

Instruments per a l'Estudi

Codi: 102251
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Josep Cañabate Pérez
Correu electrònic: Josep.Canabate@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

María del Carmen Cueto Faus
Sebastià Solé Cot
Tomas Gil Márquez
Roser Martínez Quirante
José Gracia Casamitjana
José María de Dios Marcer
Juan Emilio Nieto Moreno
Zuley Fernández Caballero
Josep Cañabate Pérez
Alex Bas Vilafranca
Milagros Orozco Hermoso
Montserrat Iglesias Lucía
Santiago Robert Guillen
Begoña Casado Moreno

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Instruments per a l'estudi és una assignatura del primer semestre del primer curs del grau que té com a objectiu oferir als i a les estudiants eines que són útils per la seva formació com a graduats i graduades en dret. Eines com la metodologia per l'elaboració de treballs i assajos acadèmics, la recerca d'informació, l'argumentació, l'expressió oral i escrita, i la redacció de documents entre d'altres. Totes elles orientades al Grau de Dret.

Aquestes eines no incideixen directament en el coneixement jurídic, sinó que pretenen que l'estudiant assolixi determinades competències no específicament jurídiques, però que són imprescindibles per al desenvolupament de la seva formació (recerca de legislació i jurisprudència, per exemple) i per al treball del jurista (expressió oral i escrita, redacció de documents, etc.).

Igualment, podem destacar que els/les estudiants es familiaritzin amb l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació en relació a l'exercici de les professions jurídiques, doncs es farà èmfasi, en l'utilització de bases de dades electròniques, gestors electrònics de coneixement. Tanmateix, no es deixarà de fer una reflexió sobre Internet com a font d'obtenció d'informació, amb les seves avantatges i inconvenients.

Pel que fa a l'apartat de l'Expressió oral i escrita es portaran a terme les següents sessions: una sessió sobre com parlar en públic, llenguatge jurídic i argumentació jurídica. D'altra banda, aquestes competències adquirides es posaran en pràctica amb la realització d'una "lliga de debat jurídic" entre tots els grups d'Instrumentes per a l'estudi. Aquesta esfarà en dues fases: a) interna a cada grup, b) una fase final entre un equip representant de cada grup. Els/les professors/es proposaran els temes jurídics i organitzaran a cada grup els equips. Aquesta activitat vol incentivar el treball col·laboratiu, les competències en recerca d'informació jurídica, la defensa oral de forma coherent i estructurada d'arguments, etc. Igualment, es portarà a terme una sessió de gravació de les exposicions de la notícia jurídica per part dels estudiants, que és una de les activitats obligatòries d'aquesta assignatura, i una sessió de visionat per a la devolució i *feedback* de les gravacions. En quan a l'apartat sobre Tècniques d'estudi es realitzarà una sessió sobre aquesta matèria.

L'objectiu perseguit és proporcionar als estudiants una sèrie de competències transversals, necessàries per una bona adaptació al Grau de Dret.

Competències

- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Redactar textos jurídics (contractes, dictàmens, sentències, interlocutòries, providències, testaments, legislacions, etc.).
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, d'una manera crítica, aspectes clau d'algunes branques de l'ordenament jurídic.
2. Aplicar una dialèctica jurídica adequada.
3. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
4. Distingir les bases de dades més freqüents en la pràctica jurídica.
5. Preparar o crear xarxes per a comunicar les dades obtingudes.
6. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
7. Seleccionar, a través de les xarxes informàtiques, les fonts bibliogràfiques adequades per a un treball concret.
8. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
9. Utilitzar d'una manera pràctica els conceptes teòrics que posteriorment es desenvoluparan en algunes de les matèries del grau.
10. Utilitzar la terminologia jurídica a través de materials propedèutics.

Continguts

1. Bases de dades jurídiques: identificació i utilització de bases de dades de legislació, jurisprudència i bibliografia.
2. Metodologia per l'elaboració de treballs de recerca i assajos acadèmics.
3. Adquisició de llenguatge jurídic.
4. Tècniques d'estudi i organització del temps.
5. Comentari i anàlisi crítics de textos jurídics.
6. El discurs i la comunicació escrita.
7. La comunicació i l'argumentació oral.
8. Treball en grup a l'àmbit jurídic.
9. Participació en una "lliga de debat jurídic" entre tots els grups d'Instrumentes per a l'Estudi.
S'organitzaran debats a cada grup amb temes predeterminats per tots els/les professors/es de l'assignatura. L'equip guanyador de cada grup participarà en una final de la qual sortirà un únic equip guanyador.

Metodologia

El curs es desenvolupa mitjançant una sessió setmanal d'una durada de tres hores i un quart (aquest durada pot variar als dobles graus). A continuació es detalla quines sessions es desenvoluparan. L'ordre de les sessions variarà en funció del grup.

1. Presentació assignatura, organització de les activitats en grup, realització prova nivell escrita.
2. Sessió sobre tècniques d'estudi i organització del temps.
3. Sessió sobre llenguatge jurídic (especial referència a la perspectiva de gènere).
4. Sessió sobre el discurs i la comunicació escrita.
5. Sessió sobre comentari i anàlisi de textos jurídics.
6. Sessió sobre la comunicació i l'argumentació oral.
7. Sessió sobre metodologia per l'elaboració de treballs i assajos acadèmics.
8. Sessió sobre la realització de recensions.
9. Sessió sobre gestió de las fonts d'informació (bases de dades jurídiques, recursos *on-line*, etc.).
10. Primera sessió de debat jurídic a cada grup.
11. Segona sessió de debat jurídic a cada grup.
12. Fase final del debat jurídic.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes amb participació activa principal del alumnes	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Classes amb participació activa principal del professor (Sessions 1, 2, 3 (dos terços) 4 (dos terços), 5, 8 (dos terços), 9 (meitat), 10 (meitat))	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Cerca de documentació i bibliografia	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Estudi	20	0,8	
Redacció i preparació de treballs	35	1,4	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Treball en grup fora de l'aula	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6,

Avaluació

SISTEMA D'AVALUACIÓ DE L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES I SISTEMA DE QUALIFICACIONS

L'avaluació es basa en el seguiment del treball de l'alumne durant tot el curs. Cada activitat (a classe o fora de classe) és avaluada i integrada a la nota final. En concret, les diferents activitats i treballs que integren l'avaluació són els següents:

1. Dossier sobre llenguatge jurídic: fins a 1 punt.
2. Exerci sobre metodologia per l'elaboració de treballs de recerca i assajos jurídics: fins a 2 punts.
3. Exercici de redacció d'un text jurídic (argumentació escrita): fins a 1,5 punt.
4. Comentari de text i anàlisi crític d'un text jurídic: fins a 1,5 punt.
5. Exercici sobre tècniques d'estudi i organització del temps d'estudi: fins a 1 punt
6. Exerci sobre bases de dades jurídiques i recursos on-line (recerca de legislació, jurisprudència i doctrina): fins a 2 punts.
7. Treball en grup (debat jurídic/expressió oral): fins a 2 punts.

Els exercicis 1 i 6 es realitzen fora de l'aula i s'han de lliurar per via electrònica al professor abans de l'acabament dels terminis que s'estableixin. El caràcter absolutament imperatiu dels terminis és una característica essencial d'aquesta assignatura. En el món jurídic els terminis i el seu compliment són d'una importància cabdal; és per això que en aquesta assignatura mai no es permet el lliurament d'un exercici fora de termini sense que hi hagi cap motiu que justifiqui aquest lliurament endarrerit. De la mateixa manera, si un exercici s'ha de fer a classe un dia concret i, per la raó que sigui, aquell dia l'alumne no pot ser-hi no hi ha manera de recuperar l'esmentat exercici. Aquest caràcter inflexible forma part de l'educació del futur jurista, que des del començament de la seva formació, ha de ser conscient que els terminis són inexorables.

Aquest caràcter inexorable dels terminis es compensa en certa manera mitjançant el fet que els punts totals que es poden obtenir són onze i no deu. D'aquesta manera, l'alumne té un marge en el cas de que hi hagi qualsevol circumstància que impedeixi la realització d'alguna de les activitats avaluable.

Per altra banda, durant el curs es realitzaran a classe algunes activitats que seran avaluades i que permetran pujar la nota de l'alumne en aquells casos en què la qualificació obtinguda mitjançant els exercicis programats estigui molt propera a la superior (una o dues dècimes). D'aquesta manera, per exemple, si un alumne en el còmput final té una qualificació de 4,8, però ha realitzat satisfactòriament la majoria de aquestes activitats avaluable a classe que no formen part de la programació ordinària, podria pujar la seva nota fins al cinc. De la mateixa manera, en el cas dels alumnes que tinguin una qualificació de 6,8 ó 6,9; o de 8,8 ó 8,9; la realització d'aquestes activitats avaluable permetria arribar al notable o a l'excel·lent respectivament.

En els casos en què no es lliuri cap treball ni es realitzi cap exercici, o es lliurin i/o realitzin un o dos treballs o exercicis la qualificació serà "no presentat". Si es lliuren tres treballs o més la qualificació ja no potser la de "no presentat".

Es fixarà un dia per tal que cada alumne pugui revisar amb el professor les qualificacions obtingudes.

El lliurament de treballs, pràctiques i altres activitats esrealitzarà dins del termini màxim establert per el/la professor/a. No s'admetrà cap fora de termini. Per evitar possibles problemes de saturació del servidor, etc. es recomana realitzar el lliurament amb temps suficient i abans que aquest s'exhaureixi.

L'absència a una pràctica o activitat realitzada a classe no podrà ser substituïda per un treball fet a casa, doncs s'alteren els objectius pedagògics de la mateixa. Pels motius anteriorment indicats, en cas d'absència no s'acceptaran justificants de cap mena (malaltia, exàmen de conduir, etc.).

Els/les estudiants/es que arribin amb retard a la realització d'una pràctica o activitat no podran realitzar-la.

Els/les estudiants/es que abandonin una activitat, pràctica o conferència abans de la seva finalització es consideraran no presentats. A aquests efectes el/la professor/a té la facultat d'efectuar controls d'assistència al final de l'acte.

En cas que s'acrediti degudament que una pràctica, treball o activat ha estat copiada, encara que sigui en part, el/la professor/a té la facultat de suspendre tota l'assignatura, i prendre les mesures que consideri oportunes.

S'informa als/les estudiants/es que l'avaluació d'Instruments per a l'Estudi és totalment continuada, per tant, no existeix examen final ni reavaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cerca de documentació i bibliografia	18.5 %	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Classes amb participació activa dels estudiants	18.5%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Classes amb participació activa principal del professor (sessions 1, 2, 3 (dos terços), 4 (dos terços) 5 i 8 (dos terços), 9 (meitat) i 10 (meitat))	14.81%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Estudi	14.81%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Redacció i presentació de treballs	25.92%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Treball fora de l'aula	18.5 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

A classe i mitjançant el campus virtual es facilitarà la informació necessària en cada cas per dur a terme els exercicis d'argumentació, treball en grup, debat, etc..

Com a bibliografia general s'utilitzaran les següents obres:

Atienza, Manuel, *Curso de argumentación jurídica*, Trotta, 2013.

Beas Franco, Josefina, Santa Cruz Valenzuela, Josefina, Thomsem Queirolo, Paulina, Utreras García Soledad, *Enseñar a pensar para aprender mejor*, Ediciones Universidad Católica de Chile, 2003.

Bonomo Hernán, Mamberti, Juan, M., Miller, Jackson, B., *Tolerancia crítica y ciudadanía activa: una introducción práctica al debate educativo*, International Education Debate Association, 2010.

Hermosillo Lozano, Judith, Albornoz Barrientos, Jorge, *Manual básico del debatiente*, Mar adentro, 2010.

Lucas, Stephen, E. *The art of public speaking*, McGraw Hill, 2011.

Swatridge, Colin, *Oxford Guide to Effective Argument & Critical Thinking*, Oxford University Press, 2014.

Toulmin, Stephen, E., *Los usos de la argumentación*, Península, 2007.

Turull, Max (Dir.), *Tècniques de treball i comunicació. Instrumentarium per a les ciències socials i jurídiques*. Huygens editorial. 2011 .

Enllaços web:

www.westlaw.es

www.tirantonline.es

www.uab.cat

www.gencat.cat

www.congreso.es

www.senado.es

www.europa.eu

www.etc.uab.cat/ted