

**Contabilidad de Costes II**

Código: 102108  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	3	2

**Contacto**

Nombre: Carme Casablanques Segura

Correo electrónico: Carme.Casablanques@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Se recomienda haber cursado "Introducción a la Contabilidad" y "Contabilidad de Costes I".

**Objetivos y contextualización**

Conocer el concepto y aplicaciones del coste standard como herramienta básica de la Planificación y del Control Presupuestario.

Conocer las herramientas básicas para la toma de decisiones.

Conocer los precios de transferencia.

Comprender el concepto de calidad en sus diferentes ámbitos (producto, empresa y entorno). Saber calcular los costes de la calidad de un producto o servicio.

Conocer el Cuadro de Mando Integral.

**Competencias**

- Analizar y determinar la estructura contable de los costes, así como certificar asientos, saldos, estados financieros, cuentas de rendimientos y otras documentaciones contables.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Elaborar e interpretar estados financieros e informes para fines contables, fiscales, financieros y organizacionales.
- Emitir informes técnico-contables en relación a la situación de una empresa.
- Trabajar en equipo.

**Resultados de aprendizaje**

1. Analizar, diseñar, implantar el Presupuesto de una empresa y evaluar su implementación.
2. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
3. Elaborar informes contables sobre los costes de calidad y Medioambientales para los gestores de la empresa.

4. Elaborar informes técnico-contables para los gestores de la empresa que les ayuden en la toma de decisiones de gestión.
5. Trabajar en equipo.

## **Contenido**

### **Tema 1 El coste estándar**

1. Concepto de estándar.
2. Objetivos del coste estándar.
3. Ventajas y limitaciones.
4. Cálculo del coste unitario estándar.
  1. Coste estándar de las materias primas.
  2. Coste estándar de la mano de obra.
  3. Coste estándar de los costes indirectos de producción.

### **Tema 2 El Cuadro de Mando Integral**

1. Identificación de perspectivas.
2. Establecimiento de indicadores.

### **Tema 3 El Presupuesto Flexible**

1. El Presupuesto Flexible. Concepto.
2. El coste estándar y el Presupuesto Flexible.
3. Elaboración de un Presupuesto Flexible.
4. El Control Presupuestario.

### **Tema 4 La Toma de Decisiones a corto plazo**

1. Etapas del proceso de toma de decisiones.
2. El coste relevante.
3. Análisis de la relación Coste-Volumen-Beneficio.
4. Tipos de toma de decisiones a corto plazo.

### **Tema 5 El Control Presupuestario**

1. Las desviaciones Comerciales.
2. Las desviaciones Industriales.
3. Otras desviaciones.

### **Tema 6 Los precios de transferencia**

1. La descentralización y los precios de transferencia.
2. Tipos de precios de transferencia.

### **Tema 7 Los Costes de la Calidad**

1. Concepto de Calidad.
2. Tipos de Costes de la Calidad.
3. Cálculo de los costes de la calidad.

## **Metodología**

La metodología docente se basará en la combinación de las siguientes actividades:

Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas y de resolución (análisis) de casos.

Actividad supervisada: consistente en la asistencia a tutorías y la realización de ejercicios con seguimiento pautado.

Actividad autónoma individual: comprenderá la parte de estudio personal del alumno (estudio de la bibliografía básica, lecturas complementarias, búsqueda de información, etc.).

Actividad autónoma en grupo: búsqueda de datos y elaboración de casos. Presentación y debate.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases prácticas y problemas	13	0,52	1, 3, 4
Clases teóricas, debate de casos y trabajo en equipo	33	1,32	1, 3, 4, 2, 5
Prácticas de Laboratorio	4	0,16	1, 3, 4, 2
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Preparación y elaboración de trabajos en grupo	25	1	2, 5
Tutorías de los casos prácticos y de los trabajos en grupo	13	0,52	2
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y búsqueda de información	40	1,6	1, 2
Preparación trabajo en grupo	18	0,72	4, 2, 5

## Evaluación

La evaluación del estudiante se basará en los siguientes puntos o actividades:

- Asistencia, participación y trabajo en clase. Realización de actividades diversas en cada clase a propuesta del profesor (10% de la nota total). Un 20% de todos los trabajos de clase podrán ser eliminados.
- Trabajo en grupo. Realización de un caso práctico en grupo (40% de la nota total), consistente en una aplicación en el mundo real de algunos de los temas (1, 2 o 3) del curso. Al final del curso, cada grupo deberá hacer una presentación oral de su caso.
- Una prueba parcial de evaluación continuada, (25% de la nota total) de los temas 1 a 4, y primera parte del tema 5.
- Examen Final (25% de la nota total).

Se entiende por nota final ponderada del curso, las notas de cada actividad por su porcentaje de ponderación. El alumno superará la asignatura, si logra una nota mínima (igual o superior) al 5 sobre 10 en el cómputo global. En el cálculo de la media ponderada, si en una actividad la nota obtenida es inferior a 4, dicha actividad pasa a tener valor 0.

El estudiante que supere la prueba parcial con la calificación mínima requerida (4 sobre 10) se evaluará en el examen final de la segunda parte del tema 5 y los temas 6 y 7 (25% de la nota total, nota mínima 4 sobre 10). El alumno que saque una nota inferior al 4 en la primera prueba parcial, podrá examinarse de la segunda parte (25% de la nota total, nota mínima 4 sobre 10), inmediatamente después podrá hacer el examen de la primera parte (25% de la nota total, temas 1 a 4, y primera parte del tema 5, nota mínima 4 sobre 10). El examen final está programado en el calendario de exámenes de la Facultad.

### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios, entrega de trabajos, etc.) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente."* **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que, de acuerdo con el párrafo anterior, necesiten cambiar una fecha de evaluación deben presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** en [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas)

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio de publicación de las calificaciones finales. Asimismo se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de las mismas de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### Proceso de Recuperación

*"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo."* **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una **calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.**

La fecha de esta prueba está programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

### Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".* **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, participación y trabajo en clase	10 %	0	0	1, 3, 4, 2
Examen Final	25 %	2	0,08	1, 3, 4
Prueba parcial	25%	2	0,08	1, 3, 4
Trabajo en grupo	40%	0	0	1, 3, 4, 2, 5

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

Eliyahu M. Goldratt (2008). No es cuestión de suerte. Ediciones Granica SA

Saez A., Fernández A., Gutierrez G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. McGraw Hill

UAB: Apunts "Campus virtual de l'assignatura".

### **Bibliografía complementaria**

Asociación española de contabilidad y administración de empresas. Serie de La contabilidad de gestión. principios de contabilidad de gestión. AECA.

Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció (ACCID). Nuevas tendencias en reducción de costes. (Libro Nº 11).

Horngren C.T., Foster G. & Datar S. (2014). Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencial. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Horngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Kaplan, Robert & Norton (1997). Cuadro de Mando Integral (the Balanced Scorecard). Barcelona. Gestión 2000

Horváth & Partners (2007). Dominar el Cuadro de Mando Integral. Editorial Deusto

Álvarez López, J., Amat Salas, J. & otros (1996). Contabilidad de Gestión Avanzada: Planificación, Control y experiencias prácticas. Ed. McGraw Hill