

Treball de fi de grau

Codi: 101620
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OB	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Solsona Pairó

Correu electrònic: Montse.Solsona@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

1) L'estudiant pot matricular-se del TFG un cop superats un mínim de 160 crèdits dels tres primers cursos del Grau, que corresponen als 2/3 del total de crèdits del pla d' estudis (240) que estableix la normativa acadèmica.

2) Es recomana a l'estudiant matricular-se del TFG una vegada ha començat a pensar i reflexionar sobre temàtiques o qüestions geogràfiques que voldria treballar i que, a més, considera factibles d'estudiar durant els mesos d'elaboració del TFG. Per tant, l'estudiant pot proposar un tema, però és el professorat qui ha de jutjar la viabilitat i la pertinència del tema. Si l'estudiant no té clar un tema pel TFG, també pot demanar al professorat que li suggereixi temes.

3) Es suggereix a l'estudiant matricular-se del TFG quan disposi de prou temps per poder llegir i escriure de forma reflexiva, autònoma i sintètica sobre qüestions del seu interès geogràfic. És probable que hi hagi lectures en anglès i castellà, el que fa recomanable el coneixement d'aquestes llengües.

Objectius

La normativa universitària relativa a l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (RD 1393/2007) estableix que els estudis de grau hauran de concloure en el darrer curs amb l' elaboració d' un Treball Final de Grau (TFG).

L'objectiu del TFG és la realització per part de l'alumnat d'un treball - teòric o aplicat - que demostrï la capacitat d'integració de varis coneixements adquirits al llarg de la seva formació en el Grau. Aquests aspectes formatius s'hauran de completar amb l'exposició o presentació pública dels resultats obtinguts.

El TFG ha de tenir un format de document acadèmic escrit amb, entre altres, les següents característiques:

- 1-. En la seva versió final, una extensió d'un mínim de 8.000 paraules (20 pàgines) i d'un màxim de 10.000 paraules (30 pàgines). Prèviament, s'haurà lliurat un document amb una Introducció al TFG (2.000 paraules, 5 pàgines).
- 2-. Una bibliografia, hemerografia i webgrafia.
- 3-. Uns annexos cartogràfics, estadístics, fotogràfics, audiovisuals, etc.

Més detalls sobre aspectes formals del TFG seran comunicats al campus virtual (Moodle) a l'alumnat matriculat.

Competències

- Analitzar i interpretar els paisatges.
- Analitzar i interpretar els problemes ambientals.
- Analitzar i interpretar problemes demogràfics.
- Analitzar i interpretar problemes urbanístics.
- Aplicar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe del territori.
- Desenvolupar estratègies d'anàlisi, síntesis i comunicació que permetin transmetre la Geografia en entorns educatius.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.
- Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar els paisatges utilitzant metodologia quantitativa i qualitativa.
2. Analitzar i interpretar els problemes ambientals utilitzant sistemes d'informació geogràfica.
3. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
4. Aplicar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe de les interrelacions físiques i humanes que tenen lloc al territori.
5. Classificar els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'interpretació del paisatge.
6. Classificar els problemes relacionats amb els diferents fenòmens demogràfics.
7. Combinar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe de les interrelacions físiques i humanes que tenen lloc al territori.
8. Combinar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe sobre el medi físic.
9. Comunicar els principals conceptes teòrics del coneixement geogràfic en entorns educatius.
10. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
11. Contrastar i comparar les diferents interpretacions dels fenòmens demogràfics i migratoris en entorns educatius.
12. Copsar les relacions físiques i humanes a partir del coneixement directe del territori.
13. Definir els problemes ambientals per comprendre el canvi global.
14. Descriure els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'elaboració i interpretació dels mapes.
15. Descriure els processos migratoris a diferents escales regionals.
16. Descriure i interpretar els canvis al paisatge.
17. Descriure les principals característiques de la ciutat contemporània en general i de les regions metropolitanes en especial.
18. Distingir els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'interpretació de les variables econòmiques, socials i culturals.

19. Dominar les diferents formes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument per a la planificació territorial.
20. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
21. Explicar els problemes ambientals per aprofundir en la diagnosi territorial i en els canvis del paisatge.
22. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
23. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
24. Identificar problemes urbanístics per prendre decisions sobre la planificació territorial.
25. Interpretar els problemes ambientals per a la planificació territorial.
26. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
27. Plantejar problemes relacionats amb l'ordenació dels recursos i del territori.
28. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
29. Resoldre problemes de manera autònoma.
30. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

L'elaboració del TFG haurà de comptar amb un títol i subtítol originals (màxim 20 paraules en total) i haurà d'estructurar-se al voltant dels següents continguts*:

- a) Introducció: caldrà incloure hipòtesi de treball i plantejament dels objectius del TFG.
- b) Desenvolupament del tema d'estudi mitjançant la seva organització en apartats o capítols (o de forma equivalent): caldrà incloure detalls sobre el plantejament teòric i epistemològic, els mètodes i tècniques usats, així com una discussió crítica dels resultats obtinguts als llarg dels mesos d'estudi.
- c) Conclusions: caldrà incloure reflexions personals i possibles vies de treball futures en l'àmbit estudiat.
- d) Llistat amb referències detallades a materials, documents, bibliografia, hemerografia, fonts estadístiques, recursos cartogràfics, imatges, etc., que hagin estat utilitzats en l'elaboració del TFG.
- e) Resum: Redacció d'un resum (en català, castellà i anglès), d'una extensió limitada (e.g. 250 paraules), amb la descripció del tipus de treball dut a terme i una breu ressenya dels seus resultats principals.

*És imprescindible citar les fonts de dades i d'informació en tots els apartats del TFG.

Metodologia

El TFG té característiques docents pròpies degut al tipus d'activitats formatives que el caracteritzen:

- * Activitats dirigides: a càrrec de la coordinadora de l'assignatura. Inclou la presentació de la planificació del TFG al llarg del curs i l'etapa de selecció del tema del treball per l'alumnat.
- * Activitats supervisades: seguiment a càrrec de tutor/a de l'elaboració del TFG, d'acord amb el plantejament inicial del treball i de les tasques programades.
- * Activitats autònomes: treball personal de l'alumnat orientat a seguir el pla de treball acordat amb tutor/a dins el marc de la guia docent de l'assignatura i la normativa vigent. Recerca de dades, documents, materials, informació, etc. Anàlisi de dades, documents, materials, informació, etc. Redacció d'esborranys així com de la versió final del TFG.

Activitats formatives

Títol

Hores

ECTS

Resultats d'aprenentatge

Tipus: Dirigides

Introducció al Treball Final de Grau	10	0,4	3, 13, 30
--------------------------------------	----	-----	-----------

Tipus: Supervisades

Tutories Individuals	5	0,2	3, 10, 20, 29
----------------------	---	-----	---------------

Tipus: Autònomes

Anàlisi, interpretació i redacció	80	3,2	1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 30
Recerca documental, treball de camp, de laboratori, recollida de dades	55	2,2	1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 18, 19, 27, 28

Avaluació

Una vegada assignat tutor o tutora, l'estudiant ha de fer una primera tutoria amb ell/a a fi i efecte de delimitar conjuntament l'objecte d'estudi i la seva viabilitat. Un cop arribat a un acord entre les dues parts, s'haurà de lliurar el *formulari de proposta del TFG* a la gestió acadèmica i el *document per a la introducció de la versió digital dels TFG* als dipòsits digitals de la UAB i el CBUC. En el formulari de proposta ha de constar el títol provisional del treball i les signatures de tutor/a i estudiant.

Calendari de les activitats d'avaluació: d'una banda, el **lliurament del document amb la Introducció al TFG** serà el **28 de febrer de 2019** abans de les 15h; d'altra banda, el **lliurament del document global final amb el TFG** serà el **7 de juny de 2019** també abans de les 15h; i, finalment, la **presentació oral** pública tindrà lloc durant la **segona quinzena de juny de 2019** (data i lloc a concretar en funció de la disponibilitat d'aules, professorat, etc.). És imprescindible per aprovar el TFG lliurar els documents esmentats i fer la presentació oral dins dels terminis establerts, doncs el cas contrari implica un "no avaluable".

La presentació i exposició pública és obligatòria i consistirà en la defensa oral del TFG davant d'un tribunal, del qual formarà part qui tutoritzi el treball que previament haurà de donar el seu vist-i-plau.

No es poden fer TFG en grup donat que la normativa acadèmica de la UAB estableix en el seu article 119.4. que "l'avaluació del treball serà sempre individual, encara que l'activitat s'hagi elaborat col·lectivament". Per tant, la presentació i defensa del treball serà sempre individual.

El TFG no té pas re-avaluació, d'acord amb la normativa vigent. Només hi ha una convocatòria.

El TFG està exclòs del mecanisme de l'avaluació per compensació segons especifica l'article 122 de la Normativa Acadèmica de la UAB. L'avaluació per compensació és un mecanisme que permet la compensació de qualificacions entre assignatures d'una titulació i que està regulada en la [Normativa acadèmica de la UAB](#).

D'acord amb l'article 116 de la "Normativa Acadèmica" aprovada i modificada pel Consell de Govern de la UAB el 19 de març de 2015, la guia docent ha d'establir els criteris per assignar un no avaluable. En el cas del TFG es considera com a "no avaluable" l'alumnat matriculat que no hagi lliurat al professorat cap mena d'evidència d'aprenentatge al llarg del curs. Per tant, si per exemple un estudiant es matricula i lliura al professorat vinculat a aquesta assignatura qualsevol evidència d'aprenentatge relacionada amb el TFG (e.g. al febrer l'escrit d'Introducció al TFG) però no lliura el text global del TFG, sí que es considerarà avaluable i rebrà una qualificació.

Qualificació

Les qualificacions emprades en el TFG seran les de l'escala 0-10, amb un únic decimal.

Criteris generals a considerar en l'avaluació i qualificació del TFG:

- Participació i contribució a tutories
- Coherència en el plantejament inicial del TFG (escrit d'**Introducció**)
- Relació entre l'escrit d'**Introducció** al TFG i el document amb el **text final** del TFG
- Originalitat de les idees en el context de la geografia
- Bona estructuració de les parts.
- Contribució a la creació de coneixement geogràfic i aportacions personals de l'estudiant
- Correcció metodològica
- Integració de coneixements teòrics i aplicats
- Adequació de la interpretació de resultats i les conclusions
- Correcció lingüística i claredat d'expressió escrita i oral
- Adequació de la **presentació oral** al document lliurat com a treball escrit
- Ús adequat de la bibliografia així com d'altres fonts d'informació i dades geogràfiques

Atesa la peculiaritat del TFG, per a la concessió de la "Matrícula d'Honor" el grau designarà una comissió (que pot coincidir amb el professorat de la Comissió de docència) que tingui en compte en un 75% la nota del TFG i en un 25% la nota de l'expedient de l'alumne dels dos últims cursos (3r i 4t).

L'estudiant pot demanar una revisió ordinària de la nota amb el/la tutor/a. La revisió del tutor/a ha de ser personal i individualitzada i abans de la data del tancament d'actes dels TFG. L'estudiant pot demanar al tutor/a una còpia de l'informe que sobre el treball ha fet el tutor (Aquestes còpies dels informes són la constància documental requerida per sol·licitar la revisió extraordinària). Un cop feta la revisió i escoltades les al·legacions de l'estudiant, el professorat pot mantenir o modificar la nota.

La copia o plagi de material, documents, publicacions, etc. en el TFG suposarà una qualificació de zero. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició Pública	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Treball Final de Grau	70 %	0	0	1, 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 30

Bibliografia

Cada TFG tindrà una bibliografia específica relacionada amb la temàtica i objectius del treball. A més, a tall orientatiu general, es recomanen almenys les següents lectures:

BLUNT, Alison & SOUCH, Catherine (2008) *Publishing in Geography. A Guide for New Researchers*, Londres: RGS & IBG, 1^a edició (disponible de franc a www.rgs.org).

BLUNT, Alison; NASH, Fiona; HATFIELD, Madelaine & SOUCH, Catherine (2015) *Publishing and Getting Read. A Guide for Researchers in Geography*, Londres: RGS & IBG, 3^a edició (disponible de franc a www.rgs.org).

GONZÁLEZ, Juana M^a; LEÓN, Ana; PEÑALBA, Mercedes (2014) *Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y consejos prácticos*, Madrid: Editorial Síntesis.