

Guia docent de l'assignatura

“Organització i Competències en Seguretat Pública”

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura: Organització i Competències en Seguretat Pública**
- ✓ **Codi: 101877**
- ✓ **Titulació: Grau de Prevenció i Seguretat Integral**
- ✓ **Curs acadèmic: 2018/2019**
- ✓ **Tipus d'assignatura: OT**
- ✓ **Crèdits ECTS (hores): 6**
- ✓ **Període d'impartició: Primer Semestre / Quart**
- ✓ **Idioma en que s'imparteix: Català / Castellà**
- ✓ **Responsable de l'assignatura i mail de contacte: Sílvia Planet Robles**
Silvia.Planet@uab.cat

2. PRESENTACIÓ

El dret fonamental a la “seguretat pública” és una obligació de l'Estat, un servei que aquest presta a la ciutadania mitjançant mesures preventives o de seguretat per preservar diferents béns jurídics. La seguretat pública és, des d'aquesta concepció, el resultat del bon govern o del bon funcionament dels òrgans de govern de l'Estat.

Podem dir que, en un sentit específic, la seguretat pública és la que s'ocupa de la protecció contra els delictes o la seguretat ciutadana i l'ordre a l'espai públic, mentre que en un sentit ampli caldria admetre que és aquella que ha de garantir la “seguretat humana” en la societat de risc del món globalitzat actual.

Les dificultats per concretar o donar un resultat unívoc al concepte de “seguretat pública” provenen de la multiplicitat d'enfocaments o punts de vista possibles i també de la contínua

evolució no només dels delictes i els riscos sinó de la mateixa societat destinatària dels seus plantejaments.

En aquesta assignatura coneixerem en primer lloc el sistema de seguretat que existeix en l'Estat espanyol i especialment a Catalunya, i ho farem a partir de l'anàlisi de la legislació reguladora que ha conformat l'actual sistema competencial.

A més, ens ocuparem dels diferents models que prevalen actualment en l'àmbit de la seguretat pública, els esquemes d'aplicació d'aquests i els resultats esperats.

Finalment ens fixarem en els sistemes policials actuals en països del nostre entorn. En aquest sentit entendrem les diferències entre les diferents concepcions policials en el dret comparat.

L'últim bloc de l'assignatura s'ocupa d'analitzar els diferents mecanismes i instruments de coordinació entre els diferents actors que incideixen en la seguretat a Catalunya tant des d'un punt de vista institucional com a operatiu. S'introduirà una projecció del model de seguretat policial a Catalunya, així com les aportacions altres disciplines al sistema de seguretat pública de Catalunya.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

Conèixer el desenvolupament històric del concepte de seguretat dotant als alumnes dels coneixements sobre l'organització i l'evolució de les Administracions públiques i les seves competències en seguretat.

Donar a conèixer els sistemes de seguretat pública de l'estat espanyol i especialment el sistema de seguretat pública de Catalunya.

Analitzar i conèixer els diferents sistemes policials comparats.

Concretar la participació dels diferents cossos policials en el concepte de seguretat pública.

Entendre la importància de la coordinació en la seguretat pública. Conèixer els òrgans per desenvolupar la coordinació en aquest àmbit.

Entendre la importància i les conseqüències de traslladar un concepte ampli de seguretat pública a les diferents disciplines que impacten.

Transmetre habilitats per l'elaboració de Planes Preventius i la seva coordinació.

Promoure i implementar polítiques preventives de seguretat i participació ciutadana.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

CE2.-Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat.

CE3.-Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CE8.-Gestionar de manera eficient la tecnologia en les operacions de seguretat.

CE9.-Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen a la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.

Resultats d'Aprenentatge

RA2.4.-Dissenyar els plans de protecció civil i de recuperació de desastres, aplicant criteris preventius.

RA 3.1.-Aplicar els diferents conceptes implicats a la comunicació interna i externa de l'organització.

RA 8.1.-Prendre decisions relatives a les contingències pròpies de la gestió de riscos en els sistemes públics.

RA9.1.-Gestionar de forma col·laborativa els plans de seguretat privada.

RA9.3.-Aplicar els diferents sistemes de seguretat pública.

Competències Transversals

CT3.-Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT5.-Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT8.-Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.

CT15.-Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.

5. TEMARI I CONTINGUTS

BLOC 1

Organització i l'evolució de les Administracions públiques i les seves competències en seguretat. Evolució històrica. Situació actual.

Principis de l'acció administrativa en matèria de seguretat. Sistemes de seguretat pública espanyola comparada.

Legislació reguladora

BLOC 2

Els diferents sistemes policials i les seves competències en seguretat; estudi comparat dels mateixos.

Legislació reguladora

BLOC 3

Models de Coordinació i d'integració vertical. Tipus de coordinació i òrgans de coordinació del sistema de seguretat pública en les diferents administracions.

Coordinació preventiva. Els impactes altres disciplines a la seguretat pública.

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- Aguado i Cudolà, Vicenç: "Derecho de la Seguridad Pública y Privada", ed. Aranzadi, Navarra, 2007.
- Barcelona Llop, J.: "Policía y Constitución, Ed. Tecnos, 1997.
- Gonzalo Jar, Coucelo: "Modelos comparados de policía", ed. Dykinson, S.L., 2000

Documents que trobareu a internet:

- Díaz Villalba, LM: "Reflexiones sobre la evolución del concepto de Seguridad" a <http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/papelpolitico/admin/upload/uploads/9%20reflexiones.pdf>
- Documento Marco 05/2011: "La evolución del concepto de Seguridad" (Junio 2011). Instituto español de estudios estratégicos. Ministerio de defensa. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2011/DIEEEM05-2011EvolucionConceptoSeguridad.pdf
- Guillen Lasierra, F: "Modelos de policía y Seguridad"; Tesis doctoral, UAB, 2015.

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/291813/fgl1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- E. Soto Silva, "Elementos para la elaboración de un libro de Defensa nacional. Análisis comparado de libros blancos y estrategias de seguridad nacional de países europeos y continentales", *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*, Vol. 2, No. 2, (2016), pp. 57-100. DOI: <http://dx.doi.org/10.18847/1.4.4>
- María del Carmen Girón Tomás: "La ley de seguridad nacional en España: la seguridad de los países en clave internacional. Análisis de la ley de seguridad nacional en España como ley de seguridad integral", en , Cuadernos de Estrategia 313, Ministerio de Defensa.
<http://revista.ieee.es/index.php/ieee/article/view/313>
- Arteaga Martín, Félix (2008) La reforma del sector de la seguridad: propuesta en su incardinación en la política española de defensa, en la obra "La reforma del sector de seguridad: el nexo entre la seguridad, el desarrollo y el buen gobierno" VVAA, Cuadernos de Estrategia 138, Ministerio de Defensa.
http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_138_Reforma_Sector_Seguridad.pdf

Pàgines web d'interès:

- Constitució espanyola <http://www.congreso.es/consti/>
- Ministeri de l'Interior. Espanya. <http://www.interior.gob.es/es/web/interior/el-ministerio>
- Institut de Seguretat Pública de Catalunya: <http://ispc.gencat.cat/ca/>
- INTERPOL <http://www.interpol.int/es>
- Cooperació policial. Fitxes tècniques sobre la Unió Europea. Parlament Europeu
http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/es/displayftu.html?ftuid=ftu_5.12.7.html
- Estadístiques del departament d'Interior.
http://interior.gencat.cat/ca/el_departament/estadistiques_del_departament_d_interior/
- www.interpol.int
- www.europol.net
- www.eurojust.europa.eu/net
- www.cepol.net
- www.frontex.europa.eu
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Interpol>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Europol>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Eurojust>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_Europea_de_Polic%C3%ADa
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Frontex>

7. METODOLOGIA DOCENT

El primer dia es plantejaran les matèries, metodologia, i presentació dels supòsits pràctics.

El programa de l'assignatura consta de 3 blocs amb un total de 40 hores. També està prevista una visita formativa durant el mes de desembre, relacionada amb els continguts de l'assignatura.

En el marc d'aquestes hores teòriques també es plantejaran exercicis i altres activitats que formen part de l'avaluació continuada.

Paral·lelament, a mesura que s'avança en les explicacions teòriques, l'alumnat haurà de fer una recerca sobre un tema dels proposats al programa, i en relació al qual hauran de lliurar un treball per escrit i fer una presentació a l'aula.

Pel seguiment de la matèria caldrà portar llegits els textos que la professora indiqui durant les classes teòriques (articles, normativa, jurisprudència, etc.)

Tant els treballs de recerca, com els exercicis proposats, com la lectura de textos, formen part de les hores que l'alumne haurà de treballar de forma autònoma, a pesar que, pel seguiment i resolució de dubtes, també es durà a terme l'oportuna supervisió mitjançant els fòrums de debats, el campus virtual i la comunicació permanent mitjançant el correu electrònic.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Classes teòriques i pràctiques amb la participació de l'alumnat		60	2,4	RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3
Tipus: Supervisades				
Tutories amb l'alumnat		22,6	0,9	RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3
		6		

Tipus: Autònomes

Lectura d'articles i normativa			RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1
Estudi personal	67,4	2,7	RA9.3

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Activitats		Pes Nota Final	Resultats d'Aprenentatge
Proves teòriques individuals	a) 2 exàmens tipus test de 20 preguntes	10% cada test	RA 2.7 RA 6.1 RA 6.2
	b) 2 supòsits pràctics amb 3 preguntes a desenvolupar	10% cada supòsit pràctic	RA 9.1 RA 11.1
		40% en total	
Avaluació temes treballats a l'aula	2 treballs de recerca que caldrà exposar a l'aula	30% cada treball presentat a l'aula	RA 2.7 RA 6.1 RA 6.2 RA 9.1 RA 11.1
		60% en total	

Els criteris d'avaluació de l'assignatura són 2:

- 2 proves escrites (tipus test i cas pràctic; una pel bloc 1 i una altre pels blocs 2 i 3)
- 2 treballs de recerca (un pel bloc 1 i un altre pels blocs 2 i 3)

Es tracta, per tant, d'una avaluació continuada. El còmput del resultat de les dues avaluacions, donarà la nota final resultant de l'assignatura (és sumatòria i progressiva).

La descripció de la valoració de cada prova és la següent:

- Prova escrita: que valdrà en total 4 punts (un 40% de la nota final):
 - 2 proves escrites tipus test de 20 preguntes (cadascun val 1 punts i en total 2 punts)
 - 2 casos pràctics amb 2 preguntes cadascun (cada cas val 1 punt, i en total 2 punts)

b) Treball de recerca val un 60% (document i presentació) han de fer 2 recerques, una pel bloc 1 i una altra pels blocs 2 i 3 (cada treball val un 30% o tres punts de la nota final, si es fan satisfactòriament els 2 treballs de recerca, equival a 6 punts de la nota final)

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada en l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa. Aquesta prova consistirà en un examen tipus test de 40 preguntes (equival a un màxim de 4 punts) i un cas pràctic amb 3 preguntes a desenvolupar (equival a un màxim de 6 punts).

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

Plagi

"Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables."

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri de la professora.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves teòric-pràctiques individuals: Exercicis i/o exàmens escrits i/o orals que permetin valorar els coneixements adquirits per part de l'estudiant	40%	X	X	RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3
Lliurament d'exercicis i treballs realitzats per l'alumnat.	60%	X	X	RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Conèixer de primera mà, i en un entorn formatiu i universitari, el sistema de seguretat pública de l'Estat espanyol, la seva estructura i competències. Servirà als estudiants per entendre com, des del disseny del model de seguretat pública d'un país, es configuren els mecanismes de prevenció dels riscos. La garantia dels drets i llibertats de la ciutadania és una estratègia fonamental de tot agent de la seguretat pública. Cal entendre els antecedents i l'evolució del sistema de seguretat pública, per poder dissenyar i aplicar polítiques públiques de seguretat que siguin efectives i garantistes. Entendre també totes les interaccions de les matèries i disciplines que envolten les competències de seguretat.