

Drets Fonamentals

Codi: 102214
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Josu de Miguel Barcena

Correu electrònic: JesusMaria.DeMiguel@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Teresa Freixes Sanjuán

Prerequisits

L'assignatura de Drets Fonamentals no requereix d'uns requisits previs, però es recomanable haver superat les assignatures d'Organització Constitucional de l'Estat, Dret Constitucional I (realitzades a primer curs) i, en particular, Dret Constitucional II (realitzada a segon curs) corresponents al Grau de Dret. Aquesta assignatura també s'ofereix a estudiants de Programes de Mobilitat internacional, així com a estudiants d'altres Graus de Ciències Socials afins.

Objectius

Drets Fonamentals és una assignatura optativa que s'imparteix en sessions de tres hores cada sessió durant el segon semestre. Aquesta assignatura pretén aprofundir en els coneixements sobre drets fonamentals específicament a través de l'estudi d'una selecció de temes i qüestions actuals en aquesta matèria.

En un món globalitzat i europeïtzat, els drets fonamentals reconeguts a les Constitucions i a escala supranacional han d'encarar al segle XXI nous conflictes i donar resposta a realitats noves, com ara l'impacte dels avanços científics, els problemes de la multiculturalitat, l'irrupció de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació (TICs i especialment Internet), la incidència de la crisi econòmica i financera global i l'aparició d'un catàleg obert permanentment de situacions i problemes socials, culturals i també jurídics que precisen encarar-se des dels drets fonamentals.

En aquest món globalitzat i europeïtzat, amb un nou context científic, tecnològic, econòmic, però també amb noves realitats socials i culturals, aquesta assignatura pretén un important grau d'internacionalització en els seus continguts (selecció de temes) i en el seu desenvolupament (a més de l'anàlisi de la jurisprudència del Tribunal Constitucional espanyol, s'examinarà jurisprudència d'altres jurisdiccions equiparables del Dret Comparat, i de l'àmbit europeu i internacional, així com documentació d'interès nacional i supranacional).

Els objectius principals de l'assignatura són que l'estudiant assoleixi:

- Una formació especialitzada sobre Drets Fonamentals.

- L'estudi a través de casos i la resposta jurídica a temes d'actualitat i/o emergents amb acreditada projecció futura.
- Els fonaments jurídics i una bona utilització de jurisprudència, fonts i documentació diverses d'àmbit nacional, internacional i supranacional.
- Una actitud crítica, reflexiva i conscient dels nous problemes i reptes dels drets fonamentals.

Competències

- Defensar i promoure els valors essencials de l'estat social i democràtic de dret.
- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
- Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Utilitzar els principis i els valors constitucionals com a eina de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el contingut de les normes jurídiques, des del prisma constitucional.
2. Analitzar i valorar juridicoconstitucionalment diferents problemes actuals de la societat.
3. Comprendre els riscos per als drets que es poden originar a causa de les noves tecnologies.
4. Comprendre la necessitat de dotar d'eficàcia els drets fonamentals, ja que no n'hi ha prou amb la mera declaració d'aquests drets.
5. Comprendre la necessitat pròpia de qualsevol societat de dotar-se d'una determinada organització política que garanteixi una mínima convivència.
6. Comprendre la vinculació, tant dels poders públics com de les persones, amb els valors, els principis i els drets constitucionals, i assumir-ne la projecció sobre tot l'ordenament.
7. Comprendre que els diferents problemes actuals de la societat s'han de tractar des de la tolerància i el respecte de la diversitat, els drets fonamentals i el lliure desenvolupament de la personalitat, propis d'un estat social i democràtic de dret.
8. Conèixer diferents fórmules i camins vàlids constitucionalment per trobar sortides als diferents problemes actuals de la societat.
9. Conèixer el caràcter normatiu, objectiu i institucional dels drets, els seus elements configuradors, els límits dels drets i la seva possible suspensió, així com els mecanismes de defensa i garantia dels drets.
10. Conèixer la funció desenvolupada per la Constitució com a marc de convivència democràtic i base i fonament de l'ordenament jurídic.
11. Conèixer la funció legitimadora dels drets fonamentals en l'ordenament, en tota societat democràtica, i saber que el reconeixement, la garantia i l'eficàcia dels drets fonamentals constitueixen l'element material del sistema democràtic.
12. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
13. Definir els diferents mecanismes de defensa i garantia dels drets.
14. Demostrar que es coneixen els continguts bàsics de la matèria.
15. Establir els casos en els quals pot ser procedent la suspensió dels drets, sia en supòsits excepcionals com en els de suspensió individual de drets.
16. Establir que els problemes socials actuals no tenen una única solució possible vàlida, sinó que democràticament i constitucionalment poden tenir diferents solucions vàlides.
17. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
18. Identificar els diferents mecanismes processals de protecció i garantia dels drets.

19. Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
20. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
21. Saber que els drets no són il·limitats i, per tant, conèixer les fonts legítimes i constitucionals de límits dels drets.
22. Tenir, en qualsevol anàlisi que es faci, una visió integradora de la complexitat jurídica normativa, que inclogui una perspectiva conjunta i sistemàtica de les normes autonòmiques, estatals i europees.
23. Valorar la diversitat i la pluralitat de la societat.

Continguts

PROGRAMA DE DRETS FONAMENTALS

Tema 1: Els drets fonamentals al segle XXI

1. Evolució històrica i perspectiva comparada. Els elements configuradors dels drets
2. Els drets fonamentals a la Constitució Espanyola, al Dret de la Unió Europea i en altres sistemes de protecció de drets
3. Globalització i justícia global. Drets, valors i garanties
4. Reptes dels drets fonamentals al constitucionalisme del segle XXI: els drets en situacions de conflicte

Tema 2: Drets fonamentals en el constitucionalisme multinivell

1. La protecció en el Consell d'Europa. El Tribunal Europeu de Drets Humans
2. La protecció a la Unió Europea: El Tribunal de Justícia i altres òrgans de protecció
3. La protecció internacional: El Tribunal Penal Internacional i altres tribunals de protecció dins l'àmbit de Nacions Unides
4. La sujecció del dret espanyol a l'àmbit jurídic internacional i europeu

Tema 3: Igualtat i no discriminació en el multinivell jurídic global

1. Igualtat de gènere en un món global
2. Configuració genèrica i manifestacions específiques de la igualtat i la no discriminació.
3. La protecció de les minories
4. La protecció de les persones en situació de vulnerabilitat

Tema 4: La societat de la informació en el multinivell jurídic

1. Llibertat d'expressió e informació. Manifestacions generals i específiques
2. Protecció de dades: dret a l'oblit a Internet, videovigilància, dades biomètriques i *cloud computing*
3. Secret de les comunicacions i secrets oficials
4. Noves tecnologies a l'àmbit laboral

Tema 5: La tutela efectiva multinivell dels drets i llibertats

1. Elements configuradors generals i específics
2. Accés a la justícia
3. Garanties processals del procés equitatiu
4. Interrelacions jurisdiccionals multinivell

Metodologia

El procés d'aprenentatge es centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir. El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1 Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria i senta el marc jurídic normatiu i jurisprudencial. Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant i estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

1.2. Classes pràctiques: on els estudiants analitzen i resolen juntament amb el professor casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades:

Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor. Es tracta de l'elaboració d'algun supòsit pràctic en aula, d'algunes fitxes de sentències i/o normativa o bé de la realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes:

3.1. Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb l'antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de pel·lícules.

3.2. Cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics. En algun o alguns casos els estudiants hauran de fer la cerca autònoma de la documentació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Discussió sobre casos pràctics	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Tipus: Supervisades			
Preparació d'un treball escrit sobre una qüestió monogràfica de l'assignatura	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Tutories: activitats presencials individuals o en grup orientades al desenvolupament dels coneixements i resolució de problemes d'aprenentatge	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Tipus: Autònomes			
Redacció del treball escrit.	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Estudi. Cerca de bibliografia, jurisprudència i documentació. Lectura,	42	1,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10,

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries podran ser avaluades mitjançant: (1) exàmens, (2) la presentació de treballs individuals i en grup que podrà ser oral o per escrit a criteri del professor i (3) de la realització de treballs i (4) casos pràctics.

El sistema d'avaluació tindrà en compte:

- La realització de casos pràctics (informes, recensions, escrits jurídics, dictàmens...) tindran un pes global entre el 30% i el 40%.
- La realització de treballs (i la possible presentació pública) tindran un pes global aproximat entre el 20% i el 40%.
- Les proves escrites tindran un pes global aproximat entre el 30 % i el 50%. Entre elles, es farà a criteri del professor un examen final de tota l'assignatura per a comprovar l'adquisició global de les competències, habilitats i coneixements). No es podrà superar l'assignatura mitjançant una única prova global.

Cada professor a l'inici del curs fixarà i calendaritzarà el sistema d'avaluació continuada (campus virtual/moodle) i el percentatge assignat a cadascuna de les activitats, així com el sistema de reavaluació de les activitats suspeses.

Per participar a la reevaluació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total. La qualificació total exigida no pot superar els tres punts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació activa de l'estudiant i qualitat de les intervencions dels alumnes en els debats	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Prova final de conjunt	30-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Realització de Treball o recensió sobre lectures monogràfiques o control de lectures	30-50%	20	0,8	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Realització d'un treball escrit	20%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23

Bibliografia

Manuale de Dret Constitucional: vegeu la part relativa a Drets Fonamentals

CASSESE, Sabino: *El Derecho global: Justicia y democracia más allá del Estado*. Ed. Derecho Global, Sevilla, 2010.

FREIXES, Teresa: "La Constitución y el sistema de derechos fundamentales y libertades públicas". En E. Alvarez (Coord.) *Administraciones Públicas y constitución. Copnmemoración del XX aniversario de la Constitución*. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, 1998.

Constitución y derechos fundamentales. Promociones y Publicaciones Univesitarias, Barcelona, 1992.

Maletín de Recursos Género y Ciencia. Con M.Sales, M.A. Gensana, F. Zapata e I. Sánchez de Madariaga. UAB - Ed. Experimenta, Madrid 2013.

GAVARA, Juan Carlos, DE MIGUEL, Josu y RAGONE, Sabrina: *El control de los cybermedios*. Bosch, Barcelona, 2014.

GOMEZ, Yolanda: *Constitucionalismo multinivel: Derechos fundamentales*. Sanz y Torres, 2011.

REMOTTI, José Carlos: *La Corte Interamericana de Derechos Humanos*. Instituto Europeo de Derecho, Barcelona 2003.

Bibliografía específica

Es proporcionará durant el curs.