

Guia docent de l'assignatura **“Direcció de Seguretat”**

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura: Direcció de Seguretat**
- ✓ **Codi: 101879**
- ✓ **Titulació: Grau de Prevenció i Seguretat Integral**
- ✓ **Curs acadèmic: 2018-2019**
- ✓ **Tipus d'assignatura: OT**
- ✓ **Crèdits ECTS (hores): 6**
- ✓ **Període d'impartició: Primer Semestre / Quart**
- ✓ **Idioma en que s'imparteix: Català/ Castellà**
- ✓ **Responsable de l'assignatura i mail de contacte: Pedro Velázquez Moreno**
Pedro.Velazquez@uab.cat
- ✓ **Altres professors:**

2. PRESENTACIÓ

La seguretat és una de les principals problemàtiques socials i polítiques de les darreres dècades. Com a conseqüència d'això, s'ha generat una demanda cada cop més gran de professionalització i de coneixement, que es tradueix en requeriments de formació i de recerca en àmbits com la direcció d'organitzacions i de recursos en els camps de la seguretat i la policia.

El municipi és una de les administracions territorials en què s'organitza l'Estat espanyol, organització que ve determinada pel Títol VIII de la Constitució espanyola de 1978. En tant que administració, el municipi té les seves funcions i competències, que ha d'exercir en el marc del seu àmbit territorial (terme municipal), i disposa d'autonomia per a la gestió dels seus propis interessos.

Instat constitucionalment el legislador espanyol a precisar tant l'abast de la competència local sobre seguretat, es va dictar la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, que en el seu article 25 recull una llarga llista de matèries que són de competència municipal. De entre aquestes competències, les tres primeres relacionades són les emmarcades en l'àmbit de la seguretat pública:

- la seguretat en llocs públics,

- l'ordenació del trànsit de vehicles i persones a les vies urbanes,
- i la protecció civil, prevenció i extinció d'incendis.

Dos anys més tard, el Parlament de Catalunya dictava la Llei 8/1987, de 15 d'abril, municipal i de règim local de Catalunya, que en el seu article 63.2 recollia un llistat de competències pròpies dels municipis del nostre país, essent altra vegada les tres primeres les mateixes amunt indicades respecte de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local. Actualment, aquestes competències estan recollides en l'article 66.3 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.

La conclusió que se'n desprèn dels preceptes esmentats és que els municipis disposen de competència pròpia i són actors claus en matèria de seguretat.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques

CE2.-Realitzar anàlisis de intervencions preventives en matèria de seguretat

CE3.-Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no.

CE8.-Gestionar eficientment la tecnologia en les operacions de seguretat

CE9.-Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.

Resultats d'Aprenentatge

RA2.2-Disenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de contingències.

RA2.4.-Dissenyar els plans de protecció civil i de recuperació de desastres, aplicant criteris preventius.

RA 3.1-Aplicar els diferents conceptes implicats a la comunicació interna i externa de l'organització.

RA 8.1-Prendre decisions relatives a les contingències pròpies de la gestió de riscos en sistemes públics.

RA 9.1.-Gestionar col·laborativament els plans de seguretat privada.

RA 9.3-Aplicar els diferents sistemes de gestió de seguretat pública.

Competències Transversals

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT5. Generar propostes innovadores i competitives a la investigació i l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement i la pràctica.

CT7. Adaptar-se a situacions imprevistes.

CT8. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.

CT10. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.

CT15. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.

5. TEMARI I CONTINGUTS

1. La seguretat pública a l'administració local
 - a. Context socioeconòmic.
 - b. Concepte seguretat pública. Dimensions de la seguretat
 - c. Espai públic i convivència
 - d. La Policia de Proximitat.

2. Gestió del servei de seguretat:
 - a. Organització del servei policial
 - b. Tecnologia aplicada al servei de seguretat
 - c. Sistema de gestió d'incidents.

3. Codis ètics.
 - a. Normativa.
 - b. Mecanismes de control.
 - c. Els valors

4. Exercici de les funcions directives. Eines d'anàlisi, planificació i definició d'estratègies en l'àmbit de la seguretat. Metodologia de treball per abordar conflictes de seguretat.

5. Competències per a l'exercici del lideratge en l'àmbit de la seguretat.
 - a. Comunicació i comprensió interpersonal
 - b. Treball en equip
 - c. Presa de decisions
 - d. Gestió del conflicte
 - e. Organització i planificació del treball.

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Normativa

- Constitució Espanyola de 1978
- Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local
- Llei 8/1987, de 15 d'abril, municipal i de règim local de Catalunya
- Llei Orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat
- La Llei 16/1991, de 10 de juliol, de les policies locals
- Llei 10/1984, de 5 de març, de coordinació de les policies locals de Catalunya

Bibliografia

- Alabart, A. (1996). *La delinqüència a Barcelona: relaitat i por. Tretze anys d'enquestes de victimització*. Barcelona: Institut d'Estudis Metropolitans de Barcelona.
- Alvarez Solves, J. (2009). *Estilos de liderazgo en la Policía Local de la Comunidad Valenciana*. Valencia: Universidad de Valencia, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Social.
- Arzoz Santisteban, X. (2002). Videovigilancia y derechos fundamentales; análisis de la constitucionalidad de la Ley Orgánica 4/1997. *REDC(64)*, 133 y ss.
- Avila, S. (2014). *La gestión emocional*. Madrid: Pearson.
- Avila, S. (2015). *Aprendiendo a liderar*. Madrid: Pearson.
- Ballbé, M. (2006). *Seguridad humana: del estado anómico al estado regulador*. Barcelona: Escuela de Prevención y Seguridad Integral.
- Beck, U. (1999). *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo XXI.
- Belbin, M. (2009). *Equipos Directivos. El porqué de su éxito o fracaso*. New York: Belbin.
- Bergalli, R. (1996). *Control social punitivo:sistema penal e instancias de aplicación (policía, jurisdicción y cárcel)*. Barcelona: Bosch.
- Berger, P. L. (1966). *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Barcelona: Herder.
- Berriatua San Sebastián, J. (1995). Aproximación al concepto de seguridad pública. *RVAP*, 738 y ss.
- Blanchard, K. (2007). *Liderazgo al mas alto nivel*. Barcelona: Norma.
- Bohigas, O. (2003). *Realismo, urbanidad y fracaso*. Pamplona: Tapa Blanda.
- Boira, J. (1994). *Espacio subjetivo y geografía*. Barcelona: Nau Llibres.
- Borja, J. (2005). *Urbanismo i ciutadania, en Barcelona metròpolis mediterrànea*. Barcelona: Instituto de Cultura Ajuntament de Barcelona.
- Capell i Manzanares, J. M. (2011). *Ser policía*. Barcelona: Plataforma editorial.
- Carro, J. L. (1990). *Sobre los conceptos de orden público, seguridad ciudadana y seguridad pública*. Madrid: Ministerio del Interior.
- Casino Rubio, M. (2003). *Las funciones de las Policías locales en materia de seguridad y orden públicos en la Comunidad de Madrid*. Barcelona: Bosch.
- Castells, M. (2001). *La conexión perversa: la economía criminal global*. Madrid: Alianza.
- Castiñeira, A., & M., L. J. (2012). *El poliedro del lideratge*. Barcelona: Barcino.
- Castro, C. (1997). *La geografía en la vida cotidiana*. Barcelona: Serbal.
- Catalunya, G. d. (1997). *El modelo policial y sus retos de futuro*. Barcelona: Viena Serveis Editorials S.L.
- Cohen, S. (1985). *Visiones del control social*. Barcelona: PPU.
- Curbet, J. (2001). La Policía Local en la encrucijada de la Nueva Era. *Revista Policía Municipal*, 16-39.
- Díez Ripollés, J. (2005). *De la sociedad del riesgo a la seguridad ciudadana: un debate desenfocado*. Madrid: Civitas.
- Dominguez, J., & X, V. (2000). La seguretat i la policia, entre modernitat i postmodernitat. Notes per a una anàlisi sistèmica sobre els seus processos de canvi. *Revista Catalana de Seguretat Pública(6-7)*.
- Escalante Catarroyo, J. (2004). Fundamentos jurídicos de la policía local. *Revista Sector Seguridad*, 110-112.
- Esteve Pardo, P. (1999). *Técnica, riesgo y Derecho*. Barcelona: Ariel.

- Fernandez, C., & Yñiguez, A. (2014). *Gestió estratègica de la policia. Organització de l'eficiència en el treball policial*. Sevilla: Punto Rojo Libros.
- García Gil, F. J. (2006). *Manual Práctico del Policía Local. 5ª edición*. Pamplona: DAPP, Publicaciones Jurídicas S.L.
- García Morillo, J. (1999). *El derecho a la libertad personal*. Barcelona: Ariel.
- Gil, T. (2001). *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*. Bilbao: ENE.
- Guillen, F. (1993). La competencia autonómica sobre coordinación de las Policías locales a la luz de la reciente jurisprudencia constitucional. *Revista Catalana de Derecho Público*, 177 y ss.
- Guillen, F. (2016). *Modelos de policía. Hacia un modelo*. Barcelona: Bosch Editor.
- Hall, E. (1988). *La dimensión oculta*. Méjico: Siglo XXI.
- Harris, M. (1978). *El desarrollo de la teoría antropológica*. Madrid: Siglo XXI.
- Ishikawa, K. (1985). *Guía de control de la calidad*. Madrid: UNIPUB.
- Jericó, P. (2010). *Heroes cotidianos*. Barcelona: Planeta.
- Larrauri, E. (1990). *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- Lewellwn, T. (1983). *Antropología política*. Barcelona: Bellaterra S.A.
- Longo, F. (2004). *Mérito y flexibilidad*. Barcelona: Paidós Iberica.
- Martín Fernandez, M. (1990). *La profesión de policía*. Madrid: Siglo XXI.
- Martinez, R. (2001). *Tecnologías de la información, policía y Constitución*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Nieto, A. (1975). Algunas precisiones sobre el concepto de policía. *Revista de Administración Pública*(81).
- Picó, J. (1987). *Teorías sobre el estado del bienestar*. Madrid: Siglo XXI.
- Rappoport, A. (1977). *Aspectos humanos de la forma humana*. Barcelona: Gili.
- Recasens, A. (1992). El aparato policial como elemento de ruptura de la supuesta neutralidad en la aplicación del derecho. *IV Congreso Español de Sociología*.
- Recasens, A. (2000). Les noves polítiques de seguretat. *Revista Catalana de Seguretat Pública*(6-7).
- Recasens, A. (2007). *La seguridad y sus políticas*. Barcelona: Atelier.
- Torrente Robles, D. (1997). *La sociedad policial. Poder, trabajo y cultura en una organización local de policía*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Velasco Caballero, F. (2006). Inmigración y policía administrativa de seguridad. *Revista Catalana de Seguretat Pública*, 227-230.
- Villaverde Menendez, I. (2006). Nuevas tecnologías, videovigilancia, derecho a la protección de datos y ficheros policiales. *Revista Catalana de Seguretat Pública*(17).
- Villoria, M. (1996). *La modernización de la administración como instrumento al servicio de la democracia*. Madrid: INAP-MAP.
- Withworth, L., Kimsey-House, K., Henry, K.-H., & Sandahl, P. (2007). *Coaching coactivo*. Madrid: LID .
- Wolf, E. (1966). *Antropología social de las sociedades complejas*. Madrid: Alianza.

7. METODOLOGIA DOCENT

Activitats dirigides:

- Clases teòriques: classes magistrals en grup complet
- Clases pràctiques: resolució de casos amb la participació activa de l'estudiant

Activitats autònomes:

- Resolució de casos pràctics: resolució individual d'exercicis plantejats per al professor
- Recensions: lectures programades pel professor
- Treball en grup: casos pràctics treballats en grups

Activitats supervisades:

- Treballs individuals: treballs supervisats pel professor amb especial atenció a la seva estructura i a les conclusions.
- Presentació a l'aula.
- Treballs en grup: treballs supervisats pel professor amb especial atenció a la metodologia emprada, l'estructura i conclusions.
- Debats i fòrums de discussió

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Classes teòriques i pràctiques amb la participació de l'alumnat		60	2,4	RA 2.2 RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3
Tipus: Supervisades				
Tutories amb l'alumnat		15	0,6	RA 2.2 RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3
Tipus: Autònomes				
Resolució de casos pràctics Realització de treballs Estudi personal		75	3	RA 2.2 RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Les proves consistiran en dues exposicions individuals d'un tema preparat relacionat amb el món de la seguretat pública. Individualment es prepararà el tema i s'exposarà en temps limitat. 40 % de la nota (20% cada prova).

Aquesta part consistirà en l'elaboració d'un pla d'actuació per gestionar un problema de seguretat a nivell local i la defensa oral del pla. Suposa el 50% de la nota i ha d'evidenciar els coneixements assolits durant el curs, utilitzant la metodologia d'abordatge treballada a l'assignatura.

La participació a classe i el lliurament d'exercicis a l'aula suposarà un 10% de la nota.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites i/o orals que permetin valorar els coneixements adquirits per l'estudiant	40%			RA 2.2 RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3
Lliurament del treballs realitzat individualment o	50%			RA 2.2 RA2.4 RA 3.1 RA 8.1 RA9.1 RA9.3

en grup (s'indicarà a
classe)

Participació dels estudiants
a classe i als exercicis
efectuats a l'aula

10%

RA 2.2 RA2.4 RA 3.1
RA 8.1 RA9.1 RA9.3.

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Aquesta assignatura aborda la gestió i direcció de la seguretat des de la perspectiva local, partint del context normatiu actual, explorem l'escenari d'un responsable tècnic de seguretat, la gestió dels recursos humans i materials de que disposa, les eines directives i les competències que són claus per l'exercici del lideratge en aquest àmbit.