

**Ciències Psicosocials**

Codi: 101808

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	FB	1	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Albert Fernández Teruel

Correu electrònic: Albert.Fernandez.Teruel@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Adolfo Tobeña Pallarés

Joan Taberner Viera

Beatriz Molinuevo Alonso

**Prerequisits**

No hi ha.

**Objectius**

L'assignatura "Ciències Psicosocials" s'imparteix a primer curs del Grau de Infermeria.

L'objectiu general de l'assignatura és proporcionar a l'alumne les bases socials de la conducta humana, recolzades en coneixements neurobiològics, així com coneixements bàsics entre psicologia i salut que li permetin establir i mantenir una bona relació amb els pacients, familiars/cuidadors i altres professionals.

Tots aquests objectius han de contribuir a que l'alumne assoleixi un bagatge de competències que han de possibilitar una millor comprensió de la conducta dels usuaris dels sistemes de salut, de la pròpia conducta i de la interacció professional de la salut-usuari.

**Competències**

- "Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional."
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Demostrar que es comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, el grup o la comunitat, dins del seu context social i multicultural.
- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.

- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Plantejar solucions als problemes de salut i malaltia de les persones, les famílies i la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.
- Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adequar la comunicació als diferents interlocutors.
2. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
3. Descriure i explicar quins són els drets de les persones a ser respectades en les seves creences i la seva intimitat.
4. Enumerar i explicar quines són les característiques que demostren l'existència d'una comunicació eficaç i efectiva que afavoreixi l'educació per a la salut.
5. Enumerar i identificar quines són les característiques físiques, psicològiques i socials que defineixen la maduresa de la persona com a ésser independent i autònom.
6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Identificar els components psicosocials dels individus així com els valors i les creences que els identifiquen com a persones autònomes i independents, al llarg del seu cicle vital.
8. Identificar i explicar quines són les conductes que defineixen el comportament interactiu de la persona segons el gènere, el grup i la comunitat.
9. Identificar les bases teòriques i les fases de la relació terapèutica.
10. Identificar les característiques d'una comunicació eficaç
11. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Continguts

### TEMARI TEÒRIC

Professorat: Dr. **Albert Fernández Teruel**

**Prof. Adolf Tobeña**

**Dr. Joan Taberner**

**Dra. Beatriz Molinuevo**

### **Bloc 1: BASES SOCIALS DE LA CONDUCTA**

#### **0. Introducció**

Infermeria, Medicina i Psicologia. Rols professionals, disciplines i jerarquies en la cura i l'atenció als pacients. Gent sana, gent malalta i sanitaris: de la beneficència a la ciència. Conflictes gremials i col.laboració intergrupals. Les trampes biopsicosocials en l'aproximació a la conducta humana. El cervell social.

#### **1. Relacions socials**

L'estudi de les relacions socials en el laboratori: la situació social mínima, el "dilema del presoner". Els conflictes socials: les causes més habituals, els mecanismes per a solucionar-los, els errors habituals en la solució de conflictes. La conducta altruista: els models explicatius. Quan ajudem? Qui ajuda? A qui ajudem?

#### **2. Conducta agressiva**

Concepte. Tipus d'agressió. Desenvolupament de la conducta agressiva. Mecanismes d'aprenentatge. Facilitadors i inhibidors de la conducta agressiva. Biologia de l'agressió. Natura i cultura. Personalitats

agressives i antisocials: aspectes clínics més rellevants. La conducta agressiva en la pràctica mèdica: detecció de variables de risc, prevenció.

### **3. Atracció, amor i conducta sexual**

Atracció interpersonal: principi bàsic. Les variables que influeixen en l'atracció interpersonal: la proximitat, l'atractiu físic, la semblança. Amor passional i amor de company. Conducta sexual: seqüència de desenvolupament. La resposta sexual humana. Varietats de l'experiència sexual. Les alteracions de la conducta sexual.

### **4. Actituds**

Concepte. Components de les actituds: cognició, emoció i tendència de resposta. Opinions, actituds i ideologia. Actituds i conducta. Mesura de les actituds. La persuasió i el canvi d'actituds. Les actituds en l'àmbit de la salut i en la pràctica mèdica. Les tècniques de persuasió en la modificació de les actituds i les conductes dels pacients.

### **5. Creences socials**

Sabem perquè fem allò que fem? La interpretació de la realitat i el record: les creences i les expectatives. Sobreestimació de la precisió dels nostres judicis. La informació rellevant i la irrellevant en la presa de decisions. La il·lusió de correlació i la il·lusió de control. Les nostres creences poden fer-se realitat. Les creences en els pacients i en els professionals de la salut.

### **6. Explicació de la conducta**

Explicació de la conducta dels altres: l'error fonamental d'atribució. Explicació i predicció de la pròpia conducta: el biaix d'autolloanç. Fenòmens vinculats amb l'autopercepció: efecte "còctel", il·lusió d'invulnerabilitat, el fals consens. Autoeficàcia, autoestima i *locus* de control. L'error fonamental d'atribució i el biaix d'autolloanç en els problemes de salut i en la pràctica mèdica.

### **7. Influència social**

Cultura i comportament social. Normes socials, rols i conducta. La influència mútua entre els individus. La pressió social i els fenòmens de conformitat i obediència. Diferències en vulnerabilitat a la influència social. Influència grupal i comportament: tipus. El poder de l'individu i el poder de la situació en la conducta de les persones. Influència social, salut i malaltia.

## **Bloc 2: PSICOLOGIA I SALUT**

### **8. Psicologia del desenvolupament**

El desenvolupament físic, cerebral, cognitiu i social: període prenatal, infància i adolescència. Neurobiologia bàsica del desenvolupament. El cervell i els canvis en les funcions mentals al llarg de la vida.

### **9. Estrès, salut i malaltia**

Concepte. Estrès agut *versus* crònic. Controlabilitat i predictibilitat. Sistemes fisiològics activats en la resposta d'estrès i mecanismes de control neural. Estrès i sistema immunitari. Estratègies d'afrontament a l'estrès. Les conseqüències de l'estrès: alteracions fisiològiques i metabòliques, alteracions psicopatològiques, alteracions cognitives. Factors protectors. Vulnerabilitat.

### **10. Comportament i salut**

Hàbits adaptatius i desadaptatius. Tabac, alcohol i altres drogues. Exercici físic. Alimentació. Conducta sexual. Conducció.. Personalitat i salut: estils de vida, patrons de conducta. Les variables individuals de risc. Modificació d'hàbits desadaptatius i promoció de conductes saludables en diferents tipus de pacients i circumstàncies.

## **CLASSES VIRTUALS (ACTIVITATS SUPERVISADES)**

Professorat:

**Dr. Joan Taberner**

**Dra. Beatriz Molinuevo**

1. Els biaixos del pensament humà (c. virtual)
2. El poder de les situacions (c. virtual)
3. Psiconeuroimmunologia (c.virtual)
4. Ansietat i estrès: mesura i maneig (pràctica)
5. Comportament i dolor (seminari-pràctica)

## Metodologia

ACTIVITATS de L'ASSIGNATURA:

### Tipus: Dirigides

Processos psicològics, psicosocials i neurobiològics bàsics, en relació a les bases psicosocials de processos intervinents en la salut-malaltia (Classes magistrals, i pràctiques de laboratori: 52 h)

### Tipus: Supervisades

Visualització de material audiovisual i resolució de casos pràctics: "Biaixos del pensament", "Influència social", "Ansietat, estrès, salut i malaltia: dolor", "Comportament, hàbits i salut", "Psiconeuroimmunologia". (Activitats supervisades : 3 h)

### Tipus: Autònomes

Activitats autònomes: Estudi individual de l'alumne, consultes bibliogràfiques o documentals, consulta de campus virtual, consultes al tutor o professor (92.5 hores)

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	4	0,16	
TEORIA (TE)	48	1,92	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
CLASSES VIRTUALS (VIRT)	3	0,12	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ESTUDI PERSONAL	92,5	3,7	

## Avaluació

### REQUISITS PER APROVAR L'ASSIGNATURA

Per aprovar l'assignatura cal haver superat amb una nota mínima de 5 cadascuna de les dues parts en què es divideix: a) matèria de teoria dels temes "0" a 5 i classes virtuals 1 i 2; b) matèria de teoria dels temes 6 a 10 i classes virtuals 3 i 4.

L'alumne tindrà dues oportunitats per superar cadascuna de les dues parts: la primera, en les convocatòries voluntàries d'avaluacions parcials i la segona a l'examen de recuperació.

## **AVALUACIONS PARCIALS**

Durant el curs hi haurà dues convocatòries d'avaluacions parcials de l'assignatura. Les dates seran les que fixi l'Equip de coordinació de la Unitat Docent. Aquestes avaluacions, en cas de ser superades, serviran per eliminar matèria. Cada examen donarà lloc a una nota independent. Les preguntes seran d'elecció múltiple, i hi hauran al voltant de 40 per cada avaluació parcial. La nota es calcularà després d'aplicar una correcció dels encerts a l'atzar.

La primera convocatòria d'avaluacions parcials constarà de: a) Primer parcial de teoria i les 2 primeres classes virtuals: al voltant de 40 preguntes sobre continguts dels temes "0" a 5 de teoria i de les classes virtuals 1 i 2.

La segona convocatòria d'avaluació parcial constarà d'un examen de al voltant de 40 preguntes sobre els temes 5 a 10, les classes virtuals 3 i 4 i els 2 seminaris/Pràctiques d'Aula.

**La nota mitjana dels dos examens parcials representarà com a molt un 90% de la nota global de l'assignatura (altres activitats que eren avaluades representaran fins a un 10% de la nota final global de l'assignatura; VEGEU AQUÍ A SOTA)**

## **EXAMEN DE RECUPERACIÓ**

Els alumnes que no hagin alliberat tota la matèria de l'assignatura en les avaluacions parcials, hauran de presentar-se a l'examen de recuperació, de preguntes d'elecció múltiple (com els 2 parcials), que es realitzarà el dia que fixi l'Equip de coordinació de la Unitat Docent. Aquest constarà de dues parts: a) 1r Parcial de teoria i classes virtuals 1-2; b) 2n Parcial de teoria i classes virtuals 3-4 i seminaris.

Cada alumne s'examinarà de la part que no hagi eliminat (aprovat) a les convocatòries d'avaluacions parcials.

## **NOTA FINAL DE L'ASSIGNATURA**

**(1) Es farà la mitjana entre les notes dels dos exàmens (avaluacions) parcials i es multiplicarà per 0,9.**

**(2) Es farà una NOTA GLOBAL de les puntuacions per (a) assistència/participació en seminaris, (b) avaluacions de preguntes obertes sobre els seminaris i (c) entrega d'exercicis de classes virtuals, i aquesta NOTA GLOBAL es multiplicarà per 0,1.**

**(3) La NOTA FINAL de l'assignatura s'obté sumant les notes dels anteriors punts (1) i (2).**

### **No avaluats**

Els estudiants que **NO realitzin les proves d'avaluació teòrica (EXÀMENS)** seran considerats com NO AVALUATS, exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

## **Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classe/seminaris	5 %	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple (activitats dirigides)	85%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: preguntes obertes (activitats supervisades)	10 %	0,5	0,02	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA

BORRELL, F. (1998). *La entrevista clínica*. Barcelona: Doyma.

BRANNON, L. & FEIST, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo.

BUCKMAN, R. (1998). *Com donar les males notícies: una guia per a professionals de la salut*. Vic: Eumo

.

CLÈRIES, X. (2006). *La comunicació. Una competència essencial para los profesionales de la salud*. Barcelona: Masson.

FERNÁNDEZ-TERUEL, A. (2008). *Farmacología de la conducta, De los psicofármacos a las terapias psicológicas*. Bellaterra (Barcelona): Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

FERNÁNDEZ TERUEL, A. (2010). *Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados (I). Utilidad comparada en los trastornos mentales*. Barcelona: Ed. UOC.

MOLINUEVO, B. (2011). *La comunicación no verbal en la relación médico-paciente*. Barcelona: Ed. Aresta.

MYERS, D.G. (2000). *Psicología social (6a. ed.)*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

MYERS, D.G. (2005) *Psicología (7a. ed.)*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

SAPOLSKY, R. M. (1995). *¿Por qué las cebras no tienen úlcera?* Madrid: Alianza Editorial.

TOBEÑA, A., (2003). *Anatomía de la agresividad humana (de la violencia al belicismo)*. Barcelona: Debolsillo.

TOBEÑA, A., (2006). *El cervell eròtic rutes neurals d'amor i sexe*. Barcelona: L'esfera dels llibres.