

**Introducció a les tecnologies de la traducció i de la interpretació**

Codi: 101483  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500249 Traducció i Interpretació	FB	1	1

### Professor/a de contacte

Nom: Adria Martin Mor

Correu electrònic: Adria.Martin@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Ramon Piqué Huerta

Paula Igareda Gonzalez

Eduardo Simon Jimenez

Marta Pahisa Solé

### Prerequisits

És recomanable que l'estudiant tingui unes habilitats de base mínimes per a la gestió d'elements pel que fa a carpetes i fitxers (crear, moure, copiar, enganxar, eliminar, comprimir i descomprimir, etc.) i aplicacions (obrir, tancar, moure finestres, alternar entre sessions, etc.).

### Objectius

La funció d'aquesta assignatura és iniciar l'estudiant en l'ús dels recursos tecnològics generals aplicats a la traducció i a la interpretació. En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Demostrar que coneix els recursos tecnològics generals per a la gestió d'arxius i de dades en traducció i interpretació.
- Aplicar aquests coneixements per a l'edició i la correcció lingüística de textos en diversos formats.
- Aplicar aquests coneixements per a l'automatització bàsica d'accions i d'objectes en traducció i interpretació.

### Competències

- Treballar en equip.
- Utilitzar els recursos tecnològics per poder traduir.

### Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els recursos tecnològics per a la recopilació, elaboració i anàlisi d'informació per poder traduir: Editar textos en diversos formats, tant en format analògic com digital.
2. Aplicar els recursos tecnològics per resoldre problemes de traducció: Automatitzar objectes i accions repetitives en traducció
3. Aplicar els recursos tecnològics per resoldre problemes de traducció: Realitzar la correcció lingüística de textos per mitjà de diferents recursos.
4. Demostrar que es coneixen els recursos tecnològics per poder traduir: Gestionar fitxers i dades per mitjà de recursos específics.
5. Treballar en equip: Acceptar i complir les normes del grup.
6. Treballar en equip: Col·laborar en la definició, organització, distribució i realització de les tasques de grup.

## Continguts

- La gestió de l'entorn de treball en traducció i interpretació. Organització, emmagatzemament i transferència de fitxers/informació.
- Eines per a l'elaboració i l'edició de textos en suport imprès i digital.
- Eines per a la comparació, revisió i correcció de textos: eines de correcció lingüística, control dels canvis, comparació de documents, diccionaris. Recursos per a la traducció.
- Eines per a l'automatització de tasques i del procés de traducció.

## Metodologia

El curs alterna sessions de continguts amb sessions de pràctiques (v. calendari). Al llarg del curs els alumnes han de preparar en grup una presentació oral sobre un producte tecnològic relacionat amb la traducció.

Les sessions presencials (continguts i tutories obligatòries) tenen lloc en una aula multimèdia. Fora d'això, l'assignatura es gestiona bé per mitjà del Campus Virtual de la universitat o bé per mitjà d'altres entorns col·laboratius indicats pel professor/a, on l'alumne trobarà les informacions i els fitxers complementaris a aquesta guia docent.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Exercici d'automatització de tasques	6	0,24	2, 4
Exercici d'edició de textos	6	0,24	1, 4
Exercici de correcció i revisió de textos	6	0,24	3, 4
Presentació oral en grup	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6
Resolució d'exercicis	6	0,24	1, 2, 3, 4
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Assistència a tutories de seguiment	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6
Elaboració del treball en grup	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6
Lectura de textos proposats	8	0,32	1, 2, 3, 4

Preparació de l'autoavaluació	8	0,32	5, 6
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Consulta de materials	15	0,6	1, 2, 3, 4
Resolució d'exercicis	15	0,6	1, 2, 3, 4
Treball cooperatiu	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Visualització de tutorials	15	0,6	1, 2, 3, 4

## Avaluació

### Avaluació

En aquesta assignatura s'aplica l'avaluació continuada i fragmentada, d'acord amb els tipus d'activitats que l'alumne ha de realitzar.

**Sobre l'avaluació:** La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol orientatiu. El professor/a responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència. L'assignatura s'aprovarà a partir dels 5 punts.

**No avaluable:** S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

**Sobre la revisió:** En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

**Sobre la recuperació:** Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més. En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. La recuperació de les activitats supeses s'agruparà en una sola activitat de recuperació. En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5. S'exclou de la recuperació l'activitat de treball en grup.

**Sobre les irregularitats:** En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/ altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

### Alguns aspectes que cal tenir en compte sobre l'avaluació durant el curs:

- És obligatori lliurar tots els treballs del curs comprimits i identificats amb la codificació que indiqui el professor/a. En cas contrari, no es corregirà l'activitat i es puntuarà amb un zero.

- Tots els lliuraments s'han de fer per mitjà de la plataforma establerta pel professor/a.
- Fora de les dates de lliurament de cada activitat no s'acceptarà cap exercici, pràctica o treball.
- És obligatori fer la correcció ortogràfica i gramatical de totes les activitats que es lliurin. Cada errada baixarà 0,5 punts. A partir de 10 errors, l'activitat serà suspesa amb un zero.
- És responsabilitat de l'alumne/a fer el seguiment de les sessions i dels lliuraments del curs. Aquests detalls estan recollits al calendari que es presenta al començament del curs.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral del cas treballat en grup	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova de seguiment	35	2	0,08	1, 2, 3, 4
Prova final	35	2	0,08	1, 2, 3, 4
Tutories presencials relacionades amb el treball en grup	0	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Bibliografia

- Martín-Mor, Adrià; Piqué, Ramon; Sánchez-Gijón, Pilar (2016). *Tradumàtica, tecnologies de la traducció*. Vic: Eumo.
- <http://revistes.uab.cat/tradumàtica>

Ajuda de LibreOffice: <http://www.libreoffice.org/get-help/documentation/>

Ajuda de Microsoft Office: <http://office.microsoft.com/en-us/support/training-FX101782702.aspx>