

Psicologia evolutiva I: infància

Codi: 101728

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Antoni Castelló Tarrida

Correu electrònic: Toni.Castello@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Cristina Cambra Verges

Carrasumada Serrano Pau

Encarna Pérez Pérez

Neus Calaf Gozalo

Cristina Andrés Carrillo

Prerequisits

Domini de la llengua catalana i castellana a nivell oral i escrit.

Comprensió escrita en anglès per a la lectura d'alguns textos.

Objectius

a. Aquesta assignatura pretén complementar l'enfoc d'abordatge global d'intervenció logopèdica, des d'una perspectiva en la qual es contempen tots els aspectes que influeixen en el desenvolupament de les nenes i nens fins als dotze anys.

b. Per tal de poder desenvolupar convenientment els continguts i la metodologia de l'assignatura, l'estudiant ha de mostrar una actitud positiva en l'observació de conductes i tenir capacitat d'observació, anàlisi, associació i síntesi, així com considerar les diferents perspectives de l'abordatge teòric de la psicologia del desenvolupament.

Objectius formatius

En finalitzar l'assignatura l'estudiant ha d'assolir els següents objectius formatius:

- Conèixer les línies generals del desenvolupament humà des del naixement fins a la preadolescència
- Determinar les principals fites que s'assoleixen en les diferents etapes del desenvolupament.

- Conèixer els processos implicats en l'evolució de les principals dimensions en els diferents àmbits i entorns socioculturals
- Identificar senyals d'alerta de conductes immadures o desviades del desenvolupament humà, per tal de poder comprendre i interpretar en un futur els trastorns del llenguatge i de la comunicació en el context del desenvolupament de les altres funcions psíquiques.
- Aplicar els coneixements i saber argumentar-los.
- Emetre un judici crític.
- Comunicar informacions relacionades amb el contingut als seus iguals i supervisors.
- Desenvolupar les seves habilitats d'aprenentatge de manera autònoma

Competències

- Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.
- Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals

Resultats d'aprenentatge

1. Inferir les implicacions del procés de desenvolupament evolutiu sobre el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
2. Utilitzar correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca científica.

Continguts

Bloc 1. Introducció a l'estudi del desenvolupament humà: conceptes bàsics, principals orientacions teòriques en la Psicologia del desenvolupament

Bloc 2. El desenvolupament físic i psicomotor.

Bloc 3. El desenvolupament cognitiu

Bloc 4. El desenvolupament socioafectiu.

Bloc 5. El desenvolupament de la personalitat i psicosexual

Bloc 6. El context escolar i familiar durant la infància

Metodologia

Es combinaran sessions magistrals on s'exposaran els continguts teòrics amb sessions pràctiques en les quals s'integraran tots aquests coneixements a través d'activitats participatives.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes magistrals	52,5	2,1	1, 2
Tipus: Supervisades			
Exposicions	0,5	0,02	1, 2
Tutories de seguiment dels treballs en grup	1	0,04	1, 2
Tipus: Autònomes			
Estudi de continguts	48	1,92	1, 2
Treball pràctic	48	1,92	1, 2

Avaluació

L'avaluació és continuada. Totes les activitats són optatives Tanmateix:

1. Cal haver-ne realitzat un mínim de dues (entre l'activitat 01 i 03) per a accedir a la prova de recuperació. Si se n'han realitzat menys de dues, es considerarà com a NO AVALUABLE; i

2. Cal haver realitzat les tres activitats (01 a 03) per a optar a l'exàmen de síntesi (activitat 04).

La nota final de l'assignatura serà la suma de la qualificació obtinguda en les activitats d'avaluació 01 a 03 segons els percentatges especificats en el quadre Activitats d'avaluació. Si la nota acumulada és superior a 6, la diferència entre aquesta nota i un 10 podrà ser incrementada en l'examen de síntesi. En cas de ser una nota de 6 o inferior, la diferència entre aquesta i 8,5 podrà ser incrementada amb l'examen de síntesi. En cap cas l'activitat 04 (examen de síntesi) podrà disminuir la nota acumulada amb les activitats 01 a 03.

La prova de recuperació consistirà en l'activitat 04 i equivaldrà a la diferència entre la nota acumulada amb les activitats 01 a 03 i 8,5. Podran optar a realitzar la prova de recuperació aquell alumnat que no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura i que hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura (és a dir dues de les activitats de 01 a 03).

L'assignatura es considerarà superada si es compleix alguna de les següents situacions:

1. S'hagin realitzat un mínim de dues activitats (de la 01 a la 03) acumulant 5 o més punts sobre un màxim de 10.

2. S'hagin realitzat les tres activitats de la 01 a la 03 sense arribar a acumular 5 punts, però s'hagi igualat o superat aquest valor amb l'examen de síntesi.

3. S'hagin realitzat un mínim de dues activitats (de la 01 a la 03) sense arribar a acumular 5 punts, però s'hagi igualat o superat aquest valor amb l'examen de recuperació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
01. Examen telemàtic sobre els continguts introductoris	33,3 %	0	0	1, 2
02. Mapa conceptual	33,3 %	0	0	1, 2
03. Anàlisi d'un material videogràfic	33,3 %	0	0	1, 2
04. Examen de síntesi	variable	0	0	1, 2

Bibliografía

Manuales de Psicología del desenvolupament

BERMEJO, V. (1994): *Desarrollo cognitivo*. Madrid: Síntesis.

BERGER, K.S. i THOMSON, R.A. (2007) *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana

CÓRDOBA, A.I, DESCALS, A. i GIL, M.D. (Coords.) (2006) *Psicología del desarrollo en la edad escolar*. Madrid: Pirámide

CARRETERO, M., PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1984) *Psicología Evolutiva I* Alianza psicología.

CASTELLVI, P. (1994): *Teorías i models. Introducció a la psicologia evolutiva i educativa*. Barcelona: Biblioteca universitaria Enciclopedia Catalana/Universitat Ramon Llull.

DELVAL, J. (1994) *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI Editores.

ENESCO, Ileana (2004): *El desarrollo del bebé. Cognición, emoción y afectividad*. Madrid: Alianza editorial.

GARCÍA MUÑOZ, A (2010) *Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria*. Madrid: Pirámide

HOFFMAN, L.; PARIS, S.; HALL, E. (1995) *Psicología del desarrollo hoy*. Madrid: McGraw-Hill

MUÑOZ, V. et al. (2011) *Psicología del desarrollo aplicada a la Educación*. Madrid: Pirámide

PALACIOS, J.; MARCHESI A.; COLL, C (2001) *Desarrollo Psicológico y Educación Vol I*. Madrid. Alianza

PAPALIA, D.E. et al. (2013) *Desarrollo humano* Mc Graw Hill. México

PERINAT, A. (Comp.) (2003): *Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico* Barcelona EDIUOC

SILVESTRE, N. i SOLÉ, M.R. (1993) *Psicología Evolutiva: Infancia y preadolescencia*. Ediciones CEAC. Barcelona.

SHAFFER, D. (2000) *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*. Madrid: Thomson editores.

VASTA, R., HAITH, M. I MILLER, S.A. (2001) *Psicología infantil*. Barcelona: Ariel

Bibliografía específica

BARRIO GANDARA, M.V. del (2005) *Emociones infantiles* Madrid Pirámide. Colección Ojos Solares

HOWE, Ch. (2010) *Peer Groups and children's Development*. Wiley-Blackwell

LAFUENTE, M.J. i CANTERO, M.J. (2010) *Vinculaciones afectivas. Apego, amistad y amor*. Madrid: Ediciones Pirámide

LARSEN, R.J. BUSS, D.M. (2005) *Psicología de la Personalidad* McGraw Hill

LÓPEZ, F. (Coord.) (2001) *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide, DL