

**Estudio de casos de política y relaciones internacionales de Asia Oriental**

Código: 101530  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	2

### Contacto

Nombre: Lluç Lopez Vidal  
Correo electrónico: Lluç.Lopez@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Otras observaciones sobre los idiomas

La asignatura incluye una parte de los seminarios en castellano (Beltrán, Crespín) y en catalán (López-Vidal, Masdeu).

### Equipo docente

Joaquín Beltrán Antolín  
Irene Masdeu Torruella  
Montserrat Crespín Perales  
Lluç Lopez Vidal

### Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura es necesario haber cursado "Introducción a las Ciencias Políticas y las Relaciones Internacionales", "Política de Asia Oriental" y "Relaciones Internacionales de Asia Oriental" y haber asimilado los utilajes propios de las Ciencias Políticas y de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en las asignaturas indicadas.

Dado la mayoría de las lecturas serán en inglés, es necesario un nivel adecuado de comprensión oral y lectora de este idioma para un buen seguimiento de las lecturas obligatorias y complementarias.

### Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es profundizar en líneas temáticas y/o debates que inciden de forma notable en la realidad política del área de Asia Oriental.

A partir de la aproximación propia de las Ciencias Políticas, de las Relaciones Internacionales y también de la Antropología, en este curso aprenderemos a analizar y pensar críticamente sobre esta realidad, prestando atención a las aportaciones de autores y autoras del este asiático y también dentro de su diálogo con el panorama académico predominante.

Para conseguirlo, se abordarán diferentes estudios de casos que permitan conocer y profundizar en cuestiones o aspectos relevantes dentro de los diferentes sistemas políticos de la zona y en su dimensión internacional.

## Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
12. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
13. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
14. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
15. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
16. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

La asignatura está dividida en el examen de **4 estudios de caso** de Ciencia Política, Relaciones Internacionales y Antropología en la zona del Este asiático, repartidos en 4 módulos impartidos por cada uno de los profesores del equipo docente.

Antes de comenzar la asignatura, el equipo docente informará convenientemente en la guía específica por módulo de los casos concretos que se abordarán.

## Metodología

Los diferentes estudios de caso se abordarán en forma de seminarios. Esta metodología docente permite profundizar en la temática específica requiriendo el intercambio activo del alumnado para dialogar y debatir cada uno de los casos expuestos. Así pues, durante las diferentes sesiones, el equipo docente explicará cuáles son las líneas teóricas y metodológicas para profundizar en la comprensión concreta de cada estudio de caso y se espera del alumnado una respuesta y presencia genuinamente participante. También se potenciará la utilización del aula Moodle como espacio común para intercambiar informaciones relativas al curso (informaciones, debates, materiales y recursos complementarios, etc.).

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Debates sobre los temas tratados en clase	6	0,24	2, 4, 3, 6, 16
Seminarios	52	2,08	8, 2, 4, 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Comentario crítico de las lecturas	12	0,48	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Elaboración Trabajo Académico	14	0,56	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 17
Realización de las lecturas	12	0,48	4, 3, 5, 15, 16, 17

## Evaluación

### La evaluación incluye dos tipos de actividades:

- Por cada caso de estudio, el estudiante redactará una guía de lecturas personal (parecida a una ficha de lectura, pero en formato libre) donde anotará sus reflexiones sobre las 2 lecturas que le parezcan más relevantes entre aquellas que sirvan de base para los seminarios. En total realizará 4 guías de lectura, que computarán cada una de ellas el 10% de la nota final de la asignatura.

- El estudiante redactará un total de dos trabajos académicos de carácter breve (no más de 1.500 palabras cada uno) que le servirán para familiarizarse con la investigación académica en el ámbito universitario. Cada trabajo académico computará el 30% de la nota final de la asignatura.

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

### Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

### Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

### Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

### Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Guía de Lecturas (4 guías, una por cada estudio de caso)	10% (x4)	19	0,76	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Trabajo escrito individual (dos en total por bloques)	30 % (x2)	35	1,4	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

### Bibliografía

Antes de iniciar el semestre, el docente encargado de cada módulo indicará las lecturas que formarán parte de cada estudio de caso.

#### Manuales y obras de consulta

Acharya, Amitav, Buzan, Barry (Eds.), *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia*; New York, London: Routledge, 2010.

Barbé, Esther, *Relaciones Internacionales*; Madrid: Tecnos, 2008.

Ball, Terence, Bellamy, Richard (Eds.), *Historia del pensamiento político del siglo XX*; Madrid: Akal, 2013.

Baylis, John, Smith, Steve, Owens, Patricia (Eds.), *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*; Oxford: Oxford University Press, 2016.