

**Religión, cultura y valores**

Código: 102017  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500797 Educación Infantil	OT	4	0
2500798 Educación Primaria	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Juan Montserrat Pulido

Correo electrónico: JoanCarles.Montserrat@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

No se requieren prerequisites para cursar esta asignatura. Más bien forma parte de un módulo o bloque de 4 asignaturas, de las cuales nuestra facultad ofrece una, incluidas en módulo: Teología y su pedagogía. Una vez cursadas, habilitan para poder impartir la asignatura de Religión católica en educación infantil y primaria, en centros públicos y concertados.

Podemos encontrar toda la información en los siguientes enlaces:

<http://www.conferenciaepiscopal.es/programa-deca-2/>

<http://www.religio.cat>

**Objetivos y contextualización**

**OBJECTIUS**

1. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa en la escuela en el ámbito de Educación Infantil o Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católicas, ofertadas a los alumnos desde el respeto a la propia libertad de conciencia y en un ámbito académico.
2. Promover la lectura bíblica y el uso de sus textos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
3. Presentar una teología bíblica básica a partir de los grandes temas de la historia de la Salvación, la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo.
4. Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana y la necesaria síntesis entre la fe y la cultura, fe y ciencia, especialmente en los temas donde puede haber más riesgo de incomprensión.
5. Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de saberes.
6. Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano.

## **Competencias**

### **Educación Infantil**

- Mantener una actitud de respeto al medio (natural, social y cultural) para fomentar valores, comportamientos y prácticas que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos.
- Observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

### **Educación Primaria**

- Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
- Mantener una actitud de respeto al medio (natural, social y cultural) para fomentar valores, comportamientos y prácticas que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos.
- Mantener una relación crítica y autónoma respecto a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
2. Defender, modificar y reconstruir las ideas y convicciones propias a partir de la aceptación y valoración de opiniones y juicios diferentes.
3. Elaborar materiales y secuencias didácticas que faciliten la comprensión de creencias diferentes, poniendo énfasis en los aspectos comunes de estas creencias.
4. Interpretar de forma sistemática el hecho religioso en diversas culturas y su influencia social, ética y cultural, para adquirir conductas de respeto a otras religiones y culturas.
5. Valorar situaciones sociales reales que acontecen en el entorno social más cercano y fomentar respuestas hacia estas situaciones que promuevan el respeto por los Derechos Humanos.

## **Contenido**

### **TEMARIO. CONTENIDOS:**

#### **Tema 0: Presentación del módulo "Teología católica y su pedagogía" y de la asignatura en su contexto**

1. Sentido y contenido del módulo
2. Situación de la enseñanza de la religión en España y el mundo, con una mirada especial a la Unión Europea
3. La importancia de aprender religión en la infancia

#### **Tema 1: Introducción al mensaje cristiano**

1. El ser humano, ser religioso
2. Dios sale al encuentro de la humanidad: la Revelación
3. La Sagrada Escritura

#### **Tema 2: El misterio de Dios**

1. Acceso al conocimiento de Dios a través de la creación y la revelación
2. El Dios único, omnipotente, bondadoso, creador, Señor, providente

3. Breve introducción al misterio de la Trinidad
4. La creación, obra de la sabiduría y bondad de Dios

### **Tema 3: Jesucristo, revelación plena de Dios**

1. Fonts d'accés al coneixement històric de Jesús. Els Evangelis
2. Pre-historia de la salvación: la espera de un Mesías Salvador
3. Los nombres de Jesús: Hijo del Hombre, Cristo, Hijo de Dios, Salvador
4. Verdadero Dios y verdadero hombre. Cómo es hombre el Hijo de Dios
5. Las generaciones ante el misterio de Cristo

### **Tema 4: Vida y mensaje de Jesús**

1. Toda la vida de Jesús es misterio: revelación, redención i recapitulación
2. Los misterios de la vida oculta de Jesús
3. Los misterios de la vida pública de Jesús: mensaje, signos...
4. El mensaje de Jesús hoy

### **Tema 5: Pasión, muerte y resurrección de Jesús**

1. Anuncios i sentitdo que Jesús dio a la su pasión y muerte
2. Motivos y hechos del proceso y de la muerte de Jesús
3. El hecho de la resurrección de Jesús. Los apóstoles, testigos de la resurrección
4. La exaltación de Jesús
5. La liturgia y los sacramentos, memorial de la pascua del Señor

### **Tema 6: El Espíritu Santo enviado por Jesús**

1. Pentecostés. Quién es y qué hace el Espíritu Santo
2. La acción del Espíritu Santo en la Iglesia
3. La acción del Espíritu Santo en las almas
4. La vida del cristiano marcada por el misterio de la Trinidad (Padre:providencia, Hijo:entrega; Espíritu Santo: vitalidad)
5. Hijos de Dios, llamados a la bienaventuranza, libertad-mandamientos, ley y gracia
6. Los santos en la historia, testigos vivientes de la buena noticia

### **Tema 7: La Iglesia de Jesucristo**

1. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Cristo
2. Nombres e imágenes en el Nuevo Testamento sobre la Iglesia
3. La realidad divino humana de la Iglesia: SACRAMENTO, COMUNIÓN, CUERPO MÍSTICO
4. Prerrogativas que Cristo confió a su Iglesia
5. La visibilidad de la Iglesia
6. La misión de la Iglesia
7. La Iglesia a lo largo de la historia: luces y sombras?

### **Tema 8: Escatología cristiana**

1. Escatología individual vs. social

2. Sentido cristiano de la muerte. El más allá. Responsabilidad en la vida presente
3. Plenitud del Reino, cielo nueva y tierra nueva, resurrección futura
4. Destrucción, reencarnación, o resurrección?

## Metodología

Exposición en el aula y trabajos personales y en equipo.

El trabajo en el aula cuenta con la presencia del profesorado, el trabajo en equipo o grupo, autónomamente, y es evaluado individualmente o mediante una exposición en clase.

Hay una posibilidad de recuperar el trabajo bíblico.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Trabajo en el aula, explicación del temario, intervención del alumnado	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Trabajo en equipo sobre un tema teológico	10	0,4	1, 3, 4, 5
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lectura de textos, visionado de vídeos, tema fe/ciencia	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5
Otra aportación optativa (Caritas, entorno religioso, Sagrada Familia...)	15	0,6	1, 4, 5
Otras lecturas propuestas	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5
Trabajo bíblico sobre la lectura de un evangelio	20	0,8	1, 3, 4, 5

## Evaluación

Se especifican en las actividades de evaluación:

Trabajo bíblico: 45

Trabajo teológico: 20

Lecturas fe y ciencia: 20

Otra actividad opcional: 15

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Otras actividades propuestas durante el curso de carácter optativo (Caritas,	15%	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5

Sagrada Familia, entorno religioso...) Individual

Tema fe i ciencia: lectura de textos y análisis/comentario	20%	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5
Trabajo bíblico. Lectura del evangelio i aplicación didáctico-docente en un tema concreto. Individual	45%	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5
Trabajo teológico en equipo	20%	8	0,32	3, 4, 5

## Bibliografía

## Bibliografia

### Recursos bibliográficos

La Sagrada Biblia, Conferencia Episcopal Española, 2010

*Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1997

*YOUCAT, Catecismo joven de la Iglesia Católica*, Ediciones Encuentro, Madrid 2011

### Bibliografia complementària

CONCILIO VATICANO II; *Constitución Dog. DEI VERBUM*, *Constitución Dog. LUMEN GENTIUM*, *Constitución pastoral GAUDIUM ET SPES*.

Escaffre, Bernadette; *Evangelio de Jesucristo según San Juan*, Cuadernos bíblicos 145-146; Estella (Navarra), 2017

Raynier, Chantal; *Para leer a San Pablo*; Verbo Divino, Estella, 2009

SAYÉS, JOSÉ ANTONIO; *Teología para nuestro tiempo*. Madrid, 1995

La mayor parte de la bibliografía no es obra de un autor concreto, son textos adoptados como oficiales por parte de la tradición eclesial. También se proponen otros textos de autores y autoras.