

Geografia de catalunya

Codi: 101610
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Enric Mendizábal Riera

Correu electrònic: Enric.Mendizabal@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Antoni Durà Guimerà

Prerequisits

Per seguir aquesta assignatura és convenient tenir els coneixements de geografia de totes les assignatures obligatòries del grau de Geografia i Ordenació del territori realitzades durant el primer curs, el primer quadrimestre del segon curs i de les que es realitzen alhora que Geografia de Catalunya durant el segon quadrimestre del segon curs, així com poder llegir en llengües romàniques (català, castellà, francès, gallec, italià, occità i portuguès) i en anglès.

I és del tot necessari tenir ganes d'aprendre, cosa que significa haver d'esforçar-se, treballar i estudiar.

Objectius

- 1.- Desenvolupar el raonament científic i crític entorn de la Geografia de Catalunya
- 2.- Analitzar la interrelació entre el medi físic i la societat a Catalunya.
- 3.- Interpretar la distribució de les persones i les activitats en el territori i dels fluxos que generen.
- 4.- Obtenir coneixement directe del territori a partir de la sortida de camp.
- 5.- Iniciar i aprofundir el coneixement dels textos bàsics sobre geografia de Catalunya.
- 6.- Conèixer i explotar les principals bases de dades estadístiques de l'àmbit Catalunya.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.

- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
2. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
3. Descriure les relacions espacials, a diferents escales territorials, de la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris.
4. Identificar les idees i expressar-les amb correcció lingüística en diverses llengües.
5. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
6. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
7. Redactar propostes innovadores
8. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

- 1.- Història de la geografia catalana
- 2.- El medi físic: escenari i recurs
- 3.- Evolució de la població, dinàmica i estructura demogràfiques. Migracions
- 4.- El poblament, la xarxa de ciutats i el fet metropolità
- 5.- La Catalunya rural: entre la tradició mediterrània i la agroindústria
- 6.- Localització i globalització: les infraestructures, la indústria i els serveis
- 7.- Els conflictes territorials
- 8.- L'organització territorial: municipis, comarques, regions

Metodologia

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Seguiment dels temes tractats en el curs
- Lectura de llibres i articles
- Debats sobre temes bàsics de l'assignatura
- Pràctiques i treballs
- Sortida de camp

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Preparació de treballs, sortida de camp, debats i presentacions	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi per a la prova escrita. Lectures de llibres i articles. Redacció de treballs.	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

L'avaluació dels continguts es portarà a terme a través d'exàmens (prova escrita) i dels treballs pràctics realitzats a casa i a l'aula.

Per superar l'assignatura cal tenir una mitjana superior a 5 (amb la ponderació de cadascuna de les activitats

La reavaluació consistirà en:

1/ repetició dels exàmens per qui els hagi suspès.

2/ repetició de treballs i pràctiques suspesos (sempre que prèviament s'hagin entregat en base al calendari establert)

3/ Es considerarà no avaluable la persona que no es presenti als exàmens

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs, de les pràctiques com en el cas dels exàmens, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o part del treball d'un/a altre/a company/a o autor/a d'una obra escrita. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un/a autor/a com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Podeu veure la documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Debats i presentacions	15%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Exàmens	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Pràctiques	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

MANUALS DE CONSULTA RECOMANATS

MAJORAL, Roser (coord.) (2002) *Catalunya un anàlisi territorial*. Barcelona, Ariel.

NEL·LO, Oriol (2001) *Ciutat de ciutats: reflexions sobre el procés d'urbanització a Catalunya*. Barcelona : Empúries, cop. 2001

PANAREDA i CLOPÉS, Josep Maria (1996) *Resum de Geografia Física de Catalunya*. Vic, Eumo Editorial, Col·lecció Descoberta Geogràfica nº 3

OBRES REFERÈNCIA:

CAHNER, Max (dir.) (1981-1985) *Gran Geografia Comarcal de Catalunya* 19 vols., Barcelona , Enciclopèdia Catalana

CAIXA D'ESTALVIS DE CATALUNYA (1978-1994) *Col·lecció Catalunya Comarcal* (41 monografies comarcals), Barcelona, Caixa d'Estalvis de Catalunya

CARRERAS, Carles (dir.) (1992-1996) *Geografia General dels Països Catalans* 7 vols, Barcelona, Enciclopèdia Catalana

FOLCH, Ramon (dir.) (1984-1992) *Historia Natural dels Països Catalans* 15 vols. Barcelona ,Enciclopèdia Catalana.

FOLCH, Ramon (dir.) (1993-1998) *Biosfera* 11 vols. Barcelona ,Enciclopèdia Catalana. vol 5 Mediterrànies

RIQUER, Borja de (dir.) (1995-1997) *Història , política, societat i cultura dels Països Catalans* 5 vols Barcelona, Enciclopèdia Catalana

SOLÉ SABARÍS, Lluís (dir.) (1958-1974) *Geografia de Catalunya* 4 vols. Barcelona, Aedos

VILAR, Pierre (1965 - 1968) *Catalunya dins l'Espanya Moderna* (especialment el volum 1). Barcelona, Edicions 62

Webs:

Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya <<http://www.icgc.cat/>>

Institut d'Estadística de Catalunya <<http://www.idescat.cat>>

Centre d'Estudis Demogràfics <<http://www.ced.uab.cat>>

Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Catalunya <<https://iermb.uab.cat>>

Societat Catalana de Geografia <<http://scg.iec.cat>>

Societat Catalana d'Ordenació del Territori <<http://www.scot.cat>>

Durant l'assignatura es recomanaran altres llibres, articles i bases de dades en format analògic i digital.