

**Introducción a las tecnologías de la información y de la comunicación**

Código: 101517  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	2

## Contacto

Nombre: María Pilar Sánchez Gijón  
Correo electrónico: Pilar.Sanchez.Gijon@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Javier Cebrián  
Judith Cortés Villarroya

## Equipo docente externo a la UAB

Xènia Amorós

## Prerequisitos

Se recomienda que el estudiante tenga unas habilidades de base mínimas para la gestión de elementos en relación con carpetas y ficheros (crear, mover, copiar, pegar, eliminar, comprimir y descomprimir, etc.) y aplicaciones (abrir, cerrar, mover ventanas, alternar entre sesiones, etc.).

## Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es iniciar al estudiante en el uso de recursos tecnológicos generales aplicados a la edición, la gestión y la búsqueda de datos científico-económicos y de humanidades relacionados con los estudios de Asia Oriental.

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Demostrar que conoce los recursos tecnológicos generales para la gestión de archivos y de datos aplicables en el ámbito de los estudios de Asia Oriental.
- Aplicar estos conocimientos para la edición de textos en diversas modalidades y llevar a cabo la corrección lingüística.
- Aplicar estos conocimientos para la automatización básica de acciones.
- Aplicar estos conocimientos para buscar y gestionar eficazmente recursos en línea relacionados con los diferentes objetos de estudio de la titulación de Asia Oriental.

## Competencias

- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
2. Utilizar buscadores de datos científicos específicos.
3. Utilizar programas informáticos para hasta específicos.
4. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

1	Presentación de la asignatura y trabajo colaborativo	Herramientas de gestión de archivos Herramientas en la nube Compartir archivos y carpetas	Conocer los entornos que permiten la comunicación y el trabajo en línea y colaborativo
2	Edición de textos	Funciones d edición Recursos lingüísticos Automatización de la edición Automatización de tareas Arxivos PDF Edición y lenguas de Asia Oriental	Adquirir las técnicas y las habilidades relacionadas con la edición básica.
3	Introducción a la maquetación	Maquetación básica	Conocer cómo funcionan las herramientas profesionales de la autoedición
4	Herramientas de gestión bibliográfica	Búsqueda de referencias Gestión de referencias Alimentación de referencias en línea	Conocer los recursos de soporte a la gestión bibliográfica
5	Edición de imágenes	Tratamiento de imágenes Tratamiento de mapas	Conocer los fundamentos del tratamiento de imágenes
6	Presentaciones	Directrices de diseño	Adquirir pautas para la elaboración de presentaciones multimedia

7	Edición web	Conceptos fundamentales Diseño de webs	Adquirir conocimientos básicos de creación y mantenimiento de un sitio web
8	Búsqueda de información	Herramientas de búsqueda de información en entornos generales y especializados. Gestión de vocabulario especializado	Adquirir conocimientos básicos para desarrollar estrategias de búsqueda de documentación.
9	Recursos lingüísticos	Correctores ortográficos Control de cambios	Adquirir conocimientos sobre las herramientas de soporte lingüístico para el trabajo individual y colaborativo
10	Gestión de proyectos	Conceptos fundamentales Flujo y gestión de proyectos	Conocer y adquirir estrategias sobre la gestión de proyectos.

## Metodología

Las actividades serán fundamentalmente demostraciones prácticas y las exposiciones del profesorado tendrán por objeto la adquisición de las habilidades y conocimientos de las herramientas y recursos informáticos seleccionados por su relación con los estudios de Asia Oriental.

A lo largo del curso los alumnos se dedicarán a la identificación, búsqueda, organización e implementación en un entorno digital de los recursos objeto de trabajo. La asistencia al aula y a las tutorías presenciales tendrán por objeto adquirir progresivamente los conocimientos y habilidades que los alumnos podrán aplicar en la elaboración de los diferentes trabajos en grupo.

Las actividades se organizarán en grupos de trabajo para realizar tres tareas evaluables para su calificación final.

### Tarea 1: Elaboración de un centro de recursos

En grupos de trabajo, los alumnos deben escoger un tema relacionado con alguno de los temas de la asignatura (temas de 12 a 15) sobre el que diseñar un centro de recursos comentado en formato web que se presentará a final de curso al resto de la clase. La puntuación se realizará teniendo en cuenta:

- El diseño de la web en relación con la estructura y la usabilidad
- La adecuación del contenido en relación con el tema (comentarios, ...)
- Las herramientas colaborativas utilizadas para el trabajo.
- La presentación en clase del trabajo.

El trabajo resultante se compartirá con el resto de los compañeros a través de una plataforma virtual.

### Tarea 2: Trabajo temático

#### 2.1 Preparación del proyecto de trabajo temático

Preparación del esquema siguiendo las directrices de edición adquiridas en clase.

#### 2.2 Trabajo temático individual

Cada alumno deberá buscar individualmente información sobre el tema común que hayan escogido para la elaboración del centro de recursos. Para ello deberán hacer uso de las herramientas y recursos trabajados en clase: buscar bibliografía sobre el tema (mediante las herramientas de gestión bibliográfica), hacer uso de los buscadores disponibles, y hacer una selección de la información recogida para poder desarrollar una aproximación lo más completa posible al tema de estudio. La puntuación se realizará teniendo en cuenta:

- La duración y calidad ortográfica y gramatical de la expresión escrita (entre 6 y 10 páginas).
- La adecuación del contenido en relación con el tema (comentarios...)
- El aprovechamiento de las funciones de edición que se hayan aprendido en clase.

El trabajo se deberá entregar en formato de documento de texto.

### Tarea 3: Elaboración de dos pruebas de seguimiento

Los alumnos deberán realizar un total de dos pruebas de clase que estarán destinadas a evaluar las habilidades que hayan adquirido a lo largo del curso. Estas pruebas comprobarán el nivel de destreza conseguido por los alumnos a la hora de utilizar los programas de diseño y edición principales que se incluyan en el temario, incluidos procesadores de textos, editores de imágenes y gestores de sitios web.

La asignatura se gestionará completamente a través de las plataformas virtuales que indiquen los profesores, donde el alumno encontrará todos los archivos e informaciones complementarias a esta guía docente.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Exposición del profesor en el aula	10	0,4	1, 2, 3, 4
Presentaciones orales	10	0,4	1, 2, 3, 4
Resolución de ejercicios	40	1,6	1, 2, 3, 4
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías programadas	24	0,96	1, 2, 3, 4
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Aprendizaje de herramientas	20	0,8	1, 2, 3, 4
Búsqueda de documentos y recursos	20	0,8	1, 2, 3, 4
Puesta en práctica de habilidades	20	0,8	1, 3, 4

## Evaluación

La evaluación está formada por cuatro actividades, dos en grupo en las que los alumnos, de forma cooperativa, deberán demostrar la adquisición de las habilidades relacionadas con los contenidos de la asignatura, y dos individual.

Los diferentes ejercicios y puntuación son los que se detallan a continuación:

Actividad en grupo

Puntos

Trabajo de grupo	30%
Proyecto de trabajo temático	5%
Memoria y presentación del trabajo de grupo	15%
<b>Actividad individual</b>	<b>Puntos</b>
Trabajo temático individual	10%
Prueba individual 1: edición de textos y herramientas de gestión bibliográfica	20%
Prueba individual 2: edición de imágenes y web, gestión de datos	20%

Algunos aspectos a tener en cuenta durante el curso son las siguientes:

- Es obligatorio entregar todos los trabajos del curso comprimidos e identificados con apellido\_NIU.
- Todas las entregas se realizarán por el sistema de entrega de trabajos indicado por los profesores y no por ningún otro.
- Fuera de las fechas de entrega de cada actividad, no se aceptará ningún ejercicio, práctica o trabajo.
- La asistencia no es obligatoria, pero sí recomendada. Es responsabilidad del alumno / a llevar un seguimiento de las sesiones y de las entregas del curso y consultar el calendario del curso.

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

### Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

### Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota. Las tareas evaluables del trabajo en grupo no son recuperables.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada, o bien puede agrupar diversas actividades. La máxima calificación alcanzable tras la recuperación es de 5.

### Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

## Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios de verificación	40	2	0,08	1, 2, 3, 4
Elaboración de centro de recursos	30	2	0,08	1, 2, 3, 4
Elaboración de guía de referencia	30	2	0,08	1, 2, 3, 4

## Bibliografía

Los alumnos tendrán a su disponibilidad recursos escritos y tutoriales relacionados con los contenidos de la asignatura. Estos recursos estarán disponibles bien en el Campus Virtual, bien en el servidor de la FTI o a través de otros sistemas previstos por el profesor, dependiendo del tamaño de los ficheros.