

Gènere i societat a l'Àsia Oriental

Codi: 101534

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	3	2

Professor/a de contacte

Nom: Amelia Saiz Lopez

Correu electrònic: Amelia.Saiz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura, és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer i segon curs del grau. Els coneixements adquirits en assignatures bàsiques sobre Geografia, Antropologia, Història, Política, TIC i els coneixements de formació obligatòria específics de l'Àsia Oriental de Pensament, Història Premoderna i Economia constitueixen la base per introduir-nos en l'anàlisi de gènere en la Societat de l'Àsia Oriental.

És necessari tenir la capacitat de lliure en anglès texts acadèmics i d'altra índole per poder superar l'assignatura.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és l'estudi i l'anàlisi del sistema de gènere del Japó, Corea del Sud i la Xina, un sistema que estructura la societat d'acord amb les relacions desiguals entre homes i dones, desigualtat que té formes múltiples tant en la seva manifestació com en la seva assumpció. Estudiarem l'impacte de gènere a l'àmbit polític, econòmic i social des d'una perspectiva sociohistòrica, centrant-nos en la posició social de les dones.

Competències

- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre els mecanismes de desigualtat de gènere i de la reproducció d'aquesta en les societats de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.

- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
2. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
3. Conèixer i comprendre els mecanismes de desigualtat de gènere i de la reproducció d'aquesta en les societats de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Resoldre situacions de conflicte.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Respectar la igualtat de gènere.
11. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
12. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
13. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
14. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Tema 1. Fonaments teòrics: Sociologia de gènere i Estudis de Dones.

Tema 2. Gènere, dones i societat en l'Àsia Oriental fins al segle XIX.

Tema 3. Les dones en la construcció de l'Estat modern de l'Àsia Oriental.

Tema 4. Gènere i economia en l'Àsia Oriental.

Tema 5. Gènere, família i reproducció.

Tema 6. Identitat i gènere.

Metodologia

La metodologia de l'assignatura combina les classes teòriques amb sessions pràctiques, incloent-hi anàlisis dels diversos recursos docents que s'emprin (textos, audiovisuals) i amb discussions guiades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i anàlisis de textos	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	17,5	0,7	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14

Tipus: Autònomes

Treball individual i estudi

75

3

2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 14

Avaluació

S'avaluarà la capacitat de treball en grup (35% de la nota final), l'anàlisi crític des d'una perspectiva de gènere d'acord amb els continguts teòrics desenvolupats a classe i els articles debatuts (pràctiques, 25%). El criteri d'avaluació serà la capacitat per analitzar els indicadors socials de gènere a partir de l'aplicació dels coneixements adquirits en el procés d'estudi (examen, 40%). Es valorarà l'elaboració teòrica en l'argumentació presentada, la capacitat d'anàlisi social que demostrï, l'articulació d'un discurs propi, sòlidament estructurat i fonamentat en el rigor i la capacitat crítica, i l'ús rigorós de fonts bibliogràfiques.

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. La professora responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, icom a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Activitats d'avaluació

Títol

Pes

Hores

ECTS

Resultats d'aprenentatge

Exam	40%	1,3	0,05	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Practiques	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Treball de grup	35%	3,2	0,13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Bernstein, Gail Lee (eda.) (1991) *Recreating Japanese Women, 1600-1945*, University of California Press, Berkeley

Louie, Miriam Ching Yoon (1995) Minjung Feminism Korean Women's Movement for Gender and Class Liberation. *Women's Studies International Forum*, vol.18, nº 4, pp.417-430

Sáiz López, Amelia (2001) *Utopía y Género. Las mujeres chinas en el siglo XX*. Edicions Bellaterra, Barcelona

Sáiz López, Amelia (eda.) (2006) *Mujeres asiáticas: Cambio social y modernidad*. Documentos Cidob, serie Asia nº 12. Fundació Cidob, Barcelona

Ueno Chizuko (1987) The Position of Japanese Women Reconsidered. *Current Anthropology*, volume 28, nº4 pp. 75-84