluació continuada, té dret a fer un examen final d'avaluació que incorpora les dues destreses productives (expressió escrita i expressió oral). Cal obtenir una nota mínima del 50 % en cada destresa (cada part de l'examen) i una nota mínima total del 60 % per superar l'examen i, per tant, l'assignatura.

Convocatòria de reavaluació:

L'estudiant que obtingui entre un 3,5 i un 4,999 de mitjana de l'examen en la convocatòria d'examen final té dret a reavaluació.

La reavaluació consistirà a repetir aquelles parts de l'examen que l'alumnat tingui per sota de la nota mitjana global, és a dir, aquelles parts que estiguin per sota del 60%

Canvi de data de la prova

Els examinands que no poden assistir a les proves en les dates establertes per motius mèdics, laborals (viatges o altres obligacions semblants) o humanitaris poden sol·licitar un canvi de data al seu professor o professora, **aportant la documentació necessària** i (excepte en casos extrems com ara accidents) amb un mínim de 7 dies naturals d'antelació. En cas de resolució positiva, les proves sempre es duen a terme en el termini establert per l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera.

Altres aspectes d'avaluació

No hi ha cap tipus de certificació de nivell.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Redaccions	15 %	1,5	0,06	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2
Dossier	20 %	5	0,2	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2
Activitats orals	5 %	0,5	0,02	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2
Proves parcials	10 %	1	0,04	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2
Actitud i participació	10 %	-	-	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2
Prova final	40 %	1,5	0,06	CE 8.1, CE 8.2, CE 8.3, CE 9.1, CE 9.2

Per superar l'assignatura cal obtenir una nota mínima global del 60 %.

9. PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA

SETMANA	TEMA	MÈTODE	HORES
1	Introducció als continguts del curs Millorar l'organització i desenvolupament d'un monòleg Presentació del vídeo de les sessions d'anglès professional.	Classe magistral Quiz interactiu	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar una reserva Sol·licitar informació detallada Explicar polítiques de reserves i cancel·lacions	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada. Pràctica lliure	1
2	<u>Anglès general:</u> Activitats extremes, prendre riscos i actituds positives Gramàtica: probabilitat i esdeveniment futurs Vocabulari: adjectius per descriure actituds <u>No presencial:</u> Gramàtica: temps verbals	Activitats integrades de comprensió lectora i oral, i d'expressió oral en parelles o en grup.	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar sol·licituds d'informació Descriure els serveis en un hotel	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure.	1
3	<u>Anglès general:</u> Viure a l'Antàrtida Gramàtica: el futur perfecte i progressiu Vocabulari: el món natural, el medi ambient <u>No presencial:</u> Vocabulari: viatges i transport	Presentació i pràctica Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar el "check-in" Disculpar-se per un error Donar direccions Converses disteses i educades amb un client	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
4	<u>Anglès general:</u>	Presentació d'un diàleg a través d'un	2

	Habilitats de comunicació oral Funcions: discutir avantatges i desavantatges, fer suggeriments, respondre a una proposta Vocabulari: descriure una cafeteria o un restaurant <u>Activitat d'avaluació continuada</u> <u>No presencial:</u> Gramàtica: temps verbals	vídeo Exercici de fonètica: discerniment i imitació Pràctica guiada Pràctica lliure Test online 1 (Dossier)	
	<u>Anglès professional:</u> Oferir ajut a un client Donar instruccions del funcionament d'un aparell tecnològic	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
5	<u>Anglès i turisme tema 1:</u> Els dilemes i la responsabilitat en la gestió del turisme Gramàtica: els condicionals Vocabulari: els impactes del turisme a nivell mediambiental, social i econòmic <u>No presencial:</u> Vocabulari: activitats d'oci, esport, jocs i entreteniment	<i>Web quest</i> Activitat oral de resolució de problemes i debat	2
	<u>Anglès professional:</u> Organitzar una cita per telèfon Respondre a preguntes	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
6	<u>Anglès i turisme tema 1:</u> Els dilemes i la responsabilitat en la gestió del turisme Habilitats comunicatives d'expressió escrita Una redacció discursiva	Presentació i pràctica Activitats integrades de comprensió oral i escrita preparatòries per la producció d'un text discursiu Avaluació i feedback dels textos entre companys Exercicis per fomentar l'auto correcció i l'auto avaluació	2
	<u>Anglès i turisme tema 1:</u> Els dilemes i la responsabilitat en la gestió del turisme <u>Activitat d'avaluació continuada:</u> Expressió escrita 1: <u>No presencial:</u>	Una redacció discursiva de 200 paraules en un límit de temps	1

	Gramàtica: temps verbals		
7	<u>Anglès i turisme tema 1:</u> Els dilemes i la responsabilitat en la gestió del turisme. <u>Activitat d'avaluació continuada:</u> Expressió oral 1	Un monòleg discursiu (amb o sense suport visual): responsabilitat i turisme	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar queixes Expressar preocupació Resoldre problemes <u>No presencial:</u> Vocabulari: la ciència i la tecnologia	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo. Exercicis de vocabulari i "chunking". Pràctica guiada. Pràctica lliure.	1
8	<u>Anglès general:</u> Repàs gramàtica i vocabulari Extensió vocabulari: la paraula "side" Opinar sobre viatjar i els recursos turístics. Gramàtica: gerundi i infinitius Vocabulari: adjectius descriptius <u>No presencial:</u> Gramàtica: l'article, substantius i quantificadors	Presentació i pràctica. Activitats integrades de comprensió lectora i oral. Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup	2
	<u>Anglès professional:</u> Donar informació sobre recursos turístics Donar consells sobre mitjans de transport Preguntar per les preferències d'oci Recomanar "nightspots"	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
9	<u>Anglès general:</u> Expressió escrita Els ingredients d'una bona ressenya sobre activitats culturals Pautes pel Dossier Part B: Una revista de ressenyes culturals <u>No presencial:</u> Vocabulari: Els mitjans de comunicació	Classe magistral Anàlisi de models Pràctica guiada Web quest per Trip Advisor	2
	<u>Activitat d'avaluació continuada:</u> Expressió escrita 2:	Escriure una ressenya de 200 paraules amb un límit de temps.	1
10	<u>Anglès general:</u> Llengües en risc d'extinció, canvis socials i globals Gramàtica: Formes de la passiva Vocabulari: verbs que descriuen canvis	Presentació i pràctica Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita	2

	<u>No presencial:</u> Gramàtica: Els condicionals	individual, en parelles o en grup	
	<u>Anglès professional:</u> Activitat d'avaluació continuada.	Test oral i escrit	1
11	Proves parcials	Expressió escrita	2
	Proves parcials	Expressió oral	1
12	<u>Anglès general:</u> Habilitats de comunicació oral Funcions: Realitzar sol·licituds Expressar agraïment Activitat d'avaluació continuada Activitat d'avaluació continuada de les activitats no presencials <u>No presencial:</u> Vocabulari: la societat	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercici de fonètica: discerniment i imitació Pràctica guiada Pràctica lliure Prova en línia (dossier) Prova (Dossier)	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar demandes de menjar Explicar ofertes de menjar	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
13	<u>Anglès general:</u> Repàs de gramàtica i vocabulari Extensió de vocabulari: la paraula "out" <u>No presencial:</u> Gramàtica: comparatius i superlatius, l'estil indirecte	Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grups Jocs	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar un problema Oferir ajuda Tranquil·litzar un client	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
14	<u>Anglès general:</u> Les ciutats: Gramàtica: quantificadors Vocabulari: descriure la vida urbana <u>No presencial:</u> Vocabulari: el dret i el crim	Presentació i pràctica. Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup	2
	<u>Anglès professional:</u> Vendre entrades Descobrir els gustos i preferències del	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i	1

	client Descriure esdeveniments culturals Donar consells sobre comportament apropiat Donar direccions	“chunking” Pràctica guiada Pràctica lliure	
15	<u>Anglès i turisme tema 2:</u> El patrimoni cultural i la visita guiada Funcions: expressions per a controlar i guiar a la gent expressions per parlar del patrimoni cultural <u>No presencial:</u> Gramàtica: modals	Presentació i pràctica Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup	2
	<u>Anglès i turisme tema 2:</u> El patrimoni cultural i la visita guiada Preparar el guió d'una vista guiada	Treball lliure en grups i tutelat	1
16	<u>Anglès general:</u> Renovar una casa Gramàtica: formes causatives amb “have/get” Vocabulari: el cinema, els ‘realities’, les cases Estructurar i desenvolupar un monòleg <u>No presencial:</u> Vocabulari: la salut i el benestar	Presentació i pràctica. Activitats integrades de comprensió lectora i oral Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup	2
	<u>Anglès professional:</u> Conversar de manera informal amb els clients Parlar de preferències culinàries Descriure i recomanar restaurants	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i “chunking” Pràctica guiada Pràctica lliure	1
17	<u>Anglès general:</u> Habilitats comunicatives orals Imaginar canvis en un espai Utilitzar llenguatge poc precís Activitat d'avaluació continuada <u>No presencial:</u> Gramàtica: la passiva	Interpretació d'un vídeo Exercici de fonètica Role play en parelles Prova en línia 3 (Dossier)	2
	<u>Anglès i turisme 2:</u> Activitat d'avaluació continuada expressió oral:	Un vídeo d'una visita guiada	
	<u>Anglès professional:</u> Servir un esmorzar Nombrar els ingredients en un	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i	1

	esmorzar Conversar de manera distesa i educada	"chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	
18	<u>Anglès general i professional:</u> Habilitats comunicatives d'expressió escrita: Un correu electrònic formal de queixa <u>No presencial:</u> Vocabulari: el menjar i el beure	Presentació i pràctica. Activitats integrades de comprensió oral i escrita preparatòries a la producció d'un text discursiu. Avaluació i feedback dels textos entre companys Exercicis per fomentar l'auto correcció i l'auto avaluació	2
	<u>Anglès professional:</u> Prendre comandes en un restaurant Donar la benvinguda a un client Explicar la oferta de menjar	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
19	<u>Anglès general i professional:</u> Habilitats comunicatives d'expressió escrita Correus electrònics formals	Classe magistral Anàlisi de models Exercicis de transformació de registre, informal a formal i vice versa Pràctica lliure	2
	<u>Activitat d'avaluació continuada.</u> Expressió escrita 3 Activitat d'avaluació continuada de les activitats no presencials	Un correu electrònic formal Prova (Dossier)	1
20	<u>Anglès general:</u> Repàs de vocabulari i gramàtica Extensió de vocabulari: la paraula "down"	Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup Jocs	2
	<u>Anglès professional:</u> Gestionar els cobraments Acomiadar-se Més converses a l'ascensor	Presentació d'un diàleg a través d'un vídeo Exercicis de vocabulari i "chunking" Pràctica guiada Pràctica lliure	1
21	Repàs	Pràctica guiada d'expressió oral i escrita Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup Jocs	2
	Repàs	Pràctica guiada d'expressió oral i escrita	1

		Pràctica lliure d'expressió oral i escrita individual, en parelles o en grup Jocs	
22	Exàmens d'avaluació continuada		2
	Exàmens d'avaluació continuada		1

10. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ

Introducció al sistema d'avaluació del dossier de l'estudiant, on l'alumnat disposa d'una certa autonomia dins d'unes línies de treball proposades pel professorat.

Respecte a la metodologia i al nou paper del professor, aquest és el que orienta i aconsella sobre els nivells de les tasques, dels materials, de les produccions obtingudes i de la progressió de l'alumnat i sobre els recursos a l'abast de l'alumne per continuar l'aprenentatge al llarg de la seva vida (foment de l'autoaprenentatge, de l'autonomia i habilitats d'autoavaluació).

Sobre els mecanismes o estratègies proposades, es fomenta l'aprenentatge informal fent servir comunitats de pràctica i eines del web 2.0 si es donen les condicions tècniques i de coneixement per fer-ho (blocs, treball en xarxa, espais virtuals d'aprenentatge, documents col·laboratius per fer treballs en diacronia i/o en sincronia).