

**Economia Espanyola**

Codi: 102144

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501231 Comptabilitat i Finances	OB	2	1
2501232 Empresa i Tecnologia	OB	2	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Anna Matas Prat

Correu electrònic: Anna.Matas@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

José Miguel Fleta Anel

Sara Jaurrieta Guarner

**Prerequisits**

Són necessaris coneixements bàsics de les assignatures "Introducció a l'economia" (en especial, macroeconomia) i "Economia internacional" (en especial, la part d'Instrumentes d'Economia Aplicada)

**Objectius**

Es tracta d'una assignatura de caràcter obligatori del segon curs, primer semestre.

Té per objectiu principal el coneixement de l'economia actual d'Espanya. Combina la informació sobre l'evolució recent, el present de l'economia espanyola i el context internacional amb l'anàlisi del comportament de les principals variables macroeconòmiques i de la política econòmica. El seu temari inicia els estudiants en el coneixement i la interpretació de la realitat econòmica mitjançant la utilització de la teoria econòmica més elemental i els instruments analítics propis de l'economia aplicada. En aquelles lliçons del programa on sigui rellevant s'inclourà l'anàlisi des de la perspectiva de gènere

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Contribuir a desvetllar l'interès dels alumnes per l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de l'economia, els mercats i les institucions econòmiques.
3. Aplicar l'anàlisi econòmica a realitats concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb el benestar.
6. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

**Competències**

### **Comptabilitat i Finances**

- Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
- Demostrar que comprèn els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per càpita.
- Identificar les forces que governen la demanda i l'oferta per poder discutir els guanys fruit del comerç i de l'intercanvi.
- Ser capaç d'adaptar-se a entorns canviants.
- Tenir capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, per poder sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.

### **Empresa i Tecnologia**

- Comunicar-se a nivell tècnic oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, preferentment l'anglès.
- Demostrar que es comprenen els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per càpita.
- Demostrar sensibilitat cap a temes socials i mediambientals.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
- Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
4. Citar els moviments internacionals de factors i analitzar els mercats corresponents.
5. Comunicar-se a nivell tècnic oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, preferentment l'anglès.
6. Demostrar sensibilitat cap a temes socials i mediambientals.
7. Descriure els fets econòmics del món contemporani i la configuració actual de l'economia mundial.
8. Descriure les pautes del desenvolupament econòmic espanyol durant les dues últimes dècades, el seu marc institucional i l'evolució dels seus mercats.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Ser capaç d'adaptar-se a entorns canviants.
11. Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
12. Tenir capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, per poder sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.
13. Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

## **Continguts**

**Tema 1.** L'economia espanyola en els primers anys noranta i els condicionants dels nous escenaris sorgits de l'aprovació del Tractat de la Unió Europea.

**Tema 2.** El nou model de creixement a partir de 1995 i el compliment de les condicions de convergència nominal per a la UEM.

**Tema 3.** La continuïtat del creixement en els anys 2000, l'assumpció de la política monetària pel BCE i la creació de la bombolla immobiliària.

**Tema 4.** L'accentuació del desequilibri exterior. L'estructura de la balança per compte corrent. Els canvis en la posició d'inversió internacional.

**Tema 5.** Les crisis financera i immobiliària a partir de 2007, la recessió subsegüent i les respostes de les autoritats econòmiques i monetàries fins maig del 2010.

**Tema 6.** Els problemes d'estabilitat de l'eurozona i el reforçament de la governança econòmica europea. El debat sobre la consolidació fiscal. El camí cap a les unions bancària i fiscal.

**Tema 7.** Les reformes i els ajustaments de l'economia espanyola a partir de maig del 2010. El rescat bancari.

**Tema 8.** La recuperació de l'economia a partir de 2014: creixement amb equilibri exterior. Previsions econòmiques

**Tema 9.** El sector públic: dimensió, característiques i agents. L'evolució de les figures impositives principals. La despesa pública, els saldos pressupostaris i el deute.

**Tema 10.** El sistema de pensions i les seves reformes.

**Tema 11.** Les comunitats autònomes i el seu finançament.

**Tema 12.** Mercat de treball I: La dinàmica geogràfica i els moviments migratoris. La població activa, evolució i diferències segons edat i gènere.

**Tema 13.** Mercat de treball II: Anàlisi de la població ocupada i aturada segons característiques (edat, gènere, nivell d'estudis,...). Factors determinants de l'ocupació. La bretxa salarial. Reformes del marc legal

## Metodologia

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

**Classes magistrals:** en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de la matèria. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que els alumnes hauran d'assimilar i aprofundir amb l'estudi personal.

**Pràctiques i casos:** es tracta d'un conjunt d'activitats que realitzen conjuntament els estudiants i el professor. Inclouen el tractament de les fonts d'informació estadística, l'estudi de casos, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses. Algunes de les sessions es podran realitzar a les aules informatitzades.

**Activitats autònomes:** a diferència de les activitats dirigides i les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats (manuais, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	33	1,32	12
Pràctiques d'aula	15	0,6	1, 11, 13
Pràctiques de laboratori	2	0,08	1, 6, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			

Pràctica sobre l'actualitat	5	0,2	1, 10, 12
Tutories	4	0,16	1, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi i activitats recomanades	85	3,4	1, 10, 12

## Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%.
2. Pràctica sobre l'actualitat: 15%.
3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació: 10%.

L'avaluació del contingut teòric de l'assignatura es farà mitjançant dues proves escrites. La primera es farà aproximadament a la meitat del curs i la segona en la data fixada per la facultat per l'examen final. Cadascuna de les proves té el mateix pes a l'avaluació final (37,5%).

Per tant, la **qualificació mitjana de l'assignatura** s'obté com:

**qualificació mitjana de l'assignatura** = 37,5% (nota del primer parcial) + 37,5% (nota del segon parcial) + 15% (nota pràctica de l'actualitat) + 10% (nota activitats recomanades, assistència i participació)

L'assignatura es considerarà superada si es compleixen els dos requisits següents:

1. la **qualificació mitjana de l'assignatura** és igual o superior a 5 i,
  2. la **nota mitjana dels dos exàmens parcials** és igual o superior a 4.
- Si un/una estudiant compleix el primer requisit però no compleix el segon tindrà una **qualificació mitjana de l'assignatura** de 4,5 i podrà anar a la prova de re-avaluació d'acord amb el que s'estableix a l'apartat "**Procés de Recuperació**" que trobareu més endavant.
  - Si un/una estudiant compleix el segon requisit però **no** compleix el primer, o no compleix cap dels dos, tindrà la qualificació mitjana de l'assignatura que sorgeixi de l'aplicació directa de les ponderacions anteriors, i podrà anar a la prova de re-avaluació d'acord amb el que s'estableix a l'apartat "**Procés de Recuperació**" que trobareu més endavant.

## Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

*"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)***

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document **Sol·licitud reprogramació prova** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/reprogramacio-proves](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves)

## Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

## Procés de Recuperació

"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB).** Els estudiants i les estudiants han haver obtingut una **qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9.**

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

## Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0". **Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)**

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació activitats recomanades, assistència i participació	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Proves escrites	75%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
Pràctica sobre l'actualitat	15%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica i complementària

García Delgado, J. L. i Myro, R. (2017): *Lecciones de economía española*, Ed. Civitas - Thomson Reuters, 13a edició. Disponible en format electrònic entrant a la Biblioteca de la UAB.

Cals Güell, J. (2013): *Los intereses del futuro. Economía en un cambio de época*, RBA.

Oliver Alonso, J. (2017), *La crisis económica en España*, RBA

Costa Campi, T., A. Garrido, M. Parellada i E. Sanromà (2016): *Economía Europea: crecimiento, competitividad y mercados*, Alianza Editorial.

Banco de España, Informe anual,

[http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones\\_an/Informe\\_anual/](http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/)