

Història premoderna de l'Àsia Oriental

Codi: 101541

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Maria Antonia Martí Escayol

Correu electrònic: MariaAntonia.Marti@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Sense prerequisits.

Objectius

Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història d'Àsia Oriental.

Emprar la terminologia específica de la història.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Conèixer i comprendre la història premoderna, moderna i contemporània de l'Àsia oriental.
- Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història, el pensament i la literatura de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Conèixer i comprendre la història premoderna, moderna i contemporània de l'Àsia oriental.
3. Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història, el pensament i la literatura de l'Àsia oriental.

4. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
6. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
7. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
8. Respectar la igualtat de gènere.
9. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
10. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
11. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
12. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

1. "Xina" a l'Antiguitat. El neolític. Els Shang. Els Zhou occidental
2. Els temps turbulents i el pensament clàssic a Xina (770 aC-221 aC). Període de les Primaveres i Tardors. Els estats combatents
3. El primer període imperial a Xina (221 aC-220 dC). Els Qin i els Han
4. Xina durant el període de desunió (220-960)
5. Xina durant la dinastia Song (960-1279)
6. La prehistòria a l'arxipièlag japonès. Cultura Jomon. Cultura Yayoi
7. L'estat primitiu a Japó (250-794). El període Kofun. El període Asuka. El període Nara
8. El període Heian a Japó (794-1185)
9. El període Kamakura a Japó (1185-1333)

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor

Lectura de textos

Esriptura de ressenyes, treballs i comentaris analítics

Preparació de presentacions orals

Estudi personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37,5	1,5	1, 2, 3, 8
Sessions de seminaris i pràctiques	22,5	0,9	9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Exercicis d'aprenentatge	3	0,12	5, 11
Tutories	12	0,48	4

Tipus: Autònomes

Estudi personal	45	1,8	4, 13
Lectura de textos. Redacció. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	1,2	5, 6, 7

Avaluació

40% examen primera part assignatura.

40% examen segona part assignatura.

20% treball escrit i presentació oral.

Només s'avaluaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura.

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmen	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Exàmen	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Treball	20%	0	0	1, 11, 12, 13

Bibliografia

Schirokauer, Conrad i Brown, Miranda, *Breve historia de la civilización china*, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2011

Schirokauer, Conrad, Lurie, David i Gay, Suzanne, *Breve historia de la civilización japonesa*, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2014

Ebrey, Patricia Buckley, *Historia de China*, Madrid, La Esfera de los libros, 2009

Gernet, Jacques, *El Mundo chino*, Barcelona, Crítica, 1991

Folch, M. Dolores, *La Construcció de Xina: el període formatiu de la civilització xinesa*, Barcelona, Empúries, 2009.

Ebrey, Patricia Buckley, *The Cambridge illustrated history of China*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996

Reischauer, Edwin O., *Japan. The Story of a Nation*, New York, 1970

Witney, John, *El imperio japonés*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 2002