

**Idioma i traducció C4 (xinès)**

Codi: 101384  
Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500249 Traducció i Interpretació	OB	3	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Maria Carmen Espin Garcia  
Correu electrònic: Carmen.Espin@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària:  
xinès; mandarí; guanhua (chi)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

Classes de llengua: xinès/castellà. Classes de traducció: xinès/català/castellà

**Equip docent extern a la UAB**

Yu Xiaoting

**Prerequisits**

En iniciar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
- Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
- Resoldre problemes bàsics de contrastivitat de la combinació lingüística.

**Objectius**

La funció d'aquesta assignatura és continuar el desenvolupament de les competències comunicatives de l'estudiant en Idioma C, així com iniciar-lo en la traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard.

Es dedicaran 6 crèdits a l'idioma i 3 crèdits a la traducció.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits amb una certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
- Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
- Comprendre textos orals senzills i clars sobre temes quotidians.
- Produir textos orals senzills sobre temes quotidians.
- Traduir textos no especialitzats senzills en llengua estàndard.

- Identificar i resoldre problemes bàsics de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard.

## Competències

- Aplicar coneixements culturals per poder traduir.
- Comprendre textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Dominar els principis metodològics que regeixen la traducció.
- Produir textos escrits en llengua A per poder traduir.
- Produir textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Resoldre problemes de traducció de diferents camps d'especialització (textos jurídics i financers, científics i tècnics, literaris, audiovisuals, localització).
- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats.
- Utilitzar els recursos de documentació per poder traduir.
- Utilitzar els recursos tecnològics per poder traduir.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics, morfosintàctics i de variació lingüística bàsics.
2. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística.
3. Aplicar els recursos de documentació per resoldre problemes de traducció: Aplicar els recursos de documentació per poder traduir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
4. Aplicar els recursos tecnològics per resoldre problemes de traducció: Aplicar els recursos tecnològics per resoldre problemes de traducció de textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
5. Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
6. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
7. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de recerca de la informació per poder traduir: Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per poder traduir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
8. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits: Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits no especialitzats amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, de diferents àmbits i amb diferents funcions.
9. Demostrar que es coneixen els recursos tecnològics per poder traduir: Demostrar que es coneixen els recursos tecnològics per poder editar textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
10. Formular adequadament les necessitats informatives per a poder traduir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
11. Identificar el caràcter textual i dinàmic de l'equivalència traductora: Identificar el caràcter textual i dinàmic de l'equivalència traductora.
12. Identificar els problemes de traducció propis de cada camp: Identificar els problemes de traducció propis de cada camp.
13. Identificar els problemes de traducció propis de textos no especialitzats: Identificar els problemes de traducció bàsics de textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals.

14. Identificar la necessitat de mobilitzar coneixements culturals per poder traduir: Identificar la necessitat de mobilitzar coneixements culturals per a poder traduir textos escrits no especialitzats amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, de diferents àmbits i amb diferents funcions.
15. Identificar la traducció com un acte de comunicació adreçat a un destinatari: Identificar la traducció com un acte de comunicació adreçat a un destinatari.
16. Identificar les fonts d'informació existents (digitals i analògiques) per poder traduir: Identificar les fonts d'informació existents (digitals i analògiques) per poder traduir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
17. Integrar coneixements culturals per resoldre problemes de traducció: Integrar coneixements culturals per resoldre problemes de traducció de textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
18. Interrogar eficientment les fonts de documentació per poder traduir: Interrogar eficientment les fonts de documentació per poder traduir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps.
19. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos escrits no especialitzats de diferents tipus amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, i textos especialitzats senzills de diversos camps, adequats al context i amb correcció lingüística.
20. Recórrer adequadament les diferents fases per a l'elaboració d'una traducció i dur a terme les tasques corresponents: Recórrer adequadament les diferents fases per a la traducció de textos escrits no especialitzats amb problemes de variació lingüística i de referents culturals, de diferents àmbits i amb diferents funcions.
21. Resoldre interferències entre les llengües de treball: Resoldre interferències entre les llengües de treball.
22. Trobar la solució traductora que convingui en cada cas: Trobar la solució traductora que convingui en cada cas.
23. Utilitzar les estratègies i tècniques apropiades per resoldre problemes de traducció: Utilitzar les estratègies i tècniques apropiades per resoldre problemes de traducció de textos escrits especialitzats senzills.

## Continguts

### Llengua

Es treballarà amb el *Nuevo Libro del Chino Práctico 3 ( 3)*.

### Traducció

- Resolució de problemes de traducció de textos no especialitzats senzills i en llengua estàndard.
- Us d'eines (tecnològiques i de documentació) per a la traducció de textos no especialitzats senzills i en llengua estàndard.

## Metodologia

**Per tal d'assolir els objectius de l'assignatura, la metodologia triada és la següent:**

- **Aprentatge per tasques:** sota la supervisió del professorat i també de forma autònoma, els alumnes realitzen tasques i projectes per reflexionar sobre els problemes que poden tenir en llegir i traduir textos en xinès i buscar la manera de resoldre'ls.
- **Estudi de casos:** els estudiants analitzen situacions professionals presentades pel professorat amb la finalitat de realitzar una conceptualització de l'experiència i una cerca de solucions eficaces.
- **Aprentatge cooperatiu:** metodologia que fomenta que els estudiants i les estudiants construeixin els coneixements socialment; ús de grups petits per tal que els estudiants i les estudiants treballin plegats amb la finalitat d'optimitzar el seu aprenentatge i el dels companys i el de les companyes.

Les **activitats formatives** que es realitzaran en aquesta assignatura es divideixen en activitats dirigides, activitats supervisades, treball autònom i activitats d'avaluació.

- **Les activitats dirigides** consisteixen en treballar textos no especialitzats senzills de tipologies diverses des del punt de vista de la traducció i de la producció oral i escrita.
- **Les activitats supervisades** consisteixen en la realització d'activitats proposades pel professorat de l'assignatura.
- **El treball autònom** correspon a la preparació de manera autònoma del vocabulari, dels textos, dels exercicis i dels punts de gramàtica indicats per la professora o pel professor, d'aquesta manera a classe es podran resoldre qüestions sobre interculturalitat, fonètica, lèxic, sintaxi, traducció i producció de textos orals i escrits. També correspon a la preparació dels textos que es traduiran.
- **Les activitats d'avaluació** són proves i tasques que permeten, tant al professorat com als estudiants i a les estudiants, avaluar el progrés de l'aprenentatge i reflexionar sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Els continguts de **llengua** de l'assignatura s'aniran desenvolupant a partir d'explicacions orals per part del professor o de la professora i la realització de tasques enfocades a assolir-los, prenent com a base el llibre de text. Les tasques constaran d'activitats de comprensió i expressió escrites, d'exercicis de comprensió i expressió orals, d'exercicis de vocabulari, d'exercicis de gramàtica i de proves d'avaluació. Aquestes activitats seran individuals o en petits grups.

En la part de **traducció**, l'assignatura contempla el treball de l'alumne en tres àmbits:

- Treball de preparació autònom de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard que permetin a l'estudiant aprofundir en la complexitat del procés traductor des de la diversitat textual.
- Treball presencial a classe de textos no especialitzats senzills i breus en llengua estàndard que permetin a l'estudiant millorar la seva capacitat traductora.
- Treball de documentació respecte als textos treballats, per tal d'aprofundir en el coneixement de la societat i de la cultura de partida i assegurar d'aquesta manera una millor comprensió del text i una traducció més precisa.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Llengua i traducció	146	5,84	21
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Llengua i traducció	34	1,36	21
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Llengua i traducció	37,5	1,5	21

## Avaluació

L'avaluació estarà repartida de la següent manera:

Llengua - 60%

Traducció - 40%

### 1. Estudiants del Grau de Traducció i d'Interpretació

## Llengua

Del 60% de la part de llengua, el 70% correspon a les proves orals i escrites i el 30% a la carpeta docent.

## Traducció

Del 40% de la part de traducció, el 60% correspon a les notes dels exàmens que es realitzaran durant el quadrimestre (2 com a mínim) i el 40% a la carpeta docent. L'examen final, si el professorat ho considera oportú, podria convertir-se en un exercici pràctic que caldria lliurar al final del quadrimestre. Pel que fa a les tasques de la carpeta docent, com a mínim dues d'elles seran avaluables. La carpeta docent inclourà tota la feina que l'estudiant realitzi durant el quadrimestre.

## 2. Estudiants xinesos i estudiants xineses d'intercanvi

A aquests i aquestes estudiants únicament se'ls avaluarà la part de traducció que representarà el 100% de la nota de l'assignatura. El 60% correspondrà a les notes dels exàmens que es realitzaran durant el quadrimestre (2 com a mínim) i l'altre 40% a la carpeta docent. L'examen final, si el professorat ho considera oportú, podria convertir-se en un exercici pràctic que caldria lliurar al final del quadrimestre. Pel que fa a les tasques de la carpeta docent, com a mínim dues d'elles seran avaluables. La carpeta docent inclourà tota la feina que l'estudiant realitzi durant el quadrimestre.

**La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.**

## Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el professorat i l'alumnat.

## Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El professorat pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

## Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

## Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Llengua (proves orals i/o escrites i carpeta docent)	60% (diverses activitats d'avaluació)	5	0,2	1, 2, 5, 6, 8, 19, 21
Traducció (proves i/o treballs i carpeta docent)	40% (diverses activitats d'avaluació)	2,5	0,1	3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23

## **Bibliografia**

La bibliografia es proporcionarà durant el quadrimestre.