



## Introducción a la economía

Código: 101577 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	1

#### Contacto

Nombre: Oriol Roca Sagalés

Correo electrónico: Oriol.Roca@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

## **Equipo docente**

Artur Colom Jaén

## **Prerequisitos**

No son necesarios conocimientos previos de economía. Sí que se requieren conocimientos mínimos de aritmética y de análisis gráfico de nivel de la ESO para poder seguir la asignatura. También se requiere un nivel mínimo de inglés para poder leer textos sencillos en esta lengua.

## Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de primer curso y de primer semestre, por lo tanto de formación básica.

La asignatura proporciona los instrumentos básicos de análisis económico que deben permitir analizar y entender los hechos históricos y sociales de los países del área de estudios del Grado. Estos instrumentos también deben permitir seguir adecuadamente la materia de segundo curso Economía Aplicada de Asia Oriental.

Los objetivos formativos de la asignatura se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

- 1. Tener conocimientos teóricos básicos de la micro y la macroeconomía.
- 2. Conocer las instituciones económicas internacionales fundamentales.
- 3. Poder hacer un análisis crítico de la realidad económica actual.
- 4. Demostrar la adquisición de los conocimientos a través de la expresión escrita.

El contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género.

### Competencias

- "Conocer y comprender los conceptos básicos a escala macroeconómica y microeconómica del funcionamiento de los mercados y de las empresas; comercio internacional; organismos económicos internacionales y empresas multinacionales."
- Conocer y comprender las estructuras y los procesos económicos preferentemente con relación en la Asia, el funcionamiento de los mercados y las empresas, y los diferentes sistemas monetarios internacionales: regulación y funcionamiento.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

- "Conocer y comprender los conceptos básicos a escala macroeconómica y microeconómica del funcionamiento de los mercados y de las empresas; comercio internacional; organismos económicos internacionales y empresas multinacionales."
- Conocer y comprender las estructuras y los procesos económicos preferentemente con relación en la Asia, el funcionamiento de los mercados y las empresas, y los diferentes sistemas monetarios internacionales: regulación y funcionamiento.
- 3. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- 4. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
- 5. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de la economía.
- 6. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- 7. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- 8. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- 9. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de la economía.
- 10. Utilizar la terminología básica de la economía.
- 11. Velar por la calidad del propio trabajo.

### Contenido

#### Parte 1. Microeconomía

**Tema 1. La economía y la ciencia económica.** Definición de economía. La ciencia económica. Las grandes ramas del pensamiento económico.

**Tema 2. La actividad económica.** Las necesidades humanas y su satisfacción. El intercambio. La producción y los factores productivos. Escasez, elección óptima y desigualdad. Qué, cómo y para quién producir.

Tema 3. La economía de mercado y la teoría elemental de la demanda y la oferta. La economía de mercado. Los sujetos que intervienen en el mercado. Demanda, oferta y precios.

**Tema 4. Diferentes tipos de mercados.** Competencia perfecta. Los errores del mercado de competencia perfecta. La concentración de capital: monopolio y oligopolio. La diferenciación de producto: competencia monopolística.

**Tema 5. Los límites de la economía de mercado.** Bienes públicos. Externalidades. Eficiencia vs. equidad: la intervención pública. Pros y contras de la economía capitalista.

**Tema 6. Los mercados de factores y la distribución de la renta.** La retribución de los factores productivos. La retribución de los recursos naturales, del capital y del trabajo. La desigualdad de la renta.

#### Parte 2. Macroeconomía

**Tema 7. Relaciones y magnitudes macroeconómicas.** La perspectiva macroeconómica. La medida de los flujos macroeconómicos. Los agregados macroeconómicos. El cuadro macroeconómico y la política económica.

**Tema 8. La demanda interior.** Consumo y ahorro. Inversión. El sector público y la economía. La política fiscal y la demanda agregada.

**Tema 9. El dinero y la política monetaria.** El dinero y el sistema financiero. Los bancos comerciales y la creación de dinero bancario. El banco central y el mercado de dinero. La política monetaria.

Tema 10. Desempleo e inflación. Definición y terías del desempleo. Definición y teorías de la inflación.

**Tema 11. Comercio exterior y desarrollo internacional.** Comercio internacional. Balanza de pagos. Divisas y pagos internacionales. Los problemas del desarrollo internacional.

## Metodología

Dirigidas 33%	Clases magistrales	
	Clases de resolución de ejercicios y comentarios de texto	
Supervisadas 33%	Elaboración de un trabajo	
Autónomas 33%	Estudio de la materia	

# **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	48	1,92	1, 2, 6
Tipo: Supervisadas			
Dirección del trabajo y tutorías	50	2	1, 5, 2, 3, 4, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo de los materiales propuestos	48	1,92	1, 5, 2, 3, 4, 9, 10, 11

### **Evaluación**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de forma continua a lo largo del curso, sobre la base de las siguientes pruebas:

- 1. Una prueba escrita correspondiente a la primera parte del curso, a realizar en la fecha que especificará el profesor (35% de la nota final)
- 2. Una prueba escrita correspondiente a la segunda parte del curso, a realizar en la fecha que especificará el profesor (35% de la nota final)
- 3. Un trabajo consistente en el seguimiento de noticias económicas de un medio de prensa escrita a elegir por el estudiante con la supervisión del profesor (30% de la nota final)

La calificación final se obtendrá de la media de estos tres elementos evaluadores, con las ponderaciones especificadas más arriba.

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

#### Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

#### Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

### Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

## Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen I	35%	2	0,08	1, 2, 3, 6, 7, 10, 11
Examen II	35%	2	0,08	1, 2, 3, 6, 7, 10, 11

# **Bibliografía**

Trabajo

## El manual principal del curso es:

Torres López, J. (2017) Introducción a la Economía, Ed. Pirámide.

#### Otros libros de consulta:

Krugman, P., Wells, R. and Graddy, K. (2015) Fundamentos de Economía, Ed. Reverté.

Mankiw, G. (2010): Principios de Economía. Ed. Paraninfo. Torres, J. (2005): Economía política. Ed. Pirámide

Mochón, F. (2009): Economía. Teoría y Política. Ed. McGraw-Hill.

Samuelson, P. i Nordhaus, W. (2010): Economía. Ed. McGraw-Hill.

BM Banc Mundial http://www.worldbank.org

NNUU Nacions Unides http://www.un.org

OMC Organització Mundial de Comerç http://www.wto.org

UNCTAD http://www.unctad.org

CIDOB Fundació CIDOB http://www.cidob.org/

CEIC (Centro Español de Investigaciones Coreanas) http://www.uclm.es/area/fae/ceicws/home.asp

INE Instituto Nacional de Estadística http://www.ine.es/

FMI Fons Monetari Internacional http://www.imf.org

Elcano Real Instituto Elcano http://www.realinstitutoelcano