

Economía aplicada de Asia Oriental

Código: 101532
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	2	1

Contacto

Nombre: Jordi Rosell Foxa

Correo electrónico: Jordi.Rosell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Artur Colom Jaén

Prerequisitos

Tener capacidad para leer y comprender textos académicos en inglés. Es conveniente, aunque no es obligatorio, tener superada la asignatura "Introducción a la Economía" de primer curso.

Objetivos y contextualización

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- Comprender textos económicos de revistas y periódicos generales de economía con especial referencia a Asia Oriental.
- Comprender la posición y el papel de Asia Oriental en la economía mundial.
- Conocer y comprender la economía política de las diferencias pautas de crecimiento y desarrollo de los países de Asia Oriental.
- Presentar un informe sobre algún aspecto económico concreto de un país de Asia Oriental.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Conocer y comprender las relaciones sociales, el protocolo y la negociación en los procesos de toma de decisiones en la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Conocer, comprender, describir, analizar y valorar las estructuras y los procesos económicos del Asia oriental y su inserción en la economía global.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir y analizar de manera contrastiva el sistema de organización, administración y gestión de empresas en la Asia oriental.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Promover el desarrollo sostenible.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Conocer y comprender las relaciones sociales, el protocolo y la negociación en los procesos de toma de decisiones en la Asia oriental.
3. Conocer, comprender, describir, analizar y valorar las estructuras y los procesos económicos del Asia oriental y su inserción en la economía global.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Describir y analizar de manera contrastiva el sistema de organización, administración y gestión de empresas en la Asia oriental.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Promover el desarrollo sostenible.
10. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
11. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
12. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
13. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
14. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
15. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
16. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Tema 1: Entorno económico de los países de Asia Oriental: globalización e integración regional.

Tema 2: Japón: Revolución Meiji. Imperialismo y economía de posguerra.

Tema 3: Japón: El milagro económico japonés y la crisis económica continuada. Abenomics.

Tema 5: China: Economía planificada, reformas y desarrollo económico chino.

Tema 6: China en la economía mundial: comercio, inversión y proyección exterior.

Tema 7: Las economías medias de Asia Oriental: Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur.

Tema 8: Los países emergentes del sudeste asiático: Filipinas, Indonesia, Malasia, Tailandia y Vietnam.

Metodología

1. Presenciales:

- Exposición del profesor de los temas generales.
- Resolución de ejercicios teóricos Practicar con los estudiantes, en grupo o individualmente.
- Debates entre estudiantes sobre el tema expuesto y previamente leído o contado.

2. No presenciales tutorizadas:

- Ejercicios por casa, lecturas obligatorias.

3. Autónomas:

- Individuales: trabajos individuales escritos.
- Escrita: Resumen de las clases, comentario sobre textos, artículos, libros.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Actividades autónomas	45	1,8	1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 16
Actividades presenciales	50	2	8, 3, 6, 14, 15

Evaluación

La nota final es el resultado de ponderar:

- Un 30% la nota del trabajo individual.
- Un 35% la nota del examen primera parte del curso.
- Un 35% la nota del examen segunda parte del curso.

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen parcial	35%	20	0,8	8, 2, 3, 6, 9, 14, 15
Examen parcial II	35%	20	0,8	8, 2, 3, 6, 9, 14, 15
Nota individual	30%	15	0,6	1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 16

Bibliografía

Bustelo, P.; Delage, F. (coord.) (2002). El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico. Madrid, Pirámide.

Chowdury, A.; Islam, I. (1997). The Asia-Pacific Economies. A Survey. London, Routledge.

Dowling, J. Malcolm and Ma Rebecca Valenzuela (2009) Economic Development in Asia, Singapore, Thomson Learning.

Drysdale, Peter. (2004) The new economy in East Asia and the Pacific. London - New York, Routledge Curzon.

Gill, Indermit & Kharas, Homi (2006) An East Asian Renaissance: Ideas for Economic Growth, Washington DC, The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank and The Institute of Policy Studies (Página del Banc Mundial)

Krugman, Paul R. and Maurice Obstfeld. (2007 - 7th Edition). International economics: theory and policy. Boston, Pearson Addison-Wesley.

Noland, Marcus & Pack, Howard (2003), Industrial Policy in an Era of Globalization: Lessons from Asia, Institute for International Economics, Ch. 2 and 4

Park, Yung Chul (2006) Economic liberalization and integration in East Asia: a post-crisis paradigm. Oxford - New York, Oxford University Press.

Stiglitz, Joseph E. (2003). "Globalization, Technology, and Asian Development." *Asian Development Review*, 20:2, pp. 1-18. (Disponible en internet, página personal d'Stiglitz en la Universidad de Columbia)

Studwell, J. (2013) How Asia Works. Success and failure in the World's Most Dynamic Region. London: Profile Books.

Terry, E. (2002). *How Asia Got Rich. Japan, China, and the Asian Miracle.* Armonk, NY: M. E. Sharpe.

Yusuf, S.; Evenett, S. J. (2003). *Innovative East Asia. The Future of Growth.* New York: The World Bank / Oxford University Press.