

**Introducció a tecnologies de la informació i de la comunicació**

Codi: 101517  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1	2

### Professor/a de contacte

Nom: María Pilar Sánchez Gijón  
Correu electrònic: Pilar.Sanchez.Gijon@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Javier Cebrián  
Judith Cortés Villarroya

### Equip docent extern a la UAB

Xènia Amorós

### Prerequisits

És recomanable que l'estudiant tingui unes habilitats de base mínimes per a la gestió d'elements pel que fa a carpetes i fitxers (crear, moure, copiar, enganxar, eliminar, comprimir i descomprimir, etc.) i aplicacions (obrir, tancar, moure finestres, alternar entre sessions, etc.).

### Objectius

La funció d'aquesta assignatura és iniciar l'estudiant en l'ús dels recursos tecnològics generals aplicats a l'edició, la gestió i la cerca de dades científico-econòmiques i d'humanitats relacionats amb els estudis d'Àsia oriental.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Demostrar que coneix els recursos tecnològics generals per a la gestió d'arxius i de dades aplicables en l'àmbit dels estudis d'Àsia Oriental.
- Aplicar aquests coneixements per a l'edició de textos en diverses modalitats i dur a terme la correcció lingüística.
- Aplicar aquests coneixements per a l'automatització bàsica d'accions.
- Aplicar aquests coneixements per a cercar i gestionar eficaçment recursos en línia relacionats amb els diferents objectes d'estudi de la titulació d'Àsia Oriental.

## Competències

- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
2. Utilitzar cercadors de dades científiques específiques.
3. Utilitzar programes informàtics per a fins específics.
4. Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Continguts

1	Presentació de l'assignatura i treball col·laboratiu	Eines de gestió d'arxius Eines al núvol Compartir arxius i carpetes	Conèixer els entorn que permeten la comunicació i el treball en línia i col·laboratiu
2	Edició de textos	Funcions d'edició Recursos lingüístics Automatització de l'edició Automatització de tasques Arxius PDF Edició en llengües de l'Àsia Oriental	Adquirir les tècniques i les habilitats relacionades amb l'edició bàsica.
3	Introducció a la maquetació	Maquetació bàsica	Conèixer com funcionen les eines professionals de l'autoedició
4	Eines de gestió bibliogràfica	Cerca de referències Gestió de referències Alimentació de referències en línia	Conèixer els recursos de suport a la gestió bibliogràfica
5	Edició d'imatges	Tractament d'imatges Tractament de mapes	Conèixer els fonaments del tractament d'imatges
6	Presentacions	Directriu de disseny	Adquirir pautes per a l'elaboració de presentacions multimèdia

7	Edició web	Conceptes fonamentals Disseny webs	Adquirir coneixements bàsics de creació i manteniment d'un lloc web
8	Cerca d'informació	Eines de cerca d'informació en entorns generals i especialitzats. Gestió de vocabulari especialitzat	Adquirir coneixements bàsics per desenvolupar estratègies de cerca de documentació.
9	Recursos lingüístics	Correctors ortogràfics Control de canvis	Adquirir coneixements sobre les eines de suport lingüístic per al treball individual i col·laboratiu
10	Gestió de projectes	Conceptes fonamentals Flux i gestió de projectes	Conèixer i adquirir estratègies sobre la gestió de projectes.

## Metodologia

Les activitats seran fonamentalment demostracions pràctiques i les exposicions del professorat tindran per objectiu l'adquisició de les habilitats i coneixements de les eines i recursos informàtics seleccionats per la seva relació amb els estudis d'Àsia Oriental.

Al llarg del curs els alumnes es dedicaran a la identificació, cerca, organització i implementació en un entorn digital dels recursos objecte de treball. L'assistència a l'aula i a les tutories presencials tindran per objectiu l'adquisició progressiva dels coneixements i habilitats que els alumnes podran aplicar en l'elaboració dels diferents treballs en grup.

Les activitats s'organitzaran en grups de treball per a realitzar tres tasques avaluable per a la qualificació final.

### Tasca 1: Elaboració d'un centre de recursos

En grups de treball, els alumnes han de triar un tema relacionat amb algun dels temes de l'assignatura (temes del 12 al 15) sobre el qual dissenyaran un centre de recursos comentat en format web que es presentarà a final de curs a la resta de la classe. La puntuació es realitzarà tenint en compte:

- El disseny del web pel que fa a l'estructura i l'usabilitat
- L'adequació del contingut en relació al tema (comentaris....)
- Les eines col·laboratives utilitzades per al treball
- La presentació a classe del treball

El treball resultant serà compartit amb la resta de companys mitjançant una plataforma virtual.

### Tasca 2: Treball temàtic

#### 2.1 Preparació del projecte de treball temàtic

Preparació de l'esquema seguint les directrius d'edició indicades a classe.

#### 2.2 Treball temàtic individual

Cada alumne haurà de cercar individualment informació sobre el tema comú que hagin escollit per a l'elaboració del centre de recursos. Per a això, hauran de fer ús de les eines i recursos treballats a classe: buscar bibliografia sobre el tema (mitjançant les eines de gestió bibliogràfica), fer ús dels cercadors

disponibles, i fer una selecció de la informació recollida per poder desenvolupar una aproximació el més completa possible del tema d'estudi. La puntuació es realitzarà tenint en compte:

- la durada i qualitat ortogràfica i gramatical de l'expressió escrita (entre 6 i 10 pàgines).
- L'adequació del contingut en relació al tema (comentaris....)
- l'aprofitament de les funcions d'edició que s'han après a la classe.

El treball s'haurà de lliurar en format de document de text.

### Tasca 3: Elaboració de dues proves de seguiment

Els alumnes hauran de realitzar un total de dues proves de classe que estaran destinades a avaluar les habilitats que hagin adquirit al llarg del curs. Aquestes proves comprovaran el nivell de destresa aconseguit pels alumnes a l'hora d'emprar els programes de disseny i edició principals que s'inclouen en el temari, inclosos processadors de textos, editors d'imatges i gestors de llocs web.

L'assignatura quedarà completament gestionada per mitjà de les plataformes virtuals que indiquin els professors, on l'alumne trobarà tots els arxius i informacions complementaris a aquesta guia docent.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Exposicions del professor a l'aula	40	1,6	1, 2, 3, 4
Presentacions a l'aula	10	0,4	1, 2, 3, 4
Resolució d'exercicis	10	0,4	1, 2, 3, 4
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories programades	24	0,96	1, 2, 3, 4
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Aprenentatge d'eines	20	0,8	1, 3, 4
Cerca de documents i recursos	20	0,8	1, 2, 3, 4
Posada en pràctica d'habilitats	20	0,8	1, 2, 3, 4

## Avaluació

L'avaluació està formada per quatre activitats, dos en grup en què els alumnes, de forma cooperativa, hauran de demostrar l'adquisició de les habilitats relacionades amb els continguts de l'assignatura, i dos individual.

Els diferents exercicis i puntuació són els que es detallen tot seguit:

Activitat en grup	Punts
Treball de grup	30%

Projecte de treball temàtic	5%
Memòria i presentació del treball de grup	15%
<b>Activitat individual</b>	<b>Punts</b>
Treball temàtic individual	10%
Prova individual 1: edició de textos i eines de gestió bibliogràfica	20%
Prova individual 2: edició de imatges i web, gestió de dades	20%

Alguns aspectes a tenir en compte durant el curs són les següents:

- És obligatori lliurar tots els treballs del curs **comprimits** i identificats amb **cognom\_NIU**.
- Tots els lliuraments s'han de realitzar pel sistema de **lliurament de treballs indicat pels professors** i no per cap altre.
- Fora de les **dates de lliurament** de cada activitat, no s'acceptarà cap exercici, pràctica o treball.
- L'assistència no és obligatòria, però sí recomanada. És responsabilitat de l'alumne/a dur un seguiment de les sessions i dels lliuraments del curs i consultar el **calendari del curs**.

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

### Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

### Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota. Les tasques avaluable del treball en grup no són recuperables.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola. La qualificació màxima que es pot obtenir en la recuperació és de 5.

### Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

### Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració centre de recursos	30	2	0,08	1, 2, 3, 4
Elaboració guia de referència	30	2	0,08	1, 2, 3, 4
Exercici de verificació	40	2	0,08	1, 2, 3, 4

## Bibliografia

Els alumnes tindran a la seva disponibilitat recursos escrits i tutorials relacionats amb els continguts de l'assignatura. Aquests recursos estaran disponibles bé al Campus Virtual, bé al servidor de la FTI o a través d'altres sistemes previstos pel professor, tot depenent de la mida dels fitxers.