

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Manuel Quintanilla Martínez

Correu electrònic: Manuel.Quintanilla@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Justo Rueda López

Prerequisits

No hi ha establerts prerequisits, però es recomana haver superat els cursos previs.

Objectius

Objectius

En l'aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir, les cures d'infermeria a les persones ancianes representen un important camp d'especialització en expansió contínua. A més a més s'espera que aquesta tendència continuï. Des de fa dècades la societat pateix un procés d'envelliment progressiu, que té una característica important: l'augment del nombre de persones grans. Les dades publicades pel Ministeri de Treball i Assumptes Socials Espanyol, confirmen que el nombre de persones majors de 65 anys al nostre país és de 7,2 milions, amb una esperança de vida en els homes de 75,7 anys i en les dones de 83,1 anys. En el mateix informe s'afirma que si la situació continua com fins ara, la projecció pel 2050 serà de 16,3 milions de persones majors de 65 anys. Aquesta dada ens col·locaria en el segon país més envellit just darrere del Japó.

Aquest grup de persones grans sol estar afectada per més d'una patologia fet que produeix un major ús de la xarxa assistencial. La multi-patologia no és una causa directa de l'envelliment, sinó una complicació de processos previs iniciats en l'edat adulta. Ara bé, aquesta situació, juntament amb els canvis fisiològics que implica el procés d'envelliment, normalment genera un grau de dependència major. Aquesta dependència desencadena una sèrie de necessitats no cobertes, que han de ser satisfetes. Per tant nosaltres, com a col·lectiu d'infermeria, seguint un model conceptual, hem de cobrir-les mitjançant les atencions pertinents. Que són atencions dirigides a les persones grans, però que han de tenir unes característiques bio-psico-socials adequades per a ells. Buscant sempre un objectiu primordial que és la independència de la persona o la cura d'un mateix, mitjançant una metodologia que ensenyi a l'ancià a cuidar-se de si mateix.

Tot el comentat fins a aquí és un motiu per aprofundir en el procés global de l'envelliment, per poder assistir a aquestes persones d'una forma integral, integradora i interdisciplinària. La cura de la persona anciana és un repte per a la infermera en multitud d'entorns i situacions, des dels centres hospitalaris de tercer nivell, o els

centres soci-sanitaris, fins a la complexitat ambiental del domicili del pacient. Per això, aquesta assignatura, persegueix l'objectiu d'aconseguir que l'alumne d'infermeria adquireixi els coneixements bàsics per cuidar a les persones grans, en diverses situacions vitals fent front a la dependència i a la mort, tant en l'àmbit institucional (hospitalari, sociosanitari) com en el comunitari (assistència primària, domiciliària). És per això que s'utilitzarà un model conceptual de cures que persegueix una tendència integradora i interdisciplinària que es podrà aprendre a aplicar en els dos mitjans assistencials (institucional i comunitari).

Davant la mort inevitable, les persones, especialment en la vellesa, es planteja sempre el seu perquè, i els fa passar per una sèrie d'estats psicològics que, en ocasions, li impedeixen gaudir de la vida. Per afrontar aquestes pors i preocupacions és necessari conèixer millor la mort, i en aquest objectiu, l'educador pot exercir una labor fonamental, oferint idees i propostes que poden ajudar a les persones a conèixer, comprendre i afrontar molts dels aspectes negatius de la mort.

1-Ajudar a les persones a viure i a tindre cura de si mateixa tenint present els canvis produïts per el procés d'envelliment natural (envelliment saludable).

2-Ajudar a les persones en situació de procés terminal mitjançant la relació d'ajuda.

3-Proporcionar suport emocional, per afrontar la presa de decisions i conflictes que puguin aparèixer en el procés de cures.

Competències

- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les cures infermeres dirigides a la gent gran i al seu entorn.
2. Argumentar la planificació de les cures dirigides a la gent gran i al seu entorn segons l'evidència científica contrastada trobada.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
6. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.

Continguts

Continguts

Principis i Conceptes:

Envel·liment normal. Mecanismes d'adaptació.

1. Treball multidisciplinari en la cura de les persones grans: Composició dels equips de cures
2. Valoració geriàtrica integral de les persones grans: Instruments i Objectius de Valoració geriàtrica.
3. Canvis bio-psico-socials a les persones grans: Descripció dels Canvis que afectin a les persones Grans en To
4. Mort i Envel·lir: trobada amb la Condició de mortal: Vivència de la mort per part de la societat, a els tabús i les
5. Actituds Davant de la mort de les persones majors:
6. El paper de les religions: cristianisme, budisme, hinduisme, islamisme, judaisme. Característiques i similituds
7. acompanyar al Procés de morir. Pèrdues i processos de dol: Estratègies per fer front a les situacions que és p
8. La necessitat d'aprendre a morir. Experiències davant el procés tant des del aspecte professional com de la vi

Metodologia

Metodologia

La metodologia emprada són sessions de teoria, seminaris especialitzats i elaboració de mapes conceptuals, tant de les sessions magistrals com dels seminaris, així com l'elaboració d'una carpeta d'aprenentatge reflexiu (portafoli

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
TEORIA (TE)	52	2,08	5, 6
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL/ LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	96,5	3,86	5, 6

Avaluació

Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura s'avaluen de forma continuada i formativa seguint una rúbrica tant en els seminaris d'ABP, com en l'elaboració i lliurament seqüencial d'un portafoli d'aprenentatge de l'alumne, que recopilarà el coneixement adquirit i les evidències de les fonts utilitzades. Les competències també s'avaluen mitjançant l'elaboració de mapes conceptuals, tant de les sessions magistrals com dels seminaris. Aquesta

tasca s'avaluarà en les sessions de discussió utilitzant rúbriques i amb una defensa oral del portafoli i dels mapes conceptuals.

L'assignatura inclou una avaluació compartida, una autoavaluació, una avaluació dels companys i una avaluació del tutor. Els pesos es distribueixen de la següent manera:

Autoavaluació: 30% (Rubrica)

Avaluació dels companys: 20% (Rubrica)

Avaluació del professor: 50% (carpeta de treball) (Presentació, defensa amb rúbriques)

De la suma del pes de totes aquestes avaluacions s'obté la nota final.

Obtenció de la qualificació final:

1. El requisit per a l'obtenció de la nota final és haver realitzat totes les unitats avaluable.
2. Es considera no avaluable l'estudiant que hagi faltat a totes les sessions programades.
3. La qualificació final serà la suma de les diferents parts que configuren l'assignatura. La qualificació final segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, són les següents:
 - 0-4,9 = Suspens
 - 5-6,9 = Aprovat
 - 7-8,9 = Notable
 - 9-9,5 = Excel·lent
 - 9,6-10 = Matrícula d'honor
4. L'estudiant té dret a la revisió de les avaluacions. Per a tal fi es concretarà la data al Campus Virtual.
5. La valoració de situacions especials i particulars ha de valorar una comissió avaluadora configurada a aquest efecte.
6. Es realitzar un procés de recuperació posterior a la publicació provisional de les proves realitzades, amb el lliurament i defensa oral dels informes / treballs escrits no aprovats, rectificats i actualitzats, s'avaluarà a través d'una rúbrica.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classe i seminaris	20	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6
Defensa oral del treballs	30	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6
Entrega d'informes/treballs escrits	50	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) i, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.