

Introducció a l'antropologia social i cultural

Codi: 101576

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Blai Guarné Cabello

Correu electrònic: Blai.Guarne@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Irene Masdeu Torruella

Prerequisits

És necessari poder llegir textos acadèmics en anglès.

Objectius

L'assignatura està dedicada al coneixement de la diversitat cultural, les relacions interculturals i la problemàtica de l'etnocentrisme, així com a diversos aspectes relacionats amb la comunicació i la mediació intercultural, com un eix bàsic pel foment del respecte per la diversitat i la igualtat. Aquesta és una assignatura imprescindible i necessària per a abordar els Estudis de l'Àsia Oriental que s'aproximen al coneixement de cultures i societats diferents a les de la majoria dels estudiants. Els objectius específics consisteixen en l'anàlisi del concepte de *cultura*, el coneixement de la metodologia i les tècniques d'investigació antropològiques, i la comprensió dels mecanismes de construcció de l'alteritat social i cultural. També s'aprofundirà en les conseqüències del contacte intercultural en temes com el *racisme*, la *xenofòbia* i els *estereotips*; l'*etnicitat*; l'*aculturació*; la *hibridació* i el *mestissatge*; la *marginació*, l'*exclusió* i la *discriminació*, entre d'altres.

Competències

- Aplicar coneixements dels principis metodològics i ètics per facilitar les relacions en contextos internacionals i interculturals.
- Conèixer i comprendre els principis metodològics i ètics que faciliten les relacions en contextos internacionals i interculturals.
- Conèixer i comprendre la diversitat cultural, les relacions interculturals i la problemàtica de l'etnocentrisme en relació amb l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Fomentar el respecte de la diversitat i fomentar la igualtat en l'exercici de la interculturalitat.
- Reconèixer i superar els problemes creats per l'etnocentrisme en la comunicació i la mediació interculturals.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements dels principis metodològics i ètics per facilitar les relacions en contextos internacionals i interculturals.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements d'antropologia.
3. Conèixer i comprendre els principis metodològics i ètics que faciliten les relacions en contextos internacionals i interculturals.
4. Demostrar un coneixement dels conceptes clau i els marcs teòrics d'antropologia.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Fomentar el respecte de la diversitat i fomentar la igualtat en l'exercici de la interculturalitat.
8. Reconèixer i superar els problemes creats per l'etnocentrisme en la comunicació i la mediació interculturals.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Respectar la igualtat de gènere.
11. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
12. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
13. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de l'antropologia.
14. Utilitzar la terminologia bàsica d'antropologia.
15. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Tema 1: L'antropologia i l'alteritat sociocultural

- Inicis: antecedents i contextualització del sorgiment de l'antropologia.
- L'objecte de l'antropologia i l'estudi de la diversitat cultural. Usos i significats del concepte *cultura*.

Tema 2: Diferència, diversitat i desigualtat

- L'encontre cultural. Evolucionisme. Etnocentrisme y relativisme cultural.
- Cultura com a procés dinàmic. Interculturalitat. Subcultures, cultures híbrides, migracions.

Tema 3: Mètode i tècniques

- L'antropologia i l'etnografia. Què fan els/les antropòlegs/gues? Mètode comparatiu.
- El treball de camp. Tècniques d'investigació (observació participant, entrevistes, històries de vida, grups focals). Tècniques audiovisuals.

Tema 4: Descripció cultural

- L'antropologia social europea: funcionalisme i estructural-funcionalisme.
- De la sincronia a la diacronia en l'estudi antropològic: del colonialisme al neocolonialisme.

Tema 5: Anàlisi cultural

- L'antropologia cultural americana: particularisme històric.
- L'escola de cultura i personalitat: patrons culturals i l'estudi de les cultures a distància.

Tema 6: Interpretació cultural

- Antropologia simbòlica: límits, marges i transicions.
- Postmodernisme: de la crisi de representativitat a la crisi de legitimitat.

Metodologia

L'assignatura té classes teòriques i pràctiques. L'accés i ús al Campus Virtual de l'assignatura és imprescindible perquè allí es troben els materials que s'han d'utilitzar per a poder seguir el curs i superar l'assignatura. És a dir, tot tipus d'informacions necessàries pel seu desenvolupament. Les pràctiques consisteixen en el visionat de pel·lícules i documentals, així com en la participació en debats a classe. Els estudiants han d'utilitzar les TICs per a documentar un tema i realitzar una entrada en un blog que serà una part important del seu treball (en aquest cas, un treball en grup). També hauran de realitzar un treball personal i finalment, dues proves d'avaluació. En definitiva, la metodologia potencia el treball amb les TICs, les eines d'autoaprenentatge, el treball en grup i el desenvolupament de pràctiques a més de les classes teòriques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals, debats i pràctiques en classe	50	2	3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14
Tipus: Supervisades			
Treball en grup tutoritzat per realitzar una entrada en un blog i treball personal	17,5	0,7	1, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Lectura de textos, consulta de pàgines web relacionades amb la docència	75	3	2, 3, 4, 5, 6, 8, 13, 14, 15

Avaluació

1. Prova d'avaluació de la primera (25% de la nota final) i de la segona part (25% de la nota final) de l'assignatura:

Les proves d'avaluació demostraran que l'estudiant ha assimilat els conceptes claus de l'assignatura, així com la seva capacitat de reflexió i argumentació, de pensament i raonament crítics, i la seva comunicació de forma efectiva.

2. Treball individual (30% de la nota final):

A determinar al començament de les classes.

3. Treball en grup: entrada al blog de l'assignatura (20% de la nota final):

Treball en grup dedicat a la recopilació, elaboració, anàlisi i presentació d'una entrada del blog relacionada amb els continguts de l'assignatura.

Altres consideracions

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no evaluable"

S'assignarà un "no evaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dues proves d'avaluació (primera part i segona part); treball individual; entrada en un blog	25% + 25% + 30% + 20%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Bibliografia

Obres de referència:

Boivin, Mauricio; Rosato, Ana y Arribas, Victoria. *Constructores de otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural*. Buenos Aires, Antropofagia, 2007.

Beltrán Antolín, Joaquín. *La diversidad cultural y el poder*. Barcelona, UOC, 2007.

Es proporcionarà la bibliografia específica del curs a l'inici de les classes.