

**Cures en Infermeria a l'Adult II**

Codi: 101793

Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Antonia Arreciado Marañón

Correu electrònic: Antonia.Arreciado@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Daniel Gomez Garcia

David Téllez Velasco

**Prerequisits**

Aquesta assignatura no té prerequisits encara que es recomana haver cursat prèviament i superat l'assignatura Cures Infermeres a l'Adult I.

**Objectius**

Es tracta d'una assignatura 3 crèdits, de caràcter obligatori i que es duu a terme en el primer semestre de tercer curs.

**Objectiu General**

Aquesta assignatura pretén proporcionar a l'estudiant la formació necessària per a la prestació correcta d'uns cuidatges infermers a les persones amb problemes de salut prevalents en el nostre entorn i en situacions de risc vital. També, conscienciar l'estudiant dels beneficis que se'n deriven d'ajudar a les persones a centrar-se en els seus propis recursos per tal de que, davant un problema de salut, aconseguixin l'autonomia necessària per a la presa de decisions sobre la seva salut.

**Objectius Específics**

En finalitzar l'estudi de les diferents unitats temàtiques, l'alumne haurà de ser capaç de:

- Entendre la interrelació del "contínuum" salut-malaltia i conèixer els processos més importants que desencadenen les diferents alteracions de salut.
- Comprendre els factors etiològics, mecanismes fisiopatològics i manifestacions clíniques dels processos de malalties més prevalents en els adults, així com les complicacions que se'n deriven, i de situacions de risc vital.

- Conèixer la informació necessària per fer una correcta valoració per sistemes i per Necessitats Bàsiques de la persona atesa.
- Analitzar la informació obtinguda en la valoració, identificar i formular els possibles problemes de la persona atesa que serveixin de base per les intervencions infermeres: els diagnòstics infermers, els problemes interdependents i els problemes d'autonomia.
- Planificar les cures infermeres tot incloent-hi els objectius i les intervencions/activitats necessàries per assolir-los.
- Identificar les potencialitats de la persona atesa per tal de que aquesta pugui aconseguir autonomia en la vigilància i control del seu procés de salut.
- Contribuir a l'optimització del sistema sanitari en què s'ha d'integrar, proporcionant cures de màxima qualitat.

## Competències

- "Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional."
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i / o aportacions d'experts que les sustenten.
2. Argumentar amb evidències científiques la selecció de les cures infermeres més idònies per a una atenció professional adequada a les necessitats de salut de les persones.
3. Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica.
4. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
6. Dissenyar estratègies que considerin els aspectes culturals i que garanteixin el respecte de les opinions, les creences i els valors, així com el dret a la intimitat i el secret professional.
7. Establir relacions entre els coneixements i la pràctica.
8. Explicar els factors de risc que incideixen en el procés de salut i malaltia.
9. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional i social.
10. Identificar estratègies orientades a la readaptació de la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport.
11. Identificar i comprendre respostes psicosocials enfront de la pèrdua i la mort, i conèixer les mesures oportunes per ajudar les persones i les famílies en aquestes circumstàncies.

12. Identificar i explicar les guies de pràctiques clíniques i assistencials relacionades amb l'atenció de les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i de les alteracions que es poden presentar , i proporcionar les cures necessàries en cada etapa.
13. Identificar les necessitats de salut durant les diferents etapes del cicle vital, des del moment del naixement fins al final de la vida.
14. Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), i seleccionar les accions adequades per proporcionar-los ajuda.
15. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
16. Interpretar els aspectes culturals i els valors que determinen les conductes de salut.
17. Justificar les cures infermeres de qualitat adequades a les necessitats de salut.
18. Justificar les intervencions infermeres amb els processos fisiopatològics.
19. Planificar cures infermeres dirigides a persones, famílies o grups.
20. Plantejar propostes d'anàlisi fonamentades científicament i d'acord amb els recursos.
21. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
22. Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, l'autocura i les activitats preventives i terapèutiques en relació amb les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars o assistents responsables.

## Continguts

### 1. Cuidatges d'infermeria a les persones amb **alteracions cardiovasculars**

Cardiopatia isquèmica: Angina de pit i Infart Agut de Miocardi

### 2. Cuidatges d' infermeria a les persones amb **alteracions neurovasculars**

Accident Vascular Cerebral

### 3. Cuidatges d'infermeria a les persones en **situació crítica**

Introducció al malat crític

Monitoratge del pacient crític

Seguretat del pacient crític

Alimentació i eliminació

Pacient respiratori crític

Atenció a les famílies

Suport Vital Bàsic (SVB) i Desfibril·lació Externa Semiautomàtica (DESA)

### 4. Cuidatges d'infermeria a les persones sotmeses a **transplantaments d'òrgans sòlids**

Sistema Espanyol de transplantaments: organització i funcionament

Aspectes ètics i legals en la donació i transplantaments

Fases prèvies a l'extracció: donant, petició d'òrgans, manteniment del donant

Infecció, rebuig i immunosupressió

Cuidatges infermers al preoperatori i postoperatori immediat i tardà

El fil conductor de tota l'assignatura serà la realització i l'**aplicació** del procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes, amb el marc del model conceptual de Virginia Henderson o d'altres proposats. D'aquesta manera, en totes les alteracions de salut a treballar s'haurien de contemplar les següents etapes:

**VALORACIÓ.** Aquesta es portarà a terme per **sistemes** (signes i símptomes) i per les 14 **necessitats bàsiques** segons el model de Virginia Henderson (respirar; menjar i beure; eliminar; moure's i mantenir postures adequades; dormir i descansar; vestir-se i desvestir-se; mantenir la temperatura corporal dins dels límits; mantenir la higiene corporal i la integritat de la pell; evitar perills; comunicar-se amb els altres; viure d'acord amb les pròpies creences i valors; realització personal; participar en activitats recreatives; aprendre). Per fer-ho, l'estudiant tindrà en compte la recollida de dades objectives i subjectives, mitjançant l'**observació**, l'**entrevista** i l'**examen físic** (inspecció, palpació, percussió, auscultació).

D'aquesta valoració s'identificaran les manifestacions d'**Independència**, les de **dependència** (àrees: Manca de coneixements, Manca de Força i Manca de Voluntat) i l'**autonomia de la persona**. Posteriorment, aquestes dades s'hauran d'organitzar i registrar segons les normes establertes per la institució.

**DIAGNÒSTIC.** Fase d'identificació i formulació dels problemes detectats.

**a) Diagnòstics Infermers:** Segons la NANDA (1990) és el "judici clínic sobre la resposta d'un individu, família o comunitat en front a processos vitals o problemes de salut reals o potencials. Els diagnòstics infermers proporcionen la base per a la selecció de l'actuació infermera destinada a aconseguir objectius dels quals la infermera n'és responsable". Situacions que la infermera identifica, valida i tracta de forma independent. Poden ser: **Reals, de Risc o de Salut**.

**b) Problemes d'autonomia:** Quan una necessitat no està adequadament satisfeta a causa d'una incapacitat física o intel·lectual i la única actuació infermera possible és suplir la persona o capacitar a algú altre.

**c) Problemes de col·laboració:** Problemes susceptibles de ser tractats en col·laboració amb d'altres professionals. Situacions relacionades amb l'apologia. Cures infermeres de vigilància de la persona afectada per un problema de salut, aplicació d'ordres mèdiques com la medicació o d'altres tractaments, proves diagnòstiques. Poden ser: **Problemes Reals (PI) o Complicacions Potencials (CP)**.

## **PLANIFICACIÓ.**

a) Formulació d'objectius

b) Intervencions/activitats

**EXECUCIÓ.** Malgrat que les cures planificades no es portaran a terme, s'han de contemplar els aspectes vinculats amb la preparació, realització i registre.

**AVALUACIÓ.** De la mateixa manera, malgrat que les cures planificades no es portaran a terme, s'han de contemplar els aspectes vinculats amb l'avaluació com, per exemple, la valoració de la situació, dels resultats i de les intervencions i la presa de decisions posterior.

## **Metodologia**

### **1. Teoria**

Sessions planificades amb la totalitat del grup que es fonamenten en els aspectes bàsics següents:

a) impartició de docència, amb suport audiovisual, per part del professor expert en la matèria.

b) exposicions grupals d'aspectes vinculats a la matèria exposada prèviament pel professor i que ajuden a complementar, des de diferents perspectives, la visió del problema plantejat així com el seu abordatge i

resolució. Aquestes presentacions requereixen d'un treball autònom i fora de l'aula que els estudiants han de realitzar a partir de la finalització de la sessió teòrica duta a terme pel docent i que hauran de portar preparada per la sessió següent.

c) elaboració, presentació i defensa d'un treball grupal de temàtica nova abordat des de diferents vessants pels diferents grups de treball. La presentació es realitzarà el darrer dia programat. Prèviament (24 h. abans), tant el treball escrit com la presentació haurà de ser lliurat a la professora de l'assignatura en format paper i electrònic a través del campus virtual. Al nom de l'arxiu ha de constar el número assignat al grup i el tema del treball.

Es considera indispensable la participació activa de l'estudiant en les activitats proposades.

## 2. Pràctiques de laboratori

Per adquirir habilitats clíniques mitjançant manipulació simulada de tècniques i procediments bàsics abans de la pràctica clínica infermera. Prèviament a les sessions formatives, l'estudiant ha de treballar els continguts teòrics de cada procediment.

L'assistència a les pràctiques de laboratori i el compliment de l'horari són obligatoris. Donada les característiques d'aquesta tipologia docent, no es contempla la seva recuperació. L'estudiant que no les realitzi no podrà incorporar-se a les pràctiques dels centres assistencials sense que els responsables dels pràcticums valorin quins mecanismes s'han d'emprendre.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
PRÀCTIQUES EN LABORATORI (PLAB)	6	0,24	3, 4, 15, 21
TEORIA (TE)	20	0,8	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22
<b>Tipus: Autònomes</b>			
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÉS/ ELABORACIÓ DE TREBALLS/ ESTUDI PERSONAL	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21

## Avaluació

### 1. Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple

Té com objectiu avaluar l'adquisició de coneixements de l'assignatura treballats a través de les diferents activitats formatives (Teoria i Pràctiques en Laboratori). Es realitzarà un cop finalitzada la totalitat de la docència de l'assignatura. Consisteix en: preguntes tipus test amb 4 opcions de resposta. Els errors resten segons la següent fórmula:  $x = \text{encerts} - (\text{errors}/n - 1)$  on n és el nombre d'opcions de resposta.

Suposa el **50%** de la nota final. Es necessita una nota mínima de 5 punts sobre 10 per poder superar l'assignatura.

### 2. Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple

Té com a objectiu avaluar els coneixements teòrics vinculats a les Pràctiques de Laboratori i que es consideren necessaris per poder afrontar-les i desenvolupar-les de manera idònia. Aquesta avaluació es realitzarà prèviament a l'inici de les Pràctiques de Laboratori. Consisteix en: preguntes tipus test amb 4 opcions de resposta. Els errors resten segons la següent fórmula:  $x = \text{encerts} - (\text{errors}/n - 1)$  on n és el nombre d'opcions de resposta.

Suposa el **10%** de la nota final.

L'assistència a les pràctiques de laboratori i el compliment de l'horari són obligatoris. Donada les característiques d'aquesta tipologia docent, no es contempla la seva recuperació. L'estudiant que no les realitzi no podrà incorporar-se a les pràctiques dels centres assistencials sense que els responsables dels pràcticums valorin quins mecanismes s'han d'emprendre.

### **3. Avaluació de tipus pràctic: defensa oral de treballs**

Elaboració, presentació i defensa d'un treball realitzat en grup, de temàtica nova i abordat des de diferents vessants pels diferents grups de treball. La presentació es realitzarà el darrer dia programat. S'avaluarà el contingut treballat així com la presentació oral realitzada pels membres del grup. La no assistència el dia de la presentació implica un No Avaluable.

Suposa el **30%** de la nota final. Es necessita una nota mínima de 5 punts sobre 10 per poder superar l'assignatura.

### **4. Avaluació de tipus pràctic: debats, exposicions**

Exposicions grupals o debats elaborats, presentats i dirigits pel grup, vinculats a la matèria impartida prèviament pel docent i que ajuden a complementar la visió del problema plantejat així com el seu abordatge i resolució. Es realitzaran el segon i tercer dia programats. La no assistència el dia de la presentació repercuteix en la nota.

Suposa el **10 %** de la nota final.

## **OBTENCIÓ DE LA QUALIFICACIÓ FINAL**

La **qualificació final** de l'assignatura és el sumatori de les qualificacions de les diferents activitats d'avaluació proposades. El **requisit** per fer aquest sumatori és haver obtingut una puntuació mínima de 5 punts sobre 10 a l'avaluació escrita mitjançant proves objectives ítems de resposta múltiple realitzada al un cop finalitzada la docència i que suposa el 50% del total de la nota final i, també, a l'avaluació de tipus pràctic de defensa oral de treballs que suposa el 30 % de la nota final. La no superació d'alguna d' aquestes parts, o de totes, implica la no superació de l'assignatura.

S'entendrà per **no avaluable** aquell estudiant que no s'hagi presentat a alguna o a cap de les activitats d'avaluació següents: avaluació escrita mitjançant proves objectives ítems de resposta múltiple i que suposa el 50% de la nota final; avaluació de tipus pràctic de defensa oral de treballs i que suposa el 30 % de la nota final.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada podran presentar-se a una prova de recuperació. **Per participar a la recuperació**, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura (article 112 ter. de la normativa d'avaluació de la UAB).

L'estudiant té dret a la revisió de les proves d'avaluació. Per a tal fi es concretarà la data al campus virtual.

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

Del 0 a 4,9 = Suspens

Del 5,0 al 6,9 = Aprovat

Del 7,0 al 8,9 = Notable

Del 9,0 al 10= Excel·lent

Quan l'estudiant no es presenti a alguna o a cap de les activitats d'avaluació planificades= No Avaluable

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic: debats, exposicions...	10 %	0,5	0,02	2, 5, 12, 15, 17, 18
Avaluació de tipus pràctic: defensa oral de treballs	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: Ítems de resposta múltiple.	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 22
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: Ítems de resposta múltiple	10 %	0,5	0,02	2, 3, 4, 7, 15, 17, 18

## Bibliografia

Per a la preparació i seguiment de les sessions teòriques:

- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey JC. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (*NIC*), 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009. Lewis SM. et al(ed).
- Enfermería Medicoquirúrgica: valoración y cuidados clínicos. Madrid: Elsevier; 2004.
- Fuentes C, Bonet a, Sirvent JM, Brugada N (Coords.). Manual d'infermeria Intensiva. Girona: Documenta Universitaria; 2012
- Luis Rodrigo MT (dir). Los Diagnósticos Enfermeros: Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Masson; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML et al. Clasificación de Resultados de Enfermería (*NOC*). Madrid: Elsevier; 2009.
- Nanda-I. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier; co. 2015.
- Fuentes Pumarola C... [et al.] (coord.). Manual de enfermería intensiva [Recurs electrònic]. Girona: Documenta Universitaria; 2012.
- Rubiales MªD, Palmar AMª. Enfermería del adulto. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.
- Smeltzer S. et al. Enfermería Médico-quirúrgica: de Brunner y Suddarth. 12º ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2013

Per a la preparació i seguiment de les PLAB's:

- Alons D, Aradilla A, Falcó A, et al. **Manual de tècniques i procediments d'Infermeria I i II**. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona; 2005
- Carrero MC. **Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros**. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2002
- Casanova Vivas S. Recomendaciones de los CDC para la prevención de las infecciones relacionadas con catéter. Rev ROL Enferm 2014; 37(4): 260-265
- Esteve J, Mitjans J. **Enfermería: Técnicas clínicas**. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill; 2000.
- Esteve J, Mitjans J. **Enfermería: Técnicas clínicas II**. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill; 2003.
- Fuentes C, Ballester D. **Manual de tècniques i procediments d'infermeria**. Girona: Documenta Universitaria; 201
- LA, Pearson ML, Raad II, Randolph A, Rupp ME, Saint S, Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee (HICPAC) (Appendix 1). **Summary of Recommendations: Guidelines for the Prevention of Intravascular Catheter-related Infections**. Clin Infect Dis. 2011 May 1; 52(9): 1087-1099
- O'Grady NP, Alexander M, Burns LA, Dellinger EP, Garland J, Heard SO, Lipsett PA, Masur H, Mermel
- Parra Moreno M.L, Arias Rivera S, Esteban de la Torre A. **Procedimientos y técnicas en el Paciente crítico**. Barcelona: Masson; 2003
- Redondo Castán LC, Gómez Serigó LM, Compaired Guío B. Desfibrilador externo semiautomático (DESA). ROL Enf 2008; 31s(1): 42-48

- Ruiz, J.; Martín, M.C.; Garcia-Penche, R. (Edit.) **Procedimientos y técnicas de enfermería.** Barcelona, Ediciones ROL 2008
- [www.erc.edu](http://www.erc.edu)