

**Treball de fi de grau**

Codi: 102018  
Crèdits: 6

| Titulació                 | Típus | Curs | Semestre |
|---------------------------|-------|------|----------|
| 2500797 Educació Infantil | OB    | 4    | A        |

**Professor/a de contacte**

Nom: Anna Marbà Tallada  
Correu electrònic: Anna.Marba@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

El Treball Fi de Grau, com el seu nom indica, és la última de les assignatures que es cursen en relació al grau. Per aquesta raó, es recomana que es matriculi el curs que es cregui que s'acabarà el grau

Per poder matricular el Treball de Fi de Grau cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis.

**Objectius**

El Treball de Fi de Grau (TFG) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es desenvolupi en el camp professional de l'àmbit de la titulació.

En qualsevol dels casos, el TFG haurà de tenir tots els apartats propis d'un treball de recerca i haurà de servir perquè puguin emergir les competències i coneixements associats al grau que hagi cursat l'estudiant.

El TFG és una tasca que cal desenvolupar individualment. El document final TFG ha de ser diferent i individualitzat per a cada estudiant, sense que això impedeixi que els i les estudiants puguin compartir coneixements i fer part de la recerca conjuntament.

Podeu trobar més informació al web de la Facultat

**Competències**

- Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.
- Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Demostrar que comprèn la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten als col·legis d'educació infantil i als seus professionals.
- Demostrar que coneix i comprèn els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'Educació Infantil
- Demostrar que coneix l'evolució de la comunicació no verbal i del llenguatge en la primera infància, saber identificar possibles disfuncions i vetllar per la seva correcta evolució. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües i comunicació en contextos multiculturals i multilingües.

- Demostrar que coneix l'evolució dels fonaments d'atenció primerenca i les bases i desenvolupaments que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.
- Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Ajustar la proposta didàctica que realitza al moment maduratiu dels infants als que va destinat.
2. Aprendre de manera autònoma.
3. Autoavaluació de la seva intervenció docent.
4. Demostrar un coneixement suficient de la llengua catalana equivalent a les competències corresponents al nivell C2 del Marc Europeu Comú de Referència per a l'Aprenentatge, Ensenyament i Avaluació de les Llengües
5. Discutir de forma documental i raonada els diferents punts de vista i saber trobar-ne les connexions i punts comuns.
6. Dissenyar una seqüència educativa adequada al projecte d'innovació.
7. Estructurar el treball de forma organitzada en relació a les demandes.
8. Fer el disseny de la seqüència educativa d'acord amb el currículum preceptiu d'Educació Infantil.
9. Fer l'exposició final del pràcticum sintetitzant les principals idees i vivències i ajustada al temps donat, en les llengües pròpies.
10. Integar en el discurs idees, propostes i alternatives teòriques, procedimentals, i axiològiques diverses.
11. Justificar la necessitat i pertinença de la formació permanent del mestre en actiu.
12. Lliurar en temps i forma les activitats proposades.
13. Reflectir aquesta actitud en el seu disseny didàctic i en la seva execució.

## Continguts

Els i les estudiants poden seleccionar la temàtica del TFG d'entre les disponibles per rigorós ordre d'expedient acadèmic.

S'obriran dos terminis per poder escollir temàtica i tutor/a de TFG: un termini al mes d'octubre on s'oferiran totes les temàtiques proposades per les diferents unitats; i un segon termini al mes de febrer on s'oferiran només les temàtiques que hagin quedat vacants del primer termini.

És per això que es recomana que l'estudiant matriculi el TFG en el període ordinari que tingui assignat per matricular la resta de les assignatures, o com a molt, en el primer termini de modificacions de matrícula.

## Metodologia

Un cop formalitzat el procés d'assignació de temàtica, el tutor o tutora ha de tenir un primer seminari amb tot l'alumnat que ha de tutoritzar per informar sobre els temes més bàsics en relació a l'elaboració del treball TFG. A partir d'aquí hi ha d'haver un mínim de tres tutories de seguiment del treball per tal de poder donar suport a l'estudiant i poder realitzar una avaluació continuada :

- tutoria individual per a lliurar i revisar el pla de treball (a meitat de febrer)
- tutoria individual lliurar i revisar l'informe de progrés (finals d'abril)
- tutoria individual per a fer el tancament del treball (finals de maig).

Les tutories són presencials excepte per aquells casos on l'alumnat està fent el Pràcticum a l'estranger i sempre que el tutor/a ho autoritzi.

Tot i així, es poden fer consultes, demanar materials, sol·licitar tutories, etc. per correu electrònic; amb el benentès que aquest mitjà té unes limitacions i no permet la comunicació sincrònica.

En cas que es consideri l'opció de presentar el TFG al mes de setembre, cal demanar-ho a Gestió Acadèmica en el calendari administratiu establert.

Orientació i estructura de la memòria

L'estudiant pot triar entre dues tipologies diferents a l'hora d'enfocar i estructurar el TFG: l'opció professionalitzadora i l'opció d'investigació (que pot ser de recerca sobre un tema o d'aprofundiment sobre un concepte teòric). Independentment de l'opció triada, pot consensuar amb el tutor entre presentar-lo en forma de memòria o en format d'article científic. Tant si es fa en format memòria com en format article, ha de ser escrit en CATALÀ, excepte els i les estudiants del Grau en Educació Primària en anglès, que ha de ser escrit en ANGLÈS.

### **OPCIÓ PROFESSIONALITZADORA:**

- **Formulació d'un projecte d'intervenció / innovació en un context particular\*:** Consisteix en desenvolupar una proposta d'actuació educativa o socioeducativa en un context específic, a partir de l'estudi diagnòstic d'aquella realitat. Aquesta modalitat hauria d'incloure el disseny i/o implementació d'un projecte en un àmbit professional o bé la implementació i avaluació d'un projecte ja existent (es tractaria de dur-lo a terme i per tant d'avaluar els resultats del mateix i les conclusions específiques). També es poden implementar projectes d'Aprenentatge i Servei (ApS).

\* En el cas de projectes de TFG que es contextualitzin en el mateix centre o institució a on realitzin les pràctiques, podran beneficiar-se de l'anàlisi de context comú en ambdós treballs però, en cap cas, podrà repetir-se la intervenció realitzada en les pràctiques per a l'elaboració del TFG.

### • **OPCIÓ D'INVESTIGACIÓ:**

- **Proposta de recerca sobre un àmbit concret:** consisteix en una proposta de treball d'anàlisi que inclourà un marc teòric, una hipòtesi de treball o objectius, una part empírica amb els seus resultats, discussió i conclusions. Aquesta modalitat hauria d'incloure metodologies i tècniques bàsiques d'investigació (recerca, selecció i utilització d'eines per captar informació així com , anàlisi i interpretació de la informació).
- **Aprofundiment sobre un concepte teòric específic:** consisteix en un estudi de fonamentació teòrica (assaig o monogràfic) que comporta una anàlisi teòrica, crítica o comparativa com a base per a una exposició o argumentació en profunditat sobre un tema. Aquesta modalitat hauria d'incloure una revisió bibliogràfica àmplia sobre la temàtica a estudiar i una discussió explícita en relació als marcs teòrics i als coneixements disponibles.

Independentment de la tipologia de TFG triada, cal fer-ne una memòria que es pot presentar de dues maneres diferent:

### • **FORMAT MEMÒRIA**

L'estudiant que presenti el TFG en aquest format haurà de seguir els següents aspectes formals de presentació:

- Extensió d'uns 70.000 caràcters (espais inclosos) (20/25 pàgines aproximadament)
- Apartat de referències bibliogràfiques (referenciades al text i citades segons la normativa APA) i annexos a part, on s'inclourà informació complementària (no forma part del cos del treball).
- La portada ha de incloure:

- Nom de l'autor/a
- Títol del TFG
- Data i convocatòria de lliurament i defensa
- Grau cursat per l'estudiant
- Nom i departament del tutor/a
- Després de la portada, caldrà incloure un índex del TFG amb número de pàgines i el treball haurà d'estar paginat correctament.

• **FORMAT ARTICLE CIENTÍFIC**

L'estudiant que triï presentar el TFG en aquest format haurà de seguir una política de presentació semblant al que una revista científica o de divulgació pot exigir als autors. Es tracta de simular que l'estudiant ha de presentar el text per a ser publicat. Per a això, es proposen les pautes genèriques següents:

- Idioma: Català
- Els articles han de ser inèdits. Han de tenir una extensió d'uns 30.000 caràcters espais inclosos) (aproximadament 10-12 pàgines DINAA4) i han d'estar escrits amb lletra Arial cos 12 i interlineat senzill. Caldrà que incloguin un resum de 7 o 8 línies en català més la traducció del resum en anglès. Caldrà també incloure una llista d'entre 5 i 8 paraules clau. Un apartat de referències bibliogràfiques, citades al text segons la normativa APA.
- S'hi faran constar les dades següents: nom i cognoms, adreça, telèfon, adreça electrònica. També s'inclourà el nom del tutor/a.
- Esquema: introducció, definició del context, plantejament teòric, exposició de metodologia o planificació proposada, resultats obtinguts, conclusions i valoracions finals.
- S'hi poden adjuntar, al final del text, esquemes, taules gràfics fotografies i gravacions de vídeo o àudio que facin més comprensible el contingut de l'article.

En el cas que el tutor ho veiés factible, pot suggerir, als estudiants que excel·leixin en aquest exercici, de publicar l'article en una revista. El tutor/a hauria, doncs, d'ajudar a l'estudiant en l'adaptació de l'article als criteris de rigor i presentació de la revista.

La propietat intel·lectual del TFG serà de l'estudiant autor del treball. Tot i així, entenent que el tutor/a també ha contribuït a la seva elaboració, en el cas que es procedeixi a la seva divulgació es requerirà el consentiment tant de l'autor/a com del tutor/a, essent necessari que consti el nom del tutor/a com a coautor en segon terme.

**Activitats formatives**

| Títol                      | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Supervisades</b> |       |      |                          |
| Tutories i exposició oral  | 10    | 0,4  | 3, 5, 9, 10              |
| <b>Tipus: Autònomes</b>    |       |      |                          |
| Treball autònom            | 140   | 5,6  | 1, 3, 6, 7, 8, 10, 13    |

**Avaluació**

Tots els tutors/es de TFG hauran d'elaborar un informe de seguiment i avaluació del TFG i lliurar-lo a l'estudiant a través de l'espai moodle de TFG específic de cada titulació. La nota màxima de l'informe del tutor/a és el 9. Per obtenir una nota superior, caldrà defensar el TFG davant d'un tribunal

Les dates de lliurament i de defensa del TFG pel curs 18/19 són:

Lliurament del TFG al moodle: 7 de juny /3 de setembre

Tribunals per optar a la MH: 21 de juny/ 9 de setembre

Al web es concretaran els horaris.

És imprescindible lliurar el TFG a l'espai que s'habiliti per aquest efecte des de la coordinació del grau.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ

Tots els tutors/es de TFG hauran d'elaborar un informe de seguiment i avaluació del TFG i lliurar-lo a l'estudiant a través de l'espai moodle de TFG específic de cada titulació (com a màxim 15 dies després del lliurament del treball)

Tant el model d'informe com els criteris, es poden consultar a la web.

El professor/a tutor/a avaluarà el TFG que presenti l'estudiant i podrà qualificar-ho amb una nota màxima de 9. En cas que el tutor/a consideri que el TFG mereix una nota superior a 9, haurà de fer un informe raonat i presentar-lo al seu Cap d'Unitat. Cada unitat decidirà quins són els candidats a tenir una nota superior a 9. Aquesta informació es farà arribar al Vicedeganat d'Estudis que, conjuntament amb la coordinació de la titulació, proposaran un tribunal únic per cada titulació on tots els estudiants **seleccionats** podran defensar el seu treball i optar a la MH.

L'exposició de la defensa del TFG ha de ser de 15 minuts, temps en el que s'espera que l'estudiant expliqui el seu treball a partir d'un pòster (tamany DIN A0) en format ppt. A continuació, el tribunal disposarà de 10 minuts per fer les preguntes que consideri pertinents. El tribunal només valorarà l'exposició oral del TFG i no el document escrit. Atès que les defenses són públiques, a més a més del tribunal i dels estudiants convocats, hi podran assistir com a públic familiars, amics, estudiants o altres professors que ho desitgin, sempre i quan respectin els horaris i procediments de la defensa del TFG.

Els estudiants estan obligats a assistir a tot l'acte de presentació de TFG del dia que tinguin assignat.

Els treballs que es presentin a la convocatòria de setembre només podran optar a MH si han quedat MH vacants de la convocatòria de juny.

El nombre de matrícules d'honor que s'atorguin no podrà ser superior al 5 % de persones matriculades en una assignatura o en un mòdul en el període acadèmic corresponent, excepte si el total de persones matriculades és inferior a 20. En aquest cas es podrà atorgar una sola matrícula d'honor. Es podrà concedir una matrícula d'honor addicional per arrodoniment de la fracció resultant de l'aplicació del 5 % d'estudiants matriculats en l'assignatura

Si l'estudiant no supera el TFG haurà de tornar a fer la matrícula ja que no hi ha possibilitat de recuperació i començar de nou el procés. En aquest moment pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.

D'acord amb la normativa UAB, el plagi o còpia d'algun treball es penalitzarà amb un 0 i es valoraran l'execució d'altres mesures com ara l'obertura d'un expedient acadèmic.

Per aprovar aquesta assignatura, cal que l'estudiant mostri una bona competència comunicativa general, tant oralment com per escrit, i un bon domini de la llengua o les llengües vehiculars que consten a la guia docent.

#### Activitats d'avaluació

| Títol  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge     |
|--|-----|-------|------|------------------------------|
| Presentació del pla de treball, projecte o algun capítol, entre d'altres, durant el procés | 40% | 0     | 0    | 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12        |
| Treball final  | 60% | 0     | 0    | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13 |

## Bibliografia

La bibliografia dependrà del tema que es vulgui desenvolupar, el tutor/a orientarà amb bibliografia més específica. A nivell general es recomana:

Blanch, S., Pérez, E., i Silvente, J. (2018). *Com citar i referenciar en els textos acadèmics. Compilació basada en la normativa APA*. Recuperat de [https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2016/145881/citrefapa\\_a2016.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2016/145881/citrefapa_a2016.pdf)

Caro, M.T. (2015). [Guía de trabajos fin de grado en educación](#). Madrid: Pirámide.

Ferrer, V., Carmona, M., i Soria, V. (Eds.) (2012). *El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: McGraw-Hill.

Quivy, R., i Van Carnpenhoudt, L. (2005). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Mexico DF: Limusa.

Sánchez, A., Olmos Rueda, P., Torrado Fonseca, M., i García López, J. (2006). *Trabajos de fin de Grado y Postgrado*. Madrid: ALJIBE

Sancho, J. (2014). [Com escriure i presentar el millor treball acadèmic: guia pràctica per a estudiants i professors](#). Vic: Eumo.

Villar, J.J. (2010). *Cómo hacer un trabajo final de carrera para los estudios de grado: notas para estructurar de manera práctica el trabajo final de carrera y plan de marketing para los estudios de grado*. Barcelona: Astro Uno.