

Fundamentos de la educación sociocomunitaria

Código: 101663

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500260 Educación Social	OB	3	1

Contacto

Nombre: Lucas Manuel Martínez Chito

Correo electrónico: LucasManuel.Martinez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Ningún requisito

Objetivos y contextualización

Esta asignatura es la fundamentación de la mención de 4º Educación sociocomunitaria, y está vinculada con la asignatura de segundo semestre de tercer Desarrollo cultural comunitario y con la optativa de 4º Democracia y participación social

1. Conocer la historia, la conceptualización básica de la educación sociocomunitaria y sus relaciones con otras acciones del universo educativo.
2. Conocer los fundamentos teóricos de la educación sociocomunitaria
3. Conocer las diferentes tradiciones académicas y profesionales de la educación sociocomunitaria.
4. Aprender a diseñar un proyecto de educación sociocomunitaria
5. Conocer y saber aplicar los métodos, técnicas y actividades de educación sociocomunitaria.
6. Conocer experiencias y proyectos de educación sociocomunitaria

Competencias

- Adoptar una actitud y un comportamiento ético y actuar de acuerdo a los principios deontológicos de la profesión.
- Contextualizar la acción socioeducativa en función de los distintos paradigmas teóricos que han elaborado las ciencias de la educación y en función del contexto socio-histórico de los individuos, grupos e instituciones.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar de forma articulada planes, programas, proyectos, actividades y tareas en diversos contextos socioeducativos.
- Dominar los conocimientos teóricos y aplicados de las diferentes Ciencias de la Educación que le permitan desarrollar la capacidad de análisis y observación de la realidad social y educativa.
- Fomentar la autonomía de los participantes y buscar un equilibrio entre sus funciones como orientador, facilitador y promotor de la dinámica socioeducativa.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Mantener una actitud de respeto al medio (natural, social y cultural) para fomentar valores, comportamientos y prácticas sostenibles, que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinar).
- Utilizar información y conocimiento de las distintas fuentes y contextos (informes, artículos, etc) propios de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar diferentes tipos de comunidades y las principales características que las definen y configuran.
2. Analizar experiencias y proyectos de animación sociocultural y desarrollo comunitario desde la perspectiva de diferentes paradigmas teóricos.
3. Analizar y crear propuestas innovadoras a partir de la investigación en el ámbito de la Educación Social.
4. Aportar ideas viables para la mejora institucional.
5. Comprender los marcos teóricos que posibilitan el desarrollo acciones responsables y sostenibles para valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
6. Conocer la conceptualización básica y las principales metodologías y técnicas de la animación sociocultural y el desarrollo comunitario.
7. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual mostrando una actitud ética frente a los procesos de mediación en distintos contextos y circunstancias.
8. Conocer la investigación existente sobre animación sociocultural y desarrollo comunitario.
9. Conocer la legislación básica que enmarca la educación sociocomunitaria.
10. Conocer y desarrollar el pensamiento y razonamiento crítico para analizar la complejidad de los retos y desafíos de la educación social.
11. Desarrollar funciones profesionales adaptadas a las diferentes situaciones sociocomunitarias de manera que estimulen el empoderamiento de las personas participantes.
12. Desarrollar la capacidad de análisis y pensamiento científico para la mejora de la acción profesional.
13. Diseñar actividades, programas y proyectos de animación sociocultural y desarrollo comunitario.
14. Elaborar modelos de secuencias didácticas para el fomento de la libertad democrática, la igualdad de género, la justicia social y la solidaridad.
15. Entregar en tiempo y forma las actividades propuestas.
16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico fomentando la colaboración con las familias, organismos e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.
17. Mantener una actitud de respeto, prácticas y comportamientos que atiendan a la equidad e inclusión.
18. Organizar el trabajo de forma estructurada en relación a las demandas.
19. Trabajar en equipos multidisciplinares desarrollando procesos de educación sociocomunitaria.

Contenido

1. Conceptualización básica en educación sociocomunitaria
2. Bases sociopedagógicas de la acción en la comunidad
 - 2.1. Educación comunitaria, sociedad civil y redes socioculturales

- 2.2. Capital social y comunidad
- 2.3. Comunidades de práctica
- 2.4. Acción comunitaria y trabajo socioeducativo en red
- 3. La tradición francófona: la animación sociocultural
 - 3.1. Corrientes teórico-prácticas en la animación sociocultural
 - 3.2. La metodología de la animación sociocultural
- 4. La tradición anglosajona: el desarrollo comunitario
 - 4.1. Comunidad, desarrollo y cambio social
 - 4.2. Organización de la comunidad y desarrollo comunitario
- 5. Técnicas y actividades
- 6. Diseño y evaluación participativa de proyectos de educación sociocomunitaria
- 7. Experiencias y proyectos de educación sociocomunitaria

Metodología

Relación de actividades:

- a) Trabajo de investigación, elaboración de información y aplicación de técnicas y en el aula (Grupal)
- b) Trabajo sobre una película (Individual y Grupal)
- c) Diseño y elaboración de un proyecto comunitario en una realidad (Grupal)
- d) Examen final (Individual)

Hay 30 horas de clase presencial i 15 horas de trabajo en grupo

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases y seminarios	45	1,8	2, 9
Tipo: Supervisadas			
Diseño y elaboració de un proyecto de educació sociocomunitaria en una realidad concreta	30	1,2	2, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio y búsqueda de informació	75	3	2, 9

Evaluación

Son requisitos obligatorios:

1.-Realizar todas las actividades de evaluación requeridas. Se considerará no evaluable sinó se hacen todas.

2.- La asistencia del conjunto de clases presenciales al menos en un 80%.

El examen final será el 25 de enero. El examen de recuperación será el 1 de febrero.

Actividades de Evaluación		% de la nota
PARTE GRUPAL	Trabajo de investigación, elaboración de información y aplicación de técnicas en el aula	20%
	Diseño y elaboración de un proyecto de educación sociocomunitaria	35%
	Trabajo de reflexión a partir de una película	2,5%
PARTE INDIVIDUAL	Participación en el aula e implicación en les dinàmicas	5%
	Trabajo de reflexión a partir de una película	2,5%
	Examen final	35%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Diseño y elaboración de un proyecto de educación sociocomunitario	35%	0	0	1, 2, 3, 10, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 18, 19
Examen final	35%	0	0	2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 16
Participación e implicación en clase y en las dinámicas	5%	0	0	2, 3, 4, 5, 10, 6, 12, 17
Trabajo de investigación, elaboració de información y aplicación de técnicas al aula	20%	0	0	6, 8, 13, 14, 15
Trabajo de reflexión a partir de una película	5%	0	0	1, 2, 3, 10

Bibliografía

Manuals i obres teòriques generals :

1. AAVV. (2001). **Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria.** Madrid: Editorial Popular.
2. ANDER-EGG (1989) **La animación y los animadores.** Ed. Narcea. Madrid.
3. AYUSO, I. (2004) **Animación sociocultural. Intervención multidisciplinar.** Jaen: Formación Alcalá.
4. BARBERO,J.M.; CORTES, F. (2005) **Trabajo comunitario, organización y desarrollo social.** Madrid: Alianza.
5. CALVO, A. (2002), **La animación sociocultural. Una estrategia educativa para la participación.** Madrid: Alianza
6. CIVIS, M. ; RIERA, J. (2007) **La nueva pedagogía comunitaria. Un marco para la acción sociopedagógica e interprofesional.** Valencia : Nau Llibres.
7. CHECKOWAY, B.N.; GUTIÉRREZ, L. M. (Eds.). (2009) **Teoría y práctica de la participación juvenil y el cambio comunitario.** Barcelona: Graò.
8. DELANTY, G. (2006) **Community.** Barcelona : Graò.
9. FIGUERAS, P. (2011) **Los Técnicos Superiores en Animación Sociocultural y su inserción en el mercado de trabajo.** Madrid: Editorial CCS.
10. FROUFFE, S.; SANCHEZ, M.A. (1994) **Construir la animación.** Salamanca : Amaru.
11. GARCÍA ROCA, J. (2004) **Políticas y programas de participación social.** Madrid. Síntesis.
12. GILLET, J. C. (2006) **La animación en la Comunidad. Un modelo de animación socioeducativa.** Barcelona : Graò.
13. GOMÀ, R. (2008). La acción comunitaria: transformación social y construcción de ciudadanía. En *Res. Revista de Educación Social*. Monográfico de Educación Social y trabajo con la comunidad, núm. 7. [en línea]. [enllaç](#). [14 de marzo de 2014]
14. HERAS, P. (Coord.) y otros (2008). **La acción política desde la comunidad.** Barcelona: Graò.
15. HOMBRADOS, M.I. ; GARCÍA, M.A. ; LÓPEZ, T. (Coord.) (2006) **Intervención social y comunitaria.** Málaga : Ediciones Aljibe
16. HOMBRADOSs, M. I. (2011)."Sentido de comunidad". En Fernández, I.; Morales, J. F. y Molero, F. (coords.). *Psicología de la intervención comunitaria*, págs. 97-128. Bilbao. Editorial Desclée de Brouwer
17. LILLO, N. ; ROSELLÓ, E. (2001) **Manual para el trabajo social comunitario.** Madrid : Narcea.
18. LLENA, A.; PARCERISA, A.; ÚCAR, X. (2009) **10 Ideas clave. La acción comunitaria.** Barcelona: Graò.
19. LOZANO, J. O. (2007) **Jóvenes educadores. Tribus educadoras entre los lugares y las redes.** Barcelona: Graò.
20. MARCHIONI, M. (Coord.) (2001) **Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria.** Madrid: Popular.
21. PEÑA-LÓPEZ, I.; BALAGUÉ PUXAN, F. (coords.) **Acción comunitaria en red.** Barcelona: Graò.
22. PÉREZ SERRANO, G.; PÉREZ DE GUZMAN, Mª V. (2006) **El animador. Buenas prácticas de acción sociocultural.** Madrid: Narcea
23. PÉREZ SERRANO, G.; PÉREZ DE GUZMAN, Mª V. (2006) **Qué es la animación sociocultural. Epistemología y valores.** Madrid : Narcea
24. PÉREZ SERRANO, M. (coord). (2011). *Intervención sociocomunitaria*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
25. POSE, H.M. (2006) **La cultura en las ciudades. Un quehacer cívico-social.** Barcelona: Graò
26. SÁNCHEZ, A. (2007): **Manual de psicología comunitaria. Un enfoque integrado.** Madrid: Pirámide.
27. SANTIBÁÑEZ GRUBER, R.; MARTÍNEZ-PAMPLIEGA, A. (Coords.) (2013) **La intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo.** Barcelona. Graó.
28. SARRATE, M.L. (Coord.) (2002), **Programas de animación sociocultural.** Madrid: UNED
29. SOLER, P. (Coord.) (2011) **La animación sociocultural. Una estrategia para el desarrollo y el empoderamiento de comunidades.** Barcelona: UOC.
30. TRILLA, J. (Coordinador) (1997). **Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos.** Barcelona: Ariel.
31. ÚCAR, X. (Coord.) (2009) **Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria.** Barcelona : Grao.
32. ÚCAR, X. (Edit.) (2005) **Participación, animación e intervención socioeducativa. Actas del 1er. Congreso Internacional e Interdisciplinar. Ponencias y comunicaciones.** Barcelona.
33. ÚCAR, X.; LLENA, A. (Coords.) (2006) **Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria.** Barcelona: Graò.

34. VENTOSA, V.J. (Coord.) (2008) **Los agentes de la animación sociocultural. El papel de las instituciones, de la comunidad y de los profesionales**. Madrid: Editorial CCS.
35. ZAMBRANO, A.; BERROETA, H. (Comps.) **Teoría y práctica de la acción comunitaria. Aportes desde la psicología comunitaria**. Santiago de Chile: Ril Editores.

Materials de disseny i metodologia de la intervenció

1. CARIDE, J.A. ; VIEITES, M.F. (Coord.) (2006) **De la educación social a la animación teatral**. Gijón : Trea S.L.
2. CASACUBERTA, D. ; RUBIO, N. ; SERRA, L. (Coord.) (2011) **Acción cultural y desarrollo comunitario**. Barcelona : Grào.
3. CASTRO, M.M. y otros (2007) **La escuela en la comunidad. La comunidad en la escuela**. Barcelona : Grào.
4. CEMBRANOS, F. y otros (1988) **La animación sociocultural: una propuesta metodológica** . Madrid: Popular.
5. DELTORO, E. (1991) **Como hacer proyectos de animación**. Zaragoza : Trajecte associats.
6. FRANCIA, A. y otros (1993) **Análisis de la realidad**. Ed. CCS. Madrid.
7. JARA, O. (1998) **Para sistematizar experiencias. Una propuesta teórica y práctica**. Costa Rica: Alforja
8. MARTÍ, J. ; PASCUAL, J. ; REBOLLO, O. (Coord.) (2005) **Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Experiencias y reflexiones**. Madrid : Ipala Editorial/Cimas.
9. NUÑEZ, H. (2016) **Evaluación participativa en la acción comunitaria**. Madrid : Editorial Popular
10. PEREZ SERRANO, G. (1993) **Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos**. Madrid: Narcea.
11. PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) **Como detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Madrid: Narcea.
12. RECIO, C. y otros (2009) **Los bancos de tiempo**. Barcelona: Grao.
13. VENTOSA, J.V. (2001) **Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales**. Madrid: CCS
14. VILLASANTE, T.R. y otros (Coord.) (2001) **La investigación social participativa**. Barcelona : El viejo Topo.

Llibres de tècniques d'intervenció

1. AGUILAR, Mª.J. (1991) **Cómo animar un grupo**. Barcelona : El Ateneo.
2. AREA, M. ; PARCERISA, A. ; RODRIGUEZ, J. (Coord.) (2010) **Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios**. Barcelona : Graò.
3. BASCONES, L.M. (1992) **Juegos para la animación de ambientes**. Madrid: CCS.
4. COSTA, M.;LOPEZ, E. (1991) **Manual del educador social 1 y 2**. Madrid: Ministerio de asuntos sociales.
5. CHAVES, A.; MESALLES, LL. (2001) **El animador. Cómo organizar las actividades de los clientes en un hotel divertido**. Barcelona: Laertes
6. FROUFE, S. (1998) **Técnicas de grupo en animación comunitaria**. Salamanca: Amaru.
7. GUTIERREZ, L. (1997) **Métodos para la animación sociocultural**. Madrid: CCS.
8. PEREZ SERRANO, G. (2000) **Modelos de investigación cualitativa en Educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas**. Madrid: Narcea
9. SANCHEZ, M. (1986) **Metodología y práctica de la participación**. Madrid: Popular.
10. UCAR, X. (1992) **El teatro en la animación sociocultural**. Zaragoza: Diagrama.
11. VILLASANTE, T.R. y otros (Coord.) (2001) **Prácticas locales de creatividad social**. Barcelona : El viejo Topo.
12. VILLASANTE, T.R. y otros (2000). **La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía** 1. Madrid: El Viejo Topo
13. ZAMORA, A. (1993) **Recursos lúdico-festivos**. Madrid: CCS.

Revistes i enllaços web

1. Educación Social. Revista de Intervención socioeducativa. Institut de formació Pere Tarrés.
2. Pedagogia social. Revista Interuniversitaria. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
3. Quaderns d'animació i educació social. <http://www.quadernsanimacio.com>

4. Quaderns d'educació social. Col.legi d'educadores i educadors socials de Catalunya
5. Community Development Journal
6. European Journal of Social work
7. Social work education
8. Social Education
9. International Journal of Social Education
10. El Pas. <http://www.diba.es/elpas/index.asp>
11. Fundació Jaume Bofill. <http://www.fbofill.cat/>
12. Eduso. Net el portal de l'educació social. <http://www.eduso.net/>
13. Dixit Centre de Documentació de Serveis Socials. <http://dixit.gencat.cat/portal/index.html>
14. Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya <http://www.cascat.org/>
15. International Journal of Social Pedagogy