

Biologia molecular de la cèl·lula

Codi: 101898
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501230 Ciències Biomèdiques	OB	2	1

Professor/a de contacte

Nom: María Rosario Fernández Gallegos
Correu electrònic: Rosario.Fernandez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

70% Català i 30% Espanyol.

Equip docent

Jordi Benet Català
Maria Oliver Bonet

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit però es recomana que l'alumne hagi cursat amb èxit les assignatures de "Estructura i Funció de Biomolècules", "Metabolisme de Biomolècules" i "Biologia Cel·lular".

A més, és convenient que els estudiants tinguin un bon coneixement d'anglès degut a que moltes de les fonts d'informació d'aquesta matèria es troben en aquest idioma.

Objectius

L'assignatura de Biologia Molecular de la Cèl·lula té un caràcter bàsic dins la titulació i amb ella es pretén que l'alumne adquireixi uns coneixements sòlids sobre la base molecular de les estructures cel·lulars eucariotes. Aquests coneixements biològics es complementen amb els d'altres assignatures bàsiques i obligatòries del pla d'estudis, com la Biologia Cel·lular, Estructura i Funció de Biomolècules, Metabolisme de Biomolècules, la Genètica o la Immunologia que, en conjunt, proporcionaran a l'estudiant de Ciències Biomèdiques una bona comprensió de l'organització estructural i funcional dels organismes vius. D'altra banda, els coneixements teòrics adquirits en l'assignatura de Biologia Molecular de la Cèl·lula es complementen amb una formació pràctica al laboratori en l'assignatura de Laboratori 2.

Els objectius formatius són que l'estudiant, en finalitzar l'assignatura, sigui capaç de:

- Identificar els principals mecanismes de la regulació de l'estructura de la cromatina i expressió gènica
- Descriure les estratègies bàsiques de senyalització implicades en la comunicació cel·lular

- Descriure les proteïnes implicades en la regulació de la progressió en el cicle cel·lular, diferenciació, especialització i mort cel·lular
- Reconèixer les bases cel·lulars del càncer i la seva aplicació mèdiques en teràpies contra el càncer
- Descriure els mecanismes de transducció de senyals i respostes cel·lulars basades en el reconeixement d'elements de matriu extracel·lulars per a Integració de cèl·lules en teixits.
- Explicar les propietats de les cèl·lules mare i del manteniment dels teixits i a seva implicació en l'enginyeria cel·lular i el seu potencial terapèutic

Competències

- Comunicar i aplicar els coneixements en el debat públic i cultural.
- Demostrar que es coneixen i es comprenen conceptual i experimentalment les bases moleculars i cel·lulars rellevants en patologies humanes i animals.
- Demostrar que es coneixen i es comprenen els processos bàsics de la vida en diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, individual i de la població.
- Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per continuar la seva formació en el nivell de postgrau.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar i comprendre els continus avenços i reptes en la investigació.
- Llegir i criticar articles científics originals i de revisió en el camp de la biomedicina, i ser capaç d'avaluar i escollir les descripcions metodològiques adequades per al treball de laboratori biomèdic.
- Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre'n els punts de vista i cooperar-hi de forma constructiva.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre els ajustos necessaris en la bioenergètica tissular segons la demanda energètica.
2. Comunicar i aplicar els coneixements en el debat públic i cultural.
3. Descriure els components moleculars de la matriu extracel·lular, les seves estratègies adhesives i els mecanismes de regulació d'aquesta adhesivitat.
4. Descriure els mecanismes de senyalització i comunicació cel·lular.
5. Descriure els mecanismes moleculars del transport intracel·lular compartimentat mitjançant motors moleculars i descriure'n l'extrapolació a la motilitat cel·lular i tissular.
6. Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per continuar la seva formació en el nivell de postgrau.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Distingir l'heterogeneïtat funcional en un teixit i en alguns mètodes experimentals per a observar-los.
11. Elaborar un treball de revisió en biologia molecular i cel·lular.
12. Explicar la regulació del cicle cel·lular i la seva modulació.
13. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
14. Identificar els mecanismes moleculars de regulació de la mida i l'estadi de diferenciació de les cèl·lules en els teixits.
15. Identificar els mecanismes que regulen l'expressió de gens a les cèl·lules, i la seva importància en les diferents funcions cel·lulars.
16. Identificar els principis moleculars comuns al transport selectiu de substàncies a través de la membrana plasmàtica i la seva regulació.
17. Identificar i comprendre els continus avenços i reptes en la investigació.

18. Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre'n els punts de vista i cooperar-hi de forma constructiva.

Continguts

Tema 1: Remodelació de la cromatina: Definició d'epigenètica. Paper de la cromatina en l'expressió gènica eucariota. Metilació del DNA. Mètodes de detecció de les regions metilades del DNA. Modificació d'histones i complexos modificadors de la cromatina. Interacció entre les modificacions d'histones, la metilació del DNA i el RNAi. Variants d'histones. Complexos de remodelació de la cromatina SWI-SNF i NURF. La cromatina durant la replicació i la transcripció. Altres situacions on la cromatina és regulada: inactivació de cromosoma X en femelles de mamífers, el RNA XITS, l'imprinting genòmic. Assaig d'hipersensibilitat a la DNasa I.

Tema 2: Regulació a nivell transcripcional: Aspectes en comú i diferències entre la transcripció mediada per les tres polimerases eucariotes. Repàs sobre les característiques de la zona promotora de la DNA polimerasa II. Assaig de footprinting. Zones activadores i silenciadores "enhancers i silenciadors". Identificació de zones reguladores de gens. Complex de transcripció basal i factors de transcripció específics. El complex Mediator i complex SAGA. Co-activadors. Regulació de la transcripció de la RNA polimerasa II. Característiques dels factors de transcripció, estructures freqüents d'unió a DNA. Dominis d'activació. Regulació de l'activitat dels factors de transcripció. Mètodes d'identificació i purificació de factors de transcripció. Mètodes d'identificació de regions de DNA a les que s'uneixen factors de transcripció. Verificació de la funcionalitat del parell factor de transcripció / seqüència reguladora *in vivo*.

Tema 3: Regulació a nivell postranscripcional: L'edició del mRNA, el paper de la caputxa del mRNA (CAP 5') en la traducció del mRNA i la seva estabilitat. El complex d'unió a CAP (CBC) i eIF4E. La poliadenilació i el seu paper en la traducció i l'estabilitat del mRNA. Els mRNAs d'histones. El splicesosoma, les proteïnes SR i els "exó-splicing-enhancers" (ESEs). El splicing alternatiu i el trans-splicing. Regulació del "splicing" alternatiu. Acoblament entre processament del RNA i la transcripció. Mètodes d'identificació de variants d'splicing alternatiu. Edició del mRNA. Regulació del transport del mRNA. Control de la vida mitjana de l'mRNA i control de la qualitat. Els P-bodies i els grànuls d'estrès. Elements de regulació en el mRNA i proteïnes reguladores. Mètodes de determinació de la vida mitjana de l'mRNA. Regulació de la traducció. Regulació postranscripcional mitjançant sRNAs (siRNA i miRNA). Regulació de la vida mitjana de proteïnes.

Tema 4. Senyalització Cel·lular: Estratègies de senyalització. Senyals intercel·lulars: hormones i receptors. Senyalització lligada a receptors intracel·lulars. Transducció de senyals per receptors de membrana plasmàtica. Receptors relacionats amb proteïnes G. La via wnt. Receptors catalítics: activació de cascades enzimàtiques. Interacció i regulació de les vies de senyals. Transmissió de senyals de la superfície cel·lular al nucli: fosforilació de proteïnes diana. Aplicacions mèdiques de l'estudi de senyals i comunicació cel·lular. La via Notch

Tema 5. Control del cycle cel·lular: Principis generals del cycle cel·lular. Proteïnes implicades en la regulació de la progressió del cycle. Punts de control durant el cycle cel·lular: proteïnes i mecanismes implicats. Control del cycle cel·lular per acció de miRNAs. Regulació de la transcripció dels miRNA: rol de p53 com a regulador. Apoptosi. Tipus de rutes apoptòtiques: intrínseca o dependent dels mitocondris i extrínseca. Mecanisme apoptòtic: cascades de proteòlisis intracel·lulars. Paper de les caspases i de les proteïnes IAP i Bcl-2. Envel·liment cel·lular.

Tema 6. Bases cel·lulars del càncer. Origen clonal de la cèl·lula cancerosa i progressió tumoral. Mutacions conductores vs mutacions passatgeres. Capacitats adquirides de la cèl·lula cancerosa i els seus efectes sobre: 1) els mecanismes de control del cycle cel·lular, 2) Invasió i metàstasi, 3) Immortalitat, 4) Inducció de l'angiogènesi i 5) Progressió tumoral. Inestabilitat genòmica i mutacions. Exosomes i càncer. miRNAs i càncer. Aplicacions mèdiques del estudi dels mecanismes anteriors: teràpies contra el càncer.

Tema 7. Integració de cèl·lules en teixits. Adhesió cel·lular i transducció de senyals. Proteïnes de membrana plasmàtica implicades en adhesió cel·lular: Famílies. Característiques generals. Família de les Cadherines. Catenines. Transducció de senyals i respostes cel·lulars. Família de les Integrines. Regulació de l'adhesió i quinases d'adhesió. Senyals via integrines. Transducció de senyals i respostes cel·lulars. Superfamília de les Immunoglobulines. Subfamília N-CAM i desenvolupament. Molècules d'adhesió cel·lular en cèl·lules T. Família de les Selectines. Funció en la migració de leucòcits. Relació en la metàstasi.

Proteoglicans. Estructura i tipus. Proteoglicans de membrana: regulació en l'adhesió de factors de creixement i participació en transducció de senyals. Elements de Matriu Extracel·lular: Col·làgena. Fibronectina. Laminina. Transducció de senyals i respostes cel·lulars basades en el reconeixement d'elements de matriu extracel·lulars.

Tema 8. Cèl·lules mare: Definició. Cèl·lules amplificadores transitòries. Potencialitat i tipus de cèl·lules mare. Cèl·lules mare en teixits. Estudis en diferents teixits: Epidermis humana. Fol·licle pilós i glàndula sebàcia. Intestí prim. Epiteli olfactiu i neurones olfactives. Cèl·lules ciliades de l'oïda. Medul·la òssia. Teixit muscular. Teixit adipós. Teixit nerviós. Regeneració de membres. Generació de cèl·lules mare i potencial terapèutic.

Metodologia

Les classes de teoria (també anomenades magistrals) proporcionaran informació bàsica accessible al llibre/s de referència recomanat però tindran sempre una certa part interactiva de preguntes envers l'alumne. Aquest tipus de preguntes s'adreçaran després amb més detall a les sessions de pràctiques d'aula, reforçant per tant per repetició els conceptes i estratègies bàsiques que es vol que s'aprenuin. El idioma de treball serà català o castellà. Per altre part, el idioma principal als texts de consulta i de referència principal (lectura) serà l'anglès. En l'avaluació dels treballs realitzats al seminaris es valorarà l'ús de la llengua anglesa (veure l'apartat d'avaluació).

L'assignatura de Biologia Molecular de la Cèl·lula consta de classes teòriques, i pràctiques d'aula (seminaris). A continuació es descriu la organització i la metodologia docent que es seguirà en aquests dos tipus d'activitats formatives.

Classes de teoria

El contingut del programa de teoria serà impartit principalment pel professor en forma de classes magistrals amb suport audiovisual. El material utilitzat a classe pel professor estarà disponible al Campus Virtual de l'assignatura. Es recomanable que els alumnes l'imprimeixin i el portin a classe, per utilitzar-lo com a suport a l'hora de prendre apunts. Tot i que no és imprescindible ampliar els continguts de les classes impartides pel professor, a no ser que aquest ho demani de forma expressa, s'aconsella que els alumnes consultin de forma regular els llibres recomanats a l'apartat de Bibliografia d'aquesta guia docent per tal de consolidar i clarificar, si és necessari, els continguts explicats a classe.

Classes pràctiques d'aula (seminaris)

L'estratègia de treball a partir de preguntes o problemes variarà segons el professor encarregat de cada part. Per a més detalls, consultar les instruccions donades per cada professor a l'apartat de l'assignatura a Campus Virtual. Els treballs lliurats al llarg del curs a través del Campus Virtual seran avaluats pel corresponent professor.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes magistrals i seminaris	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Resolució de exercicis i problemes	12	0,48	1, 2, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura és mixta, amb un component d'avaluació continuada (treballs o exercicis) i un altre component d'avaluació individual en format d'examen.

Avaluació de treballs i exercicis. Pes a la nota final 30%.

- Els treballs hauran de ser individuals. Normalment, si no s'indica altra cosa, tota entrega es puntuarà en una escala de 0 a 10.
- Tot treball o exercici entregat a través de l'eina de "lliurament de treballs" del Campus Virtual compta per a la nota final en la part d'avaluació continuada.
- Es puntuarà l'ús de l'anglès, corresponent al 10% de la nota del treball. Així l'alumne que entregui el seus treballs en anglès podran obtenir fins a el 10% de qualificació.
- Per a cada treball el professor responsable indicarà les instruccions específiques que podran ser consultades en el Campus Virtual de l'assignatura.
- Revisió de qualificacions. Després de treball hi haurà un dia i franja horària de revisió les qualificacions. Les qualificacions de l'avaluació continuada aniran apareixent a Campus Virtual de manera periòdica.
- La nota del treball no serà recuperable.

Avaluació mitjançant examen escrit. Pes a la nota final 70%.

L'objectiu de l'avaluació continuada és el d'incentivar l'esforç continuat de l'estudiant al llarg de tot el temari, permetent també que prengui consciència del seu grau de seguiment i comprensió de la matèria.

L'assignatura serà avaluada mitjançant proves escrites que estaran dissenyats amb preguntes de desenvolupament curt que podran ser de tipus test, en les dates fixades prèviament per la coordinació de la titulació. El pes específic del conjunt d'aquestes dues proves, o la prova final, és del 70% del total de la nota de l'assignatura. L'avaluació principal d'aquesta part de l'assignatura tindrà el format d'avaluació continuada amb dues proves parcials, amb una altre prova de recuperació que permeti examinar-se del contingut de cadascun dels dos parcials no superats prèviament, o dels dos simultàniament en cas necessari.

Nota per curs. Els alumnes que hagin superat cadascun dels parcials amb una nota igual o superior a 5,0 sobre 10 punts, tindran una nota de teoria ponderada dels dos parcials. El primer parcial englobarà el primer terç del programa i puntuarà 1/3, mentre que el segon parcial abastarà els següents dos terços del programa i puntuarà de manera proporcional 2/3.

Nota de recuperació. Per participar a la recuperació, segons normativa UAB, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul. Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No Avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% en la qualificació final.

El alumnes que hagin hagut de recuperar l'assignatura en la prova de recuperació no podran optar a la nota màxima de matrícula d'honor, sinó que podran optar com a màxim a la qualificació d'excel·lent.

Els alumnes que desitgin presentar-se a millorar la seva qualificació, haurand'informar prèviament al professor responsable, i renunciïn la nota anterior, de manera que la nota final serà la de la última prova realitzada. La prova es realitzaria en el mateix dia i hora que l'examen de recuperació, però l'examen no té perquè ser el mateix que el dels alumnes que recuperen l'assignatura.

Revisió de qualificacions. Després de cada examen hi haurà un dia i franja horària de revisió d'aquestes qualificacions. Les qualificacions de l'avaluació continuada aniran apareixent a Campus Virtual de manera periòdica.

Els estudiants que no puguin assistir a una prova d'avaluació individual per causa justificada (com ara per malaltia, defunció d'un familiar de primer grau ó accident) i aportin la documentació oficial corresponent al Coordinador del curs tindran dret a realitzar una prova oral.

Avaluació global:

L'avaluació global de l'assignatura consta de l'avaluació de treballs/exercicis que té un pes del 30% a la nota final i de l'avaluació de exàmens amb un pes a la nota final del 70%.

Es superarà l'assignatura quan la suma de les diferents parts ponderada pel seu pes específic en l'assignatura iguali o superi un 5,0 sobre 10 punts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració de treballs	30%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18
teoria	70%	8	0,32	1, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Biochemistry. Voet D and Voet JG. 4th ed. John Wiley & Sons Ltd, 2011
- Biología Celular y Molecular. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, Bretscher A, Ploegh H, Matsudaira P Ed. Panamericana (2005; 5ª edició) en castellà. Versió nova en anglès: Molecular Cell Biology. 7th Edition. WH Freeman and Company, 2012.
- Biología Molecular de la Celula. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. 5ª edició. Ediciones Omega S.A. 2010. Versió original en anglès d'aquesta edició: Molecular Biology of the Cell. Garland Science, 2007.
- Functional Biochemistry in Health and Disease. E. Newsholme and T. Leech. Ed. Wiley- Blackwell, 2009.
- Gene Control. Latchman DS, 2nd Ed. Garland Science, 2015.
- La Célula. Cooper GM i Hausman RE. 6ª edi Ed Marbán, 2014.
- Marks F, Klingmüller U, Müller-Decker K. Cellular signal processing. Garland Sciences (2017, 2nd edition).
- Molecular Biology of the Cell. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K, Walter P. 6th edi. Ed Garland Science, 2015.
- Steven AC, Baumeister W, Johnson LN, Perham RH. Molecular Biology of assemblies and machines. Garland Sciences (2016).

Articles de revisió i enllaços web:

Disponibles al Campus Virtual de l'assignatura (<https://cv2008.uab.cat/>)