

Guia docent de l'assignatura “GESTIÓ DE LES ORGANITZACIONS”

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Gestió de les organitzacions
- ✓ **Codi:** 101854
- ✓ **Titulació:** Grau de prevenció i Seguretat Integral
- ✓ **Curs acadèmic:** 2018-2019
- ✓ **Tipus d'assignatura:** Formació Bàsica
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6
- ✓ **Període d'impartició:** primer semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** català/castellà
- ✓ **Responsable de l'assignatura i mail de contacte:** Daniel.Blabia@uab.cat
- ✓ **Altres professors:**

2. PRESENTACIÓ

L'assignatura pretén incidir en els diferents elements de la gestió de les organitzacions. És evident que el professional de la seguretat ha de treballar en un entorn d'organitzacions, incloent, eventualment, la que ell pugui crear. Per tant, entenem que cal que la seva formació inclogui elements que el permetin sentir-se còmode en un entorn organitzacional i entendre com interaccionen els diferents departaments que el componen, així com contribuir a la millora de les organitzacions amb les que es relaciona.

En aquesta assignatura repassarem aquests elements clau de la gestió, analitzarem quins són els factors clau d'èxit, d'acord amb el coneixement generat pels principals autors del management i els alumnes hauran de treballar-los a partir de la informació proporcionada, la que sàpiguen trobar a la xarxa i que hauran de desenvolupar treballant en equip amb els seus companys durant les sessions pràctiques.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

Conèixer les principals decisions vinculades a la gestió de les organitzacions empresarials enfocades a client.

Posar en pràctica els principals elements que incideixen en una organització a través dels grups de treball.

Assimilar els principals fonaments de teoria de les organitzacions necessaris per a la resta de matèries del grau.

Despertar en els alumnes l'interès per conèixer les eines de gestió que veuran més endavant.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

CE8 Gestionar de mode eficient la tecnologia a les operacions de seguretat.

CE10 Contribuir a la presa de decisions d'inversió en prevenció i seguretat.

Competències Transversals

CT5 Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6 Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

CT7 Adaptar-se a situacions imprevistes.

Resultats d'Aprenentatge

RA 8.2 Formular estratègies competitives a l'empresa.

RA 10.1 Aplicar els fonaments d'economia i finances necessaris per avaluar els processos de gestió dels sistemes presents en el sector de la prevenció i la seguretat

5. TEMARI I CONTINGUTS

Unitat 1 - Introducció a les Organitzacions

Unitat 2 - Estratègia a les Organitzacions

Unitat 3 - Simulació

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Unitat 1: Introducció a les organitzacions

- Brull, Enric. Henry Mintzberg: La estructuración de las organizaciones. Cuadernos de Gestión: 2010.
- Gil Estallo, Maria Angeles. Como crear y hacer funcionar una empresa, conceptos e instrumentos. Esic: 2003.

- Mintzberg, Henry. La estructuración de las organizaciones. Ariel: 1984.
- Mintzberg, Henry. Mintzberg y la dirección. Diaz de Santos. 1991

Unitat 2: Estratègia a les organitzacions

- Akao, Yoji. Hosing Kanri. Policy Deployment for successful TQM Productivity Press: 1991.
- Brull, Enric, y Joan Ramon Alabart. La gestión de la estrategia. Cuadernos de gestión. 2008.
- Mintzberg, Henry, Bruce Ahlstrand, y Joseph Lampel. Strategy Safari: A guided tour through the wilds of strategic management. Free press: 1988.

Unitat 3: Simulació

- Material Simulació Global Challenge de Cesim.

7. METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es divideix en sessions comunes i de projecte:

- **Comunes:** amb tot el grup. Tenen un enfoc més tradicional de classe magistral on es repassen els continguts de l'assignatura. I recalco el fet de "repassar", ja que la idea és que el gruix teòric ja el portin preparat abans de la sessió. En la mesura que els estudiants s'adaptin a la metodologia de classe invertida (*flipped classroom*), podré desenvolupar sessions comunes més participatives.
- **Projecte:** amb els grups petits es treballarà en format de tutoria la gestió de les seves empreses. Els diferents equips aniran gestionant ronda a ronda la seva empresa en condicions de competència.
 - **Interpretació dels resultats:** l'equip haurà d'interpretar i entendre què ha passat i quines desviacions s'han produït respecte les previsions realitzades.
 - **Presa de decisions:** Cada ronda s'hauran de prendre decisions considerant el mercat i les possibles decisions de la competència. Es demanarà als alumnes que preparin un pla estratègic.

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Classes magistral amb suport de TIC, participació activa dels estudiants		60	2,4	RA 10.1; RA 8.2
Tipus: Supervisades				
Tutories de recolzament a la realització el treball pràctic i teòric		23	0,92	RA 10.1
Tipus: Autònomes				
Realització, exposició i debat d'exercicis i casos pràctics de forma individual i/o en grup i d'un treball individual i/o en grup		67	2,68	RA 10.1.

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'assignatura es basa en la utilització d'un simulador de gestió d'empresa. Abans d'accedir en el simulador els alumnes realitzaran un breu test. Durant la simulació els alumnes prepararan un pla estratègic i al final de tot un informe de gestió.

Test inicial 10%, Lliurament pla estratègic 15%, resultat simulació 50%, informe de gestió 25%.

L'alumne tindrà una nota contínua de les diferents proves que si és superior a 5 podrà donar per superada l'assignatura. Si no, haurà de presentar-se a examen final d'avaluació continuada (avaluació única).

Avaluació única:

Hi haurà un examen final amb tot el contingut de l'assignatura per a aquells estudiants que no hagin superat el sistema d'avaluació contemplat en el punt anterior i per a aquells estudiants amb característiques especials (repetidors, estudiants amb mobilitat, etc.).

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada/avaluació única), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

Recuperació:

Els alumnes que hagin obtingut una nota final entre 3,5 i 4,9 tenen dret a presentar-se a la convocatòria de Recuperació. La nota final en aquesta convocatòria no superarà el 5.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Test inicial BUSINESS GAME	10 %	0,5	0,02	CE25.1., CE25.2
Treballs pràctics	40 %	50	2	CE19.1., CE19.2, CE25.1, CE25.2
ACTVITAT BUSINESS GAME	50 %	25	1	CE25.1, CE25.2

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

El futur professional dels estudiants estarà emmarcat en una organització, ja sigui per compte aliè o compte propi. En tot cas, hauran de saber gestionar i entendre les dinàmiques que determinen l'èxit o fracàs de les organitzacions. Se'ls hi donaran eines que els hi permetin maximitzar el valor que aportin a la seva organització. Tot i tenir una perspectiva molt oberta en quant a sectors, es donaran exemples sobre seguretat i prevenció que els hi siguin propers i pràctics. Cal tenir present que les organitzacions, amb matisos, es regeixen per les mateixes característiques. Allò interessant serà que a partir d'una línia comunes de teoria de les organitzacions, podrem descobrir les idiosincràsies de cada tipus d'organització i sector, entre ells el de la seguretat i la prevenció.