

**Geografia humana aplicada**

Codi: 101606

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OT	4	0

**Professor/a de contacte**

Nom: Pau Avellaneda Garcia

Correu electrònic: Pau.Avellaneda@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits específics per cursar aquesta assignatura

**Objectius**

L'objectiu principal de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb el treball pràctic i aplicat que es pot fer des d'una perspectiva geogràfica. En altres paraules, proporcionar una "caixa" d'eines teòriques i metodològiques que puguin ser d'utilitat en la pràctica professional de la Geografia en relació a la planificació, gestió i resolució de qüestions territorials. L'assignatura també persegueix objectius més generals com desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.

Aquests objectius genèrics es concretaran, a mode d'exemple, en un àmbit específic, el de l'espai públic urbà. En aquest sentit es farà una conceptualització, una reflexió, una anàlisi i un exercici de prognosi d'aquest àmbit de treball amb l'objectiu de donar les eines i els instruments per planificar i gestionar-lo adequadament.

En el marc d'aquest àmbit de treball es farà especial èmfasi a l'espai viari i a les seves interrelacions amb els usos que s'hi donen, especialment els vinculats a la mobilitat i a les activitats d'estar. Així, sota el paraigües del paradigma de la sostenibilitat i en el marc de la nova cultura de la mobilitat, s'analitzaran els conflictes que es generen o es poden generar en aquests espais i es donaran a conèixer experiències i casos pràctics que, amb més o menys encert, els han procurat resoldre.

**Competències**

**Geografia i Ordenació del territori**

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Distingir els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'interpretació de les variables econòmiques, socials i culturals.
2. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
3. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Redactar propostes innovadores

## Continguts

### **Bloc 1. CONÈIXER (Marc teòric i conceptual)**

- Ciutat i espai públic, una mirada multidisciplinària
- Usos socials de l'espai públic
- Els usuaris de l'espai públic
- La nova cultura de la mobilitat urbana
- Espai públic, espai de passar o espai d'estar?

### **Bloc 2. OBSERVAR I ANALITZAR (Metodologies d'observació i anàlisi)**

- Per què observar? Què en sabem de l'espai públic
- Què observar? Variables, relacions i interdependències
- Com observar? Mètodes i tècniques d'observació i anàlisi

### **Bloc 3. ACTUAR (Formes i mètodes d'intervenció)**

- El disseny i la gestió de l'espai públic viari
- La moderació i la pacificació del trànsit
- Projectes i experiències de transformació de l'espai públic viari
- Actuar i comunicar
- Actors, participació i rols

### **Bloc 4. TREBALL APLICAT (Cas pràctic)**

- Transformar l'espai públic per guanyar qualitat de vida
- Accions per recuperar (o incentivar) les activitats de passar en modes actius de mobilitat
- Accions per recuperar (o incentivar) les activitats d'estar
- Comunicar, comunicar, comunicar

---

## Metodologia

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan a partir de diverses metodologies docents i activitats formatives:

- Lectura de documents escrits

- Visionat de materials audiovisuals
- Realització de pràctiques (inclouen observació de l'espai públic i proposició de mesures per millorar-lo)
- Visites guiades amb recolzament del professor i informe de valoració d'aquestes
- Ús de les TIC
- Tutories
- Estudi i treball personal

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Elaboració de pràctiques individuals	20	0,8	2, 3
Elaboració i presentació de treball de curs	20	0,8	1, 2, 3, 4
Visita guiada	10	0,4	1, 4, 5
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Elaboració d'exercicis individuals	15	0,6	1, 2, 4, 5
Elaboració i presentació de treball de curs	10	0,4	2, 3, 5
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	30	1,2	1, 4
Lectura documents escrits i visionat suports audiovisuals	30	1,2	1, 4
Preparació exposicions orals	10	0,4	2, 4

## Avaluació

### Avaluació continuada

S'estableix un sistema d'avaluació continuada amb 11 activitats avaluables que ha de permetre al professorat fer un seguiment continuat de l'alumnat i a l'alumnat conèixer la seva progressió al llarg del curs.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Per tal de poder ésser avaluat/da caldrà:

- a) Haver realitzat totes i cadascuna de les activitats d'avaluació estipulades.
- b) Haver aprovat cadascuna d'aquestes activitats.

En cas de no haver realitzat i presentat alguna d'aquestes activitats d'avaluació es considerarà com a No avaluable. En cas d'haver suspès alguna d'aquestes activitats es considerarà Suspesa tota l'assignatura.

## Reavaluació

Al final del període lectiu (juny) es realitzarà una reavaluació de cadascuna de les activitats d'avaluació estipulades.

## Plagi

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html).

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis pràctics i sortides de camp	30	1,5	0,06	1, 2, 4, 5
Exàmens	35	1,75	0,07	2, 4
Treballs	35	1,75	0,07	1, 2, 3, 4, 5

## Bibliografia

La bibliografia i els enllaços web que s'utilitzaran per al desenvolupament de l'assignatura s'especificaran a la plataforma Moodle a mesura que l'avenç del curs ho requereixi.