

**Temes avançats de societat contemporània de l'Àsia Oriental**

Codi: 101524  
Crèdits: 6

| Titulació                       | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------------------|-------|------|----------|
| 2500244 Estudis d'Àsia Oriental | OT    | 4    | 2        |

### Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Crespín Perales  
Correu electrònic: Montserrat.Crespin@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Irene Masdeu Torruella  
Amelia Saiz Lopez  
Montserrat Crespín Perales

### Prerequisits

Per realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer cursos del grau. És necessari tenir un nivell adequat de comprensió oral i lectora en anglès per poder fer un bon seguiment de les lectures i les produccions audiovisuals que es treballaran al llarg del curs.

### Objectius

L'objectiu de l'assignatura és estudiar en profunditat temes actuals per desenvolupar-los a través de cada mòdul, un relatiu a la societat xinesa i altre a la japonesa, que seran impartits per diferents docents. Cada mòdul plantejarà aproximacions crítiques a diversos fenòmens socioculturals a partir de les metodologies pròpies de l'anàlisi social, amb perspectiva de gènere, ètica i cultural.

### Competències

- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
2. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
3. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
4. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
10. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
11. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
12. Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Continguts

L'assignatura abordarà temes i casos d'estudi apropiats per conèixer la contemporaneïtat social a la Xina i el Japó que seran treballats en dos mòduls impartits per diferents docents. Per això, es plantejaran aproximacions crítiques a diversos fenòmens socioculturals a partir de metodologies pròpies de l'anàlisi social, amb perspectiva de gènere, ètica i cultural.

## Metodologia

Cada mòdul s'estructura en classes teòric-pràctiques que requeriran la participació activa dels estudiants. La utilització del campus virtual serà l'espai comú per intercanviar informacions relatives a l'assignatura (avisos, notícies, materials i recursos complementaris, lectures, etc.).

La metodologia específica del curs es vincula especialment a: la lectura de textos i d'altres recursos docents; potenciació del treball cooperatiu a l'aula, incloent-hi anàlisis dels diversos recursos docents que s'emprin (textos, audiovisuals, imatges, etc.) amb discussions guiades; estudi de casos; fomentar la reflexió del procés autònom d'aprenentatge; utilització de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC).

## Activitats formatives

| Títol                                     | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge     |
|-------------------------------------------|-------|------|------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                   |       |      |                              |
| Classes teòriques                         | 50    | 2    | 2, 3, 4, 6, 10, 11           |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                |       |      |                              |
| Presentacions a classe i tutories         | 17,5  | 0,7  | 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12 |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                   |       |      |                              |
| Treballs escrits, estudiar, llegir textos | 75    | 3    | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12 |

---

## Avaluació

Com marc general de les activitats d'avaluació, per cadascun dels mòduls, els estudiants hauran de:

1. Realitzar presentacions a classe i participar en els debats: presentar lectures proposades per realitzar les diferents sessions, amb un breu resum dels continguts i les preguntes que els hagi suggerit la seva anàlisi, amb l'objecte de plantejar i iniciar el diàleg a classe. Participar en les discussions i debats guiats sobre casos pràctics i presentar per escrit la seva resolució personal.
2. Treballs acadèmics escrits per demostrar l'adquisició dels coneixements adquirits a cada mòdul.

### Important:

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

### Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

### Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5.

### Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

### Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

## Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|-------|-----|-------|------|--------------------------|

|                                 |          |     |      |                                       |
|---------------------------------|----------|-----|------|---------------------------------------|
| Treballs escrits                | 35% (x2) | 4,5 | 0,18 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Exposicions a classe i/o debats | 30%      | 3   | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12    |

## **Bibliografia**

La bibliografia obligatòria i complementària s'especificarà al programa de cada mòdul.