

**Història d'Àsia**

Codi: 101520

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Chiao-In Chen

Correu electrònic: ChiaoIn.Chen@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Equip docent**

Miguel Angel del Rio Morillas

**Prerequisits**

No n'hi ha.

**Objectius**

"Història d'Àsia" és una assignatura de 6 crèdits que forma part de la matèria d'Història del Grau d'Estudis d'Àsia Oriental. S'integra en els continguts de la formació bàsica programada per a l'alumnat de primer curs, com una assignatura generalista i introductòria per a les assignatures que se seguiran en cursos posteriors ("Història premoderna de l'Àsia Oriental", "Història Moderna i Contemporània de l'Àsia Oriental" ). L'assignatura estudia les bases de la disciplina històrica, les relacions i interaccions historicoculturals Europa-Àsia i els principals processos socials i fets culturals que se'n deriven.

**Competències**

- Conèixer i comprendre la història mundial premoderna, moderna i contemporània, especialment de l'Àsia.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per a documentar-se i actualitzar els coneixements d'història.
2. Demostrar un coneixement dels conceptes clau i els marcs teòrics d'història.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Identificar i descriure els processos i els esdeveniments històrics moderns i contemporanis.
6. Identificar i descriure els processos i els esdeveniments històrics premoderns.
7. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
8. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
9. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
10. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de la història.
11. Utilitzar la terminologia bàsica d'història.
12. Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Continguts

**Introducció.** Què és la Història? La ciència històrica. La construcció de la necessitat social d'una consciència del passat. L'evolució de la historiografia. La història en el món contemporani: entre el discurs legitimador i la disciplina acadèmica.

**1. Àsia? Europa?** La relativitat i la historicitat dels conceptes geogràfics i polítics. Una breu introducció a la història dels mots i a l'equívoc de les formes corrents de designar *als altres* i específicament als subjectes de l'assignatura. El punt de partida eurocèntric. La història d'Àsia que els europeus hem après. La progressiva assumpció de les limitacions del "nostre" punt de vista: *i si Europa no fos el centre del món? i si tampoc no ho fos "Occident"? i si resulta que el món no té "centre"?*

**2. Les grans cultures i civilitzacions asiàtiques abans del despertar d'Europa.** Introducció als diversos escenaris asiàtics fins al segle XVII: espai xinès, espai centre-asiàtic, espai indi, espai indo-malai, espai àrab, etc.

**3. La fascinació per Orient (de les Croades a les xinoiseries).** Comerciants, viatgers, aventurers i pirates: entre la literatura i la fam d'expansió econòmica. Mites europeus sobre la realitat oriental. La presència real d'Orient a *Occident*.

**4. L'assalt europeu a l'Àsia (ss.XVIII-XIX).** Colonialisme i imperialisme. De les empreses privades a les conquestes públiques. L'íntestable estabilitat de l'Imperi Otomà. L'expansionisme rus a l'Àsia Central i la configuració del *Gran Joc* en front l'Imperi Britànic. El *Raj* britànic de la Índia. Des del sud-est asiàtic a la frustrada conquesta de Xina. Les grans rutes comercials a la fi del segle XIX i la promesa del futur botí asiàtic.

**5. La resistència asiàtica a l'assimilació (ss.XIX-XX).** Els imperis en declivi i el col·laboracionisme colonial. La resistència identitària: religió, cultura, tribalisme. L'adaptació autònoma del model europeu d'estat: l'Imperi Japonès i la Turquia *kemalista*. L'adaptació autònoma del model europeu de resistència: nacionalismes i comunismes. Quan *modernització* deixa de ser sinònim d'*occidentalització*.

**6. Epíleg.** Repensar el passat per a escriure una història universal no occidentalista.

## Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides per la professora.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per la professora.

Lectura comprensiva de textos acadèmics.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes dirigides pel professor	45	1,8	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Exercicis pautats d'aprenentatge	5	0,2	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12
Realització d'informes, pràctiques i treballs	15	0,6	1, 2, 3, 4, 10, 11, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Avaluació

- Proves escrites: 30%
- Treball integral individual: 30%
- Treball grupal: 40%

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

## Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

## Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

## Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

### **Irregularitats en les activitats d'avaluació**

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

### **Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12
Treball grupal	40%	6	0,24	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Treball integral individual	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11

### **Bibliografia**

#### **GENERAL E INTRODUCTORIA**

KRUGMAN, Paul; *El internacionalismo "moderno". La economía internacional y las mentiras de la competitividad*, Crítica, Barcelona, 1997.

LIVI-BACCI, Massimo; *Historia mínima de la población mundial*, Ariel, Barcelona, 1990.

RODINSON, Maxime; *Islam y capitalismo*, Siglo XXI, Madrid, 1973.

SELLIER, Jean, *Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental*, Barcelona, Paidós, 2002.

TAKAHASHI, Hachiroemon Koachiro; *Del feudalismo al capitalismo. Problemas de la Transición*, Crítica, Barcelona, 1986.

#### **PERSPECTIVAS Y VISIONES DEL MUNDO ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE**

GOLDEN, Seán, *Multilateralismo versus unilateralismo en Asia: el peso internacional de los 'valores asiáticos'*, Barcelona, Ediciones CIDOB, 2004.

LACH, Donald F., *Asia in the making of Europe*, Chicago, University of Chicago Press (3 vols.), 1970-1994.

LOUI, Kam, "Los valores asiáticos y la internacionalización del confucianismo", a Seán Golden, ed., *Multilateralismo versus unilateralismo en Asia: el peso internacional de los 'valores asiáticos'*, Barcelona, Ediciones CIDOB, pp. 173-195, 2004.

SAID, Edward W., *Orientalismo*, Debate, Barcelona, 2002 [ed. revisada 1997].

#### **ASIA HASTA EL SIGLO XVIII**

GRUNEBAUM, G.E., Von, *El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid, Siglo XXI, 1989.

GRUNEBAUM, G.E., Von, *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*, Madrid. Siglo XXI, 1990.

HAMBLY, Gavin, *Asia central*, Madrid, Siglo XXI, 1977.

HANE, M.; *Breve historia del Japón*, Alianza, Madrid, 2000.

KAMENAROVIC, Ivan P.; *La Chine Classique*, Les Belles Lettres, París, 2002.

KENNEDY, Hugh, *Las grandes conquistas árabes*, Barcelona, Crítica. 2007.

LEE, Thomas H.C., ed., *China and Europe. Images and influences in sixteenth to eighteenth centuries*, Hong Kong, The Chinese University Press, 1991.

MAALOUF, Amin; *Les Croades vistes pels àrabs*, Edicions de 1984, Barcelona, 2000.

METCALF, Barbara & Thomas, *Historia de la India*, Cambridge University Press, 2003.

SCHIROKAUER, Conrad & BROWN, Miranda, *Breve historia de la civilización china*, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2006.

VILLIERS, John, *Asia sudoriental. Antes de la época colonial*, Madrid, Siglo XXI, 1980.

## **EL IMPERIALISMO OCCIDENTAL Y EL CONTEXTO INTERNACIONAL EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA**

BRENDON, Piers; *The Decline and Fall of the British Empire, 1781-1997*, Vintage Books, Londo, 2007.

FIELDHOUSE, David K., *Los imperios coloniales desde el siglo XVIII*, Siglo XXI, Madrid, 1984.

HEADRICK, Daniel R., *Los instrumentos del imperio. Tecnología e imperialismo europeo en el siglo XIX*, Alianza, Madrid, 1989.

HOBBSAWM, E.; *La Era del Imperio*, Crítica, Barcelona, 1990.

HOBBSAWM, E.; *Historia del SigloXX*, Crítica, Barcelona, 1995.

JUDD, Denis; *Empire. The British Imperial Experience from 1765 to the Present*, Phoenix, London, 1996.

LEFFLER, M.P., PAINTER, D.S. (ed.); *Origins of the Cold War. An International History*, Routledge, N.York/Londres, segona edició, 2005.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.; *Historia de la descolonización, 1919-1986: las independencias de Asia y África*, Istmo, Madrid, 1987.

MOMMSEN, Wolfgang J., *La Época del Imperialismo. Europa, 1885-1918*, Siglo XXI, Madrid, 1971.

VEIGA, F.; UCELAY DA CAL, E. i DUARTE, A., *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*, Alianza, Madrid, 1997.