

Sociedad de Asia Oriental

Código: 101525
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	2	2

Contacto

Nombre: Blai Guarné Cabello

Correo electrónico: Blai.Guarne@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Irene Masdeu Torruella

Prerequisitos

Para realizar esta asignatura es aconsejable haber superado todos los créditos del primer curso del Grado y los del primer semestre del segundo curso. Asimismo, es necesario poder leer textos académicos en inglés.

Los conocimientos adquiridos en asignaturas previas sobre geografía, antropología, pensamiento, historia, política, economía, TICs, así como los adquiridos en materias específicas sobre Asia Oriental, constituyen la base para introducirnos en el análisis propuesto en "Sociedad de Asia Oriental".

Objetivos y contextualización

"Sociedad de Asia Oriental" se centra en la consideración de los elementos clave para la comprensión sociocultural de las sociedades japonesa y china contemporáneas, haciendo especial énfasis en los discursos representacionales relativos a la construcción cultural de la identidad colectiva y su encaje en el contexto de la globalización.

El objetivo formativo básico de la asignatura es conocer la realidad actual de las sociedades japonesa y china a través de la aproximación antropológica y en clave de historia cultural a las prácticas, los discursos, y las instituciones que las integran, con el propósito último de contextualizar los conocimientos trabajados en el resto de materias del Grado.

La asignatura desarrolla estos contenidos a través de diversos ámbitos temáticos que son analizados en clases teóricas, mediante la exposición del profesorado, y prácticas, mediante la lectura y discusión de artículos académicos, el visionado y debate de documentales en el aula, así como de materiales complementarios.

Competencias

- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.

- Conocer la diversidad étnica y cultural de la Asia oriental, las políticas de gestión de la identidad de la Asia oriental y su evolución.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
- Conocer y comprender las relaciones sociales, el protocolo y la negociación en los procesos de toma de decisiones en la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
- Promover el desarrollo sostenible.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la igualdad de género.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
2. Conocer la diversidad étnica y cultural de la Asia oriental, las políticas de gestión de la identidad de la Asia oriental y su evolución.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
5. Conocer y comprender las relaciones sociales, el protocolo y la negociación en los procesos de toma de decisiones en la Asia oriental.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Promover el desarrollo sostenible.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Resolver situaciones de conflicto.
12. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Respetar la igualdad de género.
14. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
15. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
16. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
17. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
18. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Sociedad japonesa

Tema 1. Consideraciones teóricas: individuo y sociedad

Tema 2. Sistema familiar y cultura religiosa

Tema 3. Construcción social y política

Tema 4. Producción y reproducción social

Tema 5. Identidad colectiva y globalización

Sociedad china

Tema 6. Estructura social

Tema 7. Ciclo de vida y ritual

Tema 8. Producción y reproducción social

Tema 9. Control social

Tema 10. Identidad colectiva y globalización

Metodología

La asignatura cuenta con clases teóricas y prácticas. El uso del campus virtual es imprescindible ya que en el aula virtual se encuentran los materiales e informaciones necesarias para el desarrollo de la asignatura. Entre las prácticas destacan el visionado de documentales, así como la participación en los debates planteados en clase a partir de las lecturas obligatorias. La participación en estos debates se articulará mediante la contribución activa de los estudiantes en la presentación de los textos y su discusión conjunta. En la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta las exposiciones argumentadas, el uso de materiales complementarios y la articulación de un discurso propio que se caracterice por el rigor y la capacidad de análisis crítico. La metodología utilizada en la asignatura potencia el trabajo con las TICs, las herramientas de autoaprendizaje, el desarrollo de prácticas en sintonía con las clases teóricas, y la elaboración sólida y fundamentada del propio discurso.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	46	1,84	8, 1, 4, 5, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipo: Autónomas			
Estudio y lectura	50	2	8, 1, 4, 5, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Evaluación

- **Prueba de evaluación sociedad china** (35% de la nota final)

- **Prueba de evaluación sociedad japonesa** (35% de la nota final)

La prueba de evaluación escrita demostrará que el alumnado ha asimilado los contenidos de cada parte de la asignatura, desarrollados en clase e inferidos de la lectura de los artículos académicos, así como la capacidad de reflexión y argumentación crítica en su comunicación efectiva.

- **Trabajo escrito** (30% de la nota final)

Se evaluará la capacidad de trabajo personal mediante el análisis de textos especializados. La evaluación considerará la aplicación de los conocimientos adquiridos en el proceso de estudio y valorará la elaboración teórica, la capacidad de análisis crítico, la articulación fundamentada de un discurso propio sólidamente estructurado, y el uso riguroso de fuentes bibliográficas.

Otras consideraciones

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba de evaluación: sociedad china	35%	2	0,08	1, 4, 2, 3, 18
Prueba de evaluación: sociedad japonesa	35%	2	0,08	1, 4, 2, 3, 18
Trabajo escrito	30%	50	2	8, 1, 4, 5, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografía

Sociedad japonesa

Bestor, V.L.; T.C. Bestor & A. Yamagata eds. 2011. *Routledge Handbook of Japanese Culture and Society*. London; New York: Routledge.

Guarné, B. ed. 2017. *Antropología de Japón: identidad, discurso y representación*. Barcelona: Biblioteca de Estudios Japoneses CERAU-UAB, Ediciones Bellaterra.

Hendry, J. 2018. *Para entender la sociedad japonesa*. Barcelona: Biblioteca de Estudios Japoneses CERAU-UAB, Ediciones Bellaterra.

Kawano, S; G.S. Roberts & S.O. Long eds. 2014. *Capturing Contemporary Japan: Differentiation and Uncertainty*. Honolulu: University of Hawaii Press.

Martinez, D.P. ed. 2007. *Japanese Culture and Society*. London: Routledge.

Robertson, J. ed. 2008. *A Companion to the Anthropology of Japan*. Malden, MA; Oxford: Blackwell Publishers.

Sugimoto, Y. 2016. *Una introducción a la sociedad japonesa*. Biblioteca de Estudios Japoneses CERAU-UAB, Ediciones Bellaterra.

Sociedad china

Beltrán Antolín, J. 2013. "Sociedad y cultura china", en Kepa Sodupe y Leire Moure, eds., *China en el escenario internacional: Una aproximación multidisciplinar*. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco, pp. 107-148.

Cheng L. ed. 2010. *China's Emerging Middle Class: Beyond Economic Transformation*. Washington: Brookings Institution Press.

Khun Eng K.; G. Guiheux eds. 2009 *Social Movements in China and Hong Kong*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Gamer, R.E. ed. 2003. *Understanding Contemporary China*. Boulder: Lynne Rienner.

Perry, E.J.; Selden, M. eds. 2000. *Chinese Society. Change, Conflict and Resistance*. Londres: Routledge.

Stockman, N. 2000. *Understanding Chinese Society*. Cambridge: Polity Press.

Zang, X. ed. 2011. *Understanding Chinese Society*. New York: Routledge.