

Antropología de la educación

Código: 101253
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500256 Antropología Social y Cultural	OB	3	2

Contacto

Nombre: Pepi Soto Marata
Correo electrónico: Pepi.Soto@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay prerequisites para cursar esta asignatura.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura obligatoria que está programada para el segundo semestre de tercer curso del Grado en Antropología Social y Cultural. Al cursarla ya se disponen de conocimientos básicos sobre Antropología Social y Cultural, conceptos clave, campos clásicos de estudio, historia de la disciplina o formación técnica y metodológica, por lo que ya se pueden abordar asignaturas más especializadas en el ámbito de la investigación teórica y etnográfica de la Antropología Social, de profundización y de carácter obligatorio, de modo que vayan preparándose para optar a las Menciones de cuarto curso.

Antropología de la Educación es una asignatura de 6ECTS obligatorios que forma parte, junto con otras cuatro asignaturas, de la Materia "Ámbitos temáticos generales de la Antropología". Los objetivos generales de la Materia, orientados a la asignatura, son: a) conocer el desarrollo de la teoría antropológica y el análisis de la diversidad cultural en relación con los sistemas educativos, b) aplicar el saber socioantropológico al campo de la educación para identificar y estudiar la realidad sociocultural actual y, c) familiarizarse con la crítica de supuestos, conceptos y teorías con los que las disciplinas sociales han tratado algunos aspectos del dominio de la Antropología de la Educación.

Los objetivos generales de la asignatura Antropología de la Educación, son:

1. Profundizar en los conceptos clave de la antropología relacionados con la dimensión educativa de las culturas humanas.
2. Saber aplicar el marco conceptual del temario, tanto al análisis de etnografías clásicas como al análisis de la actualidad.
3. Comprender la complejidad de los procesos y de los mecanismos por los que nos convertimos en seres culturales.

Contenido

La asignatura ofrece la posibilidad de profundizar en la comprensión de cómo llegamos a ser seres culturales en el seno de un grupo humano, y en la relevancia social y política de esta comprensión.

Humanos y humanas aprendemos a ser parte de un grupo desde que nacemos -sin escogerlo-, pero también aprendemos muchas otras cosas a lo largo de la vida -en contextos y situaciones que a veces podemos escoger y muchas otras veces, no-. Gracias a la interacción permanente con nuestro entorno -sea cuál sea- y con las personas que lo habitan -sean quienes sean-, conseguimos un conjunto de habilidades y conocimientos que permiten nuestra adaptación y supervivencia allá donde nos encontremos. Así, la plasticidad y la capacidad de aprendizaje caracterizan a la humanidad y a los trayectos vitales de todas y cada una de las personas. Estas posibilidades y necesidades adaptativas, nos predisponen a incorporar representaciones del mundo y de las personas que viven en él, diversas pero, en todos los casos, configuran modelos de normalidad, también al nivel de las prácticas culturales.

La Antropología de la educación se ocupa de la comprensión de los entornos y los sistemas que permiten la transmisión y el aprendizaje de estos modelos de normalidad, en el seno de los grupos humanos, e investiga la vida en comunidad desde una perspectiva educativa, también -pero no solamente- en contextos escolares.

Temario:

1. Cultura y educación. Crianza y educación. Enculturación.
2. Antropología de la Educación y Antropología del Aprendizaje.
3. Transmisión cultural. Adquisición y aprendizaje cultural.
4. Ciclo vital, etapas, tránsitos, continuidades y discontinuidades.
5. Responsables educativos. Técnicas educativas. Presión cultural.
6. Comunicación no verbal.
7. Bagajes culturales, expectativas socioculturales y contenidos educativos.
8. Modelos de normalidad, aculturación y cambio.
9. La escuela: institución política y propuesta cultural.
10. Educación escolar alternativa.
11. Migración, diversidad cultural y desigualdad social en las aulas.
12. Etnografiar la educación y la escuela.
13. Aplicar la Antropología a la educación.