

Inmunología

Código: 101932
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501230 Ciencias Biomédicas	OB	2	2

Contacto

Nombre: Mercè Martí Ripoll

Correo electrónico: Merce.Marti@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Francesc Enric Borrás Serres

Prerequisitos

Para matricularse de esta asignatura, los alumnos deben haber adquirido los conocimientos básicos de Bioquímica, Biología Molecular y Biología Celular de las asignaturas que hayan cursado el primer curso del Grado

Objetivos y contextualización

Objetivos de la asignatura:

Al final de curso, los alumnos deberán:

- conocer los componentes del sistema inmunitario: moléculas, células y órganos linfoides.
- comprender la respuesta inmunitaria innata y adaptativa, humoral y celular; las fases de la respuesta inmunitaria y la regulación y homeostasis del sistema inmunitario.
- conocer la comunicación entre componentes del sistema inmunitario a través del tráfico sanguíneo y linfático; y la localización anatómica de la respuesta inmunitaria.
- aplicar los conocimientos de la respuesta inmunitaria en infecciones por virus, bacterias, protozoos, helmintos y hongos.
- conocer las técnicas inmunológicas celulares y moleculares aplicables a los diferentes sistemas biológicos.
- saber aplicar las reacciones del sistema inmunitario y su especificidad en el estudio de biomoléculas, el diagnóstico, las vacunas y la inmunoterapia.
- conocer los fundamentos básicos de la inmunopatología

Competencias

- Comunicar y aplicar los conocimientos en el debate público y cultural.
- Demostrar que comprende las bases y los elementos aplicables al desarrollo y validación de técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- Demostrar que conoce los conceptos y el lenguaje de las ciencias biomédicas al nivel requerido para el adecuado seguimiento de la literatura biomédica.
- Demostrar que conoce y comprende conceptual y experimentalmente las bases moleculares y celulares relevantes en patologías humanas y animales.
- Demostrar que conoce y comprende los procesos básicos de la vida a los diversos niveles de organización: molecular, celular, tisular, de órgano, individual y de la población.
- Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de postgrado.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Identificar y comprender los continuos avances y retos en la investigación.
- Leer y criticar artículos científicos originales y de revisión en el campo de la biomedicina, y ser capaz de evaluar y elegir las descripciones metodológicas adecuadas para el trabajo de laboratorio biomédico.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de forma constructiva.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la relación entre la naturaleza de la respuesta inmune y las características moleculares y físicas de los antígenos que la inducen.
2. Comprender la estructura y función del sistema inmunitario a nivel molecular, celular, de tejido y de órgano.
3. Comprender la literatura científica y las bases de datos especializados en problemas inmunológicos o de inmunopatología y saber interpretar los resultados de un proyecto científico.
4. Comprender textos científicos y elaborar trabajos de revisión sobre inmunología y biología.
5. Comunicar y aplicar los conocimientos en el debate público y cultural.
6. Definir las propiedades de la respuesta inmune adaptativa que la diferencian de la innata. Comprender la distribución clonal de los receptores de antígeno de los linfocitos y la teoría de la selección clonal.
7. Demostrar habilidades prácticas para realizar análisis diagnóstico en inmunopatología.
8. Demostrar habilidades prácticas para utilizar las tecnológicas aplicables a la experimentación en Inmunología.
9. Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
10. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
11. Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de postgrado.
12. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
13. Describir las bases teóricas de las técnicas inmunológicas.
14. Describir los grupos más importantes de microorganismos patógenos.
15. Describir los principales mecanismos por los que el sistema inmune o participa en la patología: Inmunodeficiencias, hipersensibilidad, autoinmunidad.
16. Explicar las relaciones que se establecen entre un posible patógeno y su hospedador.
17. Explicar los mecanismos de activación y de regulación de la respuesta inmune celular y humoral y su relación con la inmunopatología.
18. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
19. Identificar los principales elementos que interviene en la respuesta inmune a las infecciones, los tumores y en la situación de trasplante alogénico.
20. Identificar y comprender los continuos avances y retos en la investigación.

21. Reconocer el papel de los microorganismos como agentes causales de enfermedades o de problemas toxicológicos en el hombre, animales y plantas.
22. Reproducir una visión general de las modalidades de intervención sobre la respuesta inmune, es decir los principios de la inmunoterapia.
23. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
24. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de forma constructiva.

Contenido

Bloque I. Inmunología básica (2 ECTS)

Bloque II. Organización de la Respuesta Inmunitaria (2 ECTS)

Bloque III. Aplicaciones de la Inmunología (1,5 ECTS)

Bloque IV. Introducción a la Inmunopatología (0,5 ECTS)

Bloque I. Inmunología básica: elementos del sistema inmunitario (2 ECTS)

Introducción

TEMA 1. Conceptos básicos del sistema inmune

Breve introducción al curso: descripción del temario, bibliografía recomendada, consejos de estudio, evaluación. Qué es la Inmunología?

TEMA 2. Componentes y acciones de la respuesta inmunitaria

Elementos del sistema inmunitario: órganos, células y moléculas. Definición de inmunidad innata o natural y adquirida o adaptativa. Concepto de respuesta inmunitaria: Respuesta humoral y celular. Concepto de clonalidad antigénica

Inmunidad Innata

TEMA 3. Inmunidad innata: inmediata e inducida

Definición. Mecanismos de resistencia naturales. Sistema externo de defensa, barreras físicas y químicas. Señales de peligro. Patrones moleculares asociados a patógenos (PAMP). Receptores de reconocimiento de patrones (PRR). Componentes químicos antimicrobianos: lisozima, defensinas. Células de la inmunidad innata: fagocitos. PRR solubles: Proteínas de fase aguda, sistema del Complemento (tema 3). PRRs de membrana: Toll-like receptores (TLRs).

TEMA 4. El Sistema del Complemento

Introducción. Sistema enzimático de activación en cascada. Nomenclatura: Precusores inactivos y moléculas con actividad enzimática. Productos de hidrólisis. Vías de activación del complemento: vía clásica, vía alternativa y vía de las lectinas. Características de cada una: activadores, proteínas séricas que intervienen. Formación del complejo de ataque a la membrana (MAC). Regulación del sistema del complemento. Actividad biológica.

TEMA 5. Células de la respuesta inmune innata

Fagocitos: neutrófilos y macrófagos. Mecanismos efectores: estallido respiratorio y fagocitosis. Otras células efectoras: basófilos y eosinófilos, mastocitos. Focos de inflamación. Inicio de la Respuesta adaptativa.

Inmunidad adquirida - Receptores específicos de antígeno y reconocimiento de antígeno

TEMA 6. Receptor de antígeno de las células B (BCR): estructura de las inmunoglobulinas

Cadenas ligeras (VL-CL) y cadenas pesadas (VH-CH). Sitio de unión al antígeno, región bisagra, actividad biológica de la región Fc. Dominios variable (V) y constante (C). Dominios variable: región hipervariable (CDRs). Isotipos: clases y subclases de las Igs. BCR como receptor de antígeno de membrana.

TEMA 7. Reordenamiento de los genes de las inmunoglobulinas

Genes codificantes de las cadenas ligera (L) y pesada (H). Recombinación de los segmentos génicos de la región variable: V-D-J en la cadena pesada (H); V-J en la cadena ligera (L). Mecanismo de recombinación somática. Imprecisión en la recombinación del DNA. Generación de diversidad del repertorio de inmunoglobulinas.

TEMA 8. Interacción antígeno-anticuerpo. Generación de anticuerpos monoclonales.

Seminario conducido por Dr. Antoni Iborra, se explica qué es un inmunógeno, cómo se generan los anticuerpos monoclonales y qué ha significado para la ciencia la obtención de este tipo de reactivos.

TEMA 9. Receptor de antígeno de la célula T (TCR): estructura y genética

Receptor de los linfocitos T (TCR): características estructurales, organización génica. Homología con el receptor de linfocitos B (BCR). Complejo CD3: complejo señalizador del TCR. Interacción trimolecular TCR / MHC / antígeno. Epítomos reconocidos por el TCR. Restricción del reconocimiento de antígeno por el MHC.

TEMA 10. Complejo Principal de Histocompatibilidad (MHC): estructura, síntesis y función

Definición del Complejo Principal de Histocompatibilidad (MHC): clase I y clase II. Características estructurales. Función del MHC. Proteínas codificadas en el MHC. Estructura tridimensional. Sitio de unión del péptido. Características de los péptidos antigénicos que se unen a las moléculas de MHC de clase I y clase II. Restricción de la respuesta T por el MHC. Polimorfismo y unión peptídica. Complejo MHC-péptido: interacciones, cambios conformacionales, superficie de reconocimiento, mimetismo molecular. Procesamiento del antígeno. Síntesis de las moléculas del MHC de clase I y clase II. Vías de procesamiento: antígenos endógenos y exógenos. Péptidos resultantes del procesamiento. Crosspriming

TEMA 11. Genética del Complejo Principal de Histocompatibilidad

Organización genética del MHC (HLA en humanos). Localización en el genoma. Descripción de la región de clase I. Loci "clásicos" de clase I: HLA-A, B, C. Características de los genes de clase I. Descripción de la región de clase II: HLA-DP, HLA-DQ y HLA-DR. HLA-DM. Descripción de la región de clase III. Propiedades del MHC: polimorfismo, poligénico y codominancia. Algunas definiciones básicas: Alelos, fenotipo HLA, haplotipo. Aloreactividad. Distribución celular de los antígenos HLA. HLA y enfermedad.

Células del sistema inmunitario

TEMA 12. Células presentadoras de antígeno: células dendríticas

Hematopoyesis y generación de subtipos celulares. Macrófagos como APC. Vías de activación. Subtipo de macrófagos. Células dendríticas: APC profesionales. Tipos de células dendríticas: convencionales y plasmacitoides.

TEMA 13. Linfocitos T: Selección tímica y subpoblaciones de linfocitos T

Poblaciones de linfocitos y frecuencia en la circulación sanguínea. Ontogenia y maduración de los linfocitos T. Etapas en la maduración de los linfocitos T. Selección tímica: selección positiva y selección negativa. propiedades esenciales: restricción por el MHC y tolerancia a antígenos propios. Poblaciones de linfocitos T según su TCR. Subpoblaciones funcionales: células T cooperadoras o helper (Th), células T citotóxicas (Tc), linfocitos T reguladores y células NKT. Linfocitos T memoria.

TEMA 14. Linfocitos B: Selección en la médula ósea y subpoblaciones de linfocitos B. Otras células: células NK y mastocitos, basófilos y eosinófilos.

Ontogenia y maduración de los linfocitos B. Tipo de linfocitos. Diferencias fenotípicas y funcionales de los linfocitos. Función efectora de los linfocitos B: producción de anticuerpos y presentación de antígenos (APC). Subpoblaciones de linfocitos B: linfocitos B-1 y B-2. Generalidades y distribución de otras células: mastocitos, eosinófilos, basófilos y linfocitos NK.

Moléculas mediadoras del sistema inmunitario

TEMA 15. Citocinas y quimiocinas

Citocinas: definición, características generales y función. Familias de receptores de las citocinas: estructura y función. Quimiocinas: estructura y función. Tipos de receptores.

TEMA 16. Recirculación de los linfocitos: concepto de homing. Moléculas coestimuladoras. Moléculas de adhesión.

La recirculación de los linfocitos a través de la circulación linfática y sanguínea. Tráfico leucocitario: rodadura, activación, adhesión. y trasvasación. Familias moleculares implicadas: selectina, moléculas de la Superfamilia de las inmunoglobulinas y integrinas. Definición del concepto de homing de los linfocitos en los órganos linfoides, función de vénulas del endotelio alto. Tráfico linfocitario al linfonodo y en la periferia.

Bloque II. Integración de la Respuesta Inmunitaria (2 ECTS)

Organización de la respuesta inmunitaria

TEMA 17: Organización de los órganos del sistema inmune

Descripción de la estructura de los órganos linfoides primarios. Clasificación de los órganos linfoides secundarios (OLS): linfonodos, bazo, MALT. Características anatómicas y funcionales de las diferentes áreas morfológicas de los OLS.

TEMA 18: Respuesta inmune celular

Activación de las células T. Descripción de la primera, segunda y tercera señal de activación. Definición de la sinapsis inmunológica. Descripción de la vía de des señalización y activación de los factores de transcripción NFκB, NFAT y AP-1. Tipos de células T efectoras y factores de transcripción de linaje celular. Mecanismos efectoras de las células Thelper y células T citotóxicas.

TEMA 19: Respuesta inmune humoral

Antígenos T dependientes y T independientes. Activación de los linfocitos B: primer y segundo señal. Colaboración T-B. Generación del centro germinativo. Linfocitos T helper foliculares. Maduración de la respuesta B: hipermutación somática, maduración por afinidad y cambio de isotipo. Papel efector de las inmunoglobulinas. Linfocitos B de memoria.

TEMA 20: Regulación de la respuesta inmune

Definición del concepto de tolerancia periférica y comparación con los mecanismos de tolerancia central. Principales mecanismos reguladores de la respuesta inmunológica: según señales, mecanismos de

inducción de apoptosis, citocinas reguladoras, receptores inhibidores (motivos ITIM). Linfocitos reguladores Tregs y Bregs.

Respuesta inmune frente a patógenos y mecanismos de evasión

TEMA 21. Respuesta inmune frente a bacterias

Vías de entrada de las bacterias y características de los OLS donde se da la respuesta. Papel de las células dendríticas convencionales. Respuesta efectora en frente de las bacterias extracelulares e intracelulares. Mecanismos de evasión.

TEMA 22. Respuesta inmune frente a hongos y parásitos

Características de las infecciones fúngicas. Elementos que dirigen la respuesta inmunitaria efectora contra hongos: receptores de lectina tipo C (CLRS), Th17; helmintos: innate lymphoid cells, mastocitos y Th2; protozoos. Mecanismos de evasión.

TEMA 23. Respuesta inmune frente a virus

Características de las infecciones virales: tropismo celular. Células dendríticas plasmacitoides. Respuesta innata: inducción de la producción de interferón de tipo I. Células NK. Respuesta Th1 y células T citotóxicas. Mecanismos de evasión.

Bloque III. Aplicaciones de la Inmunología (1,5 ECTS)

TEMA 24. Técnicas celulares

Descripción de las técnicas experimentales para definir la funcionalidad de las células T. Determinación de citocinas: ELISA en placa, ELISPOT, tinción intracitoplasmática. Ensayos de proliferación y citotoxicidad. Determinación de expansiones monoclonales: secuenciación del CDR3.

TEMA 25. Técnicas moleculares

Reacción antígeno anticuerpo. Diseño de un marcaje con anticuerpos primario y secundario. Tinción de secciones de tejidos por inmunohistoquímica (IHC), inmunofluorescencia (IF). Tinción de suspensiones celulares y análisis por citometría de flujo.

Bloque IV. Introducción a la Inmunopatología (0,5 ECTS)

TEMA 26. Introducción a la Inmunopatología asociada a la respuesta inmune

Definición y ejemplos de los tres tipos de patologías asociadas al sistema inmunitario: reacciones de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.

TEMA 27. Inmunoterapia. Vacunas

Formas de intervención sobre la respuesta inmune. Inmunización pasiva. Inmunización activa inespecífica. Vacunas definición e importancia en la salud pública. Tipos de vacunas: gérmenes atenuados e inactivados. Vacunas generadas mediante técnicas biotecnológicas.

Metodología

Los temas del programa se impartirán en 29 sesiones de docencia teórica.

Prácticas de aula (PAUL) se harán dos actividades para reforzar los contenidos teóricos y dar herramientas para entender los artículos científicos relacionados con la materia. También se trabajarán competencias transversales como buscar bibliografía, exponer en público. Los temas 23 y 24 se harán en sesiones de PAUL

en las que se explicarán las técnicas experimentales más usadas en inmunología y expondrán experimentos para comentar en clase.

El trabajo de aprendizaje cooperativo: Seminarios de temas de actualidad y ampliación de los conocimientos impartidos en las clases teóricas. A lo largo del curso se programarán temas de trabajo cooperativo para grupos de 3 (o 4) alumnos, que consistirán en una exposición teórica y un artículo científico relacionados, que los prepararán cooperativamente. La información sobre cada tema y las pautas de aplicación se guardarán en el Campus Virtual de la UAB (Moodle). Los alumnos plantearán las dudas a sesiones de tutorías con los profesores.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases expositivas	29	1,16	1, 2, 3, 6, 14, 15, 13, 17, 16, 19, 21, 22
Prácticas de aula	14	0,56	5, 9, 11, 24
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	56	2,24	3, 9, 10, 11, 12, 20
Interpretación de los datos experimentales publicados	15	0,6	9, 10, 20, 23, 24
Preparación de trabajos en formato de aprendizaje cooperativo	25	1	9, 10, 11, 12, 18, 24

Evaluación

La evaluación de la asignatura será individual y continuada a través de las siguientes pruebas, entendiéndose por evaluación continua la posibilidad de que el alumno tiene que ver cómo evoluciona su aprendizaje y poder tener tiempo a la mejora durante el curso.

ACTIVIDADES DOCENTES QUE SE EVALUAN:

Exámenes parciales: dos exámenes parciales con la mitad de temario a cada uno. Cada prueba valdrá el 35% de la nota final. Serán exámenes de tipo test de preguntas con 5 opciones a escoger una. En la corrección se restará 1/5 del valor de cada pregunta para respuesta incorrecta. El estudiante deberá contestar el 70% de las preguntas del examen para ser evaluado. La duración de cada prueba será de un máximo de 2 horas.

Problemas sobre técnicas experimentales: Esta parte de la asignatura se evaluará con problemas sobre técnicas experimentales que se **evaluarán con un 10%**.

Seminarios y trabajo cooperativo: Los seminarios y el trabajo en grupo ayudan al desarrollo las capacidades de autoaprendizaje, de síntesis y de comunicación escrita y oral de los alumnos. **La evaluación representará el 20% de la nota final de la asignatura** y se valorarán la presentación escrita del seminario, la presentación oral, la respuesta a preguntas y la participación en la discusión. Este tipo de trabajo es muy importante porque se evalúan competencias transversales muy importantes para la vida profesional del estudiante. **La asistencia a los seminarios debe ser del 80% como mínimo** y por ello se pasará un listado a firmar durante la sesión.

Examen Recuperación o mejora de nota: Se programará un examen final para los alumnos que no hayan alcanzado el mínimo necesario o que quieran subir la nota. Se podrá recuperar el parcial que se haya aprobado o ambos en caso de que no se haya aprobado ninguno de los dos. Cada examen parcial pesará el 35% de la nota final de la asignatura.

EVALUACIÓN:

1) Las pruebas son: 35% primer parcial, 35% segundo parcial, 20% seminario y el 10% casos PAUL

2) Para aprobar: Los alumnos deben alcanzar un mínimo de 4/10 en todas las pruebas para hacer el sumatorio de la evaluación de la asignatura y poder compensar la nota entre pruebas. **Para aprobar, el resultado final debe ser ≥ 5 .**

3) los alumnos que no hayan llegado a aprobar con los dos exámenes parciales, podrán hacer el examen final. La valoración de este examen final será por parciales y contará el 70% de la nota total (se puede hacer por parciales).

4) el mismo cálculo se hará por los alumnos que quieran subir nota. SUBIR NOTA implica RENUNCIAR a la nota obtenida en el parcial que se quiere mejorar.

5) la no presentación a cualquiera de las pruebas debe estar justificada. El motivo debe ser suficientemente importante para considerar hacer el examen otro día. La justificación se presentará al profesor lo antes posible, enviando el documento por correo electrónico.

El estudiante que no se presente a ningún examen se le calificará como NO EVALUABLE. Un alumno que se sólo se presenta a un parcial y no recupera la asignatura en el examen de recuperación, no se le guardará la nota del trabajo de seminarios y de aprendizaje cooperativo para el año próximo.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Aprendizaje cooperativo (trabajo en grupo)	20%	0,75	0,03	4, 5, 9, 11, 12, 18, 20, 23, 24
Examen Parcial 2	35%	3	0,12	3, 4, 7, 8, 14, 15, 17, 16, 19, 21, 22
Examen Recuperación (sólo si no se ha alcanzado 50% en los parciales)	Primer parcial 35% / Segundo parcial 35%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 15, 13, 10, 12, 17, 16, 19, 21, 22
Examen parcial 1	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 10
Seminarios técnicas y casos	10%	0,25	0,01	3, 4, 13, 10, 20

Bibliografía

- **Libros en inglés:**

Janeway's Immunobiology by K. Murphy, C. Weaver. Ltd/Garland Science, NY & London, 9th ed (2016). ISBN: 9780815345053

Kuby Immunology (with web support) by J. Owen, J. Punt and S. Stranford. W. H. Freeman and Co. 7th Edition, (2013). ISBN: 978-14641-3784-6

Cellular and Molecular Immunology by A. K. Abbas, A. H. Lichtman, S. Pillai. Elsevier, 9th ed (2017). Paperback ISBN: 9780323479783 eBook ISBN: 9780323523226; eBook ISBN: 9780323523233; eBook ISBN: 9780323523219

Roitt's Essential Immunology by P. Delves, S Martin, D Burton, I Roitt. Wiley-Blackwell Ed., 13rd ed (2017). ISBN: 978-1-118-41577-1

Fundamental Immunology by William E. Paul. Wolters Kluwer (LWW); 7th edition (2012). ISBN-13: 978-1451117837

The immune system by P. Parham. Ltd/Garland Science, NY & London, 4th ed (2014). ISBN: 9780815345275

• **Libros en castellano o catalán:**

Inmunobiología de Janeway: K Murphy, P. Travers, M. Walport. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE MEXICO 8ª ed, (2009). ISBN: 9789701073476

Inmunología Celular y Molecular de A.Abbas, W. Lichtman, S Pillai. Elsevier, 8ª ed, (2015). ISBN: 9788490228944

Introducción a la Inmunología Humana de L. Faimboim, J. Geffner. Ed Medica Panamericana, 6ª ed (2011). ISBN: 9789500602709

Inmunología de Kubly by T.J. Kindt, R.A. Goldsby, B.A. Osborne. Mc Graw Hill 6ª ed., (2007).

Inmunología, Biología y Patología del Sistema Inmunitario de JR Regueiro, C López Larrea, S González Rodríguez, E Martínez Naves. Ed Médica Panamericana, 4ª ed, 2011.

Diccionari d'immunologia de TERMCAT, Centre de Terminologia, Ed Masson, Barcelona, 2005

Bibliografía Complementaria (reviews más importantes en Inmunología)

Advances in Immunology

http://www.elsevier.com/wps/find/bookdescription.cws_home/716912/description#description

<http://www.sciencedirect.com/science/bookseries/00652776>

Annual Review of Immunology

<http://arjournals.annualreviews.org/loi/immunol>

Current Opinion in Immunology

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/601305/description#description

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/09527915>

Immunological Reviews

<http://www3.interscience.wiley.com/journal/118503650/home>

Nature Reviews in Immunology

<http://www.nature.com/nri/index.html>

Seminars in Immunology

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622945/description#description

Trends in Immunology

<http://www.cell.com/trends/immunology/>

Recursos de Internet

Immunobiology by C. A. Janeway, P. Travers, M. Walport and M. Shlomchik, Garland Science 2001

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=imm>

Roitt's Essential Immunology, by [Peter Delves](#), [Seamus Martin](#), [Dennis Burton](#), [IvanRoitt](#), Wiley-Blackwell Ed., 11 th ed., (2006)

<http://www.roitt.com/>

Kuby Immunology (with web support) by T.J. Kindt, R.A.Goldsby,B.A. Osborne.W.H. Freeman Co., 6 th ed, (2006)

<http://www.whfreeman.com/kuby/>

<http://bcs.whfreeman.com/immunology6e/>

Microbiology and Immunology On line. School of Medicine, University of South Carolina

<http://pathmicro.med.sc.edu/book/welcome.htm>

Faculty of Medicine, Dalhouse University (Halifax, Nova Scotia, Canada)

<http://immunology.medicine.dal.ca/bookcase/>

The Infectious Diseases WebLink

<http://webpages.charter.net/deziel/>

Departament of Molecular and Cellular Biology, Harvard University

<http://mcb.harvard.edu/BioLinks/Immunology.html>

Biology Animations

<http://biology-animations.blogspot.com/>

Molecular Expressions: Images from the microscope, Florida State University

<http://micro.magnet.fsu.edu/primer/virtual/virtual.html>

Introduction Immune System

<http://www.biology.arizona.edu/immunology/tutorials/immunology/main.html>

Immunobiology

<http://www.skidmore.edu/academics/biology/courses/erubnst/BI348/pages/resources.html>

Janeway's animations

<http://www.blink.biz/immunoanimations/>

Davison College (Immunology course, Molecular Movies)

<http://www.bio.davidson.edu/courses/Immunology/Bio307.html>

Pathology of Infectious Diseases (images of infected tissues by bacterial, fungi and viruses)

<http://info.fujita-hu.ac.jp/~tsutsumi/index.html>

Movies from Ronald Germain

<http://www.niaid.nih.gov/LabsAndResources/labs/aboutlabs/li/lymphocyteBiologySection/Pages/videos.asp>

The von Andrian Laboratory

<http://labs.idi.harvard.edu/vonandrian/>