

**Protecció Internacional dels Drets Humans**

Codi: 102255

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	OB	4	1

### Professor/a de contacte

Nom: Sonnia Güell Peris

Correu electrònic: Sonnia.Guell@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Lucia Ortiz Amaro

Rebeca Varela Figueroa

Paula Arce Becerra

Lorena Garrido Jimenez

### Prerequisits

Prerequisits: el seguiment d'aquesta assignatura requereix un bon coneixement del dret internacional públic

### Objectius

- Desenvolupar eines per a una reflexió sobre el paper dels DDHH, la seva consagració i les seves garanties enfront les seves possibles vulneracions.
- Adquirir coneixements dels mecanismes de protecció dels drets humans com una forma d'expressió de la igualtat davant la llei.
- Familiarització amb els instruments teòrics necessaris per entendre la importància i l'impacte dels DDHH i la seva vinculació amb l'Estat de Dret.
- Adquirir coneixements de qüestions teòriques bàsiques de la legislació internacional i constitucional en matèria de drets humans per proporcionar instruments amb que abordar el seu aspecte pràctic.
- Adquirir coneixements bàsics sobre els conceptes de drets humans, l'evolució històrica, la justificació i l'evolució dels mateixos des d'una perspectiva crítica i reflexiva.
- Conèixer exemples de qüestions judicials en que s'han debatut les característiques i l'abast de la protecció dels drets humans.
- Conèixer els límits i oportunitats dels drets humans i la seva protecció com un instrument d'igualtat jurídica.
- Familiarització amb els mecanismes de protecció internacional dels drets humans.

- Coneixement de la pràctica en matèria de protecció internacional dels drets humans.

## Competències

- Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.
- Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.
- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Identificar, valorar i posar en pràctica els canvis en la jurisprudència.
- Incorporar els mecanismes necessaris per conèixer, valorar i aplicar les reformes legislatives així com per seguir els canvis que es produeixen en una determinada matèria.
- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica.
- Reconèixer i resoldre problemes.
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
- Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
- Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Utilitzar els principis i els valors constitucionals com a eina de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar una visió interdisciplinària i integrada dels problemes jurídics en l'entorn internacional.
2. Buscar, interpretar i aplicar les normes jurídiques pròpies del dret internacional públic, del dret internacional privat i del dret de la Unió Europea.
3. Construir un raonament o discurs jurídic en l'àmbit del dret internacional públic, del dret internacional privat i del dret de la Unió Europea.
4. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictàmens.
5. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
6. Identificar i conèixer els continguts bàsics de cada una de les especialitats indicades.
7. Identificar i valorar els canvis i l'evolució de la jurisprudència en un context de pluralitat d'ordenaments.
8. Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials, i contextualització del fenomen jurídic a l'entorn internacional.
9. Memoritzar i utilitzar la terminologia pròpia del dret internacional públic, del dret internacional privat i del dret de la Unió Europea.
10. Reconèixer i resoldre problemes.
11. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictàmens.
12. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
13. Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
14. Utilitzar els valors constitucionals com a criteri d'interpretació i resolució de conflictes, especialment en cas que es produeixi una contradicció entre els principis fonamentals dels diferents sistemes jurídics.
15. Valorar els canvis i les reformes legislatives en un context de pluralitat d'ordenaments.
16. Valorar els conflictes d'interessos subjacents en les qüestions legals que es plantegen en un entorn internacional.

## Continguts

I Part: CONCEPTES, DESENVOLUPAMENT I JUSTIFICACIÓ DELS DDHH:

1. Marc històric i d'incorporació normativa dels DDHH.
2. Problemes de justificació dels DDHH i Teories de la Justícia.

3. L'evolució normativa en les anomenades "generacions" dels DDHH

#### II Part: PROBLEMES ACTUALS A LA PROTECCIÓ DELS DDHH:

1. Reflexions sobre la universalitat dels drets humans: el debat del multiculturalisme i les teories de gènere
2. Drets individuals i drets col·lectius
3. Dret antidiscriminatori i la seva transversalitat en la protecció dels DDHH
4. Els reptes de la multiplicació dels drets humans: problemes de conceptualització i protecció.

#### III Part: ELS MECANISMES DE PROTECCIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS:

- 1.- Mecanismes universals no jurisdiccionals de protecció dels Drets Humans
- 2.- Mecanismes universals jurisdiccionals de protecció dels Drets Humans
- 3.- Especial referència a la actuació dels Tribunals Penals Internacionals

#### IV Part: ELS MECANISMES DE PROTECCIÓ REGIONAL DELS DRETS HUMANS

- 1.- Mecanismes de protecció en l'àmbit europeu.
2. Mecanismes de protecció en l'àmbit americà
3. Mecanismes de protecció en altres regions: Àfrica i Àsia.

## Metodologia

Les sessions dels blocs I i II seran bàsicament teòriques. Les sessions dels blocs III i IV s'estructuraran en sessions teòriques (3) i pràctiques. Les sessions pràctiques s'estructuraran a partir d'un estudi de cas, prèviament preparat seguint una guia de lectura que serà objecte de debat presencial. Es per això que l'assistència a classe es un requisit imprescindible per a l'avaluació continuada i que a l'hora de calcular la càrrega lectiva del curs, l'alumne haurà de tenir en compte que, a més de les hores d'aula, haurà de dedicar part del seu temps també a la lectura de textos i preparació de les sessions; a l'estudi dels continguts i com a mínim, a una o dos tutories al llarg del curs.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
classe pràctica	9	0,36	1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 16
classe teòrica	13,5	0,54	1, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	10	0,4	1, 3, 4, 5, 10, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi	14	0,56	3, 6, 8, 9, 10, 12
Lectura textos	14,16	0,57	6, 7, 12, 13, 15, 16
Preparació de les sessions	14,34	0,57	2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 15

## Avaluació

La participació activa de l'alumnat és un requisit imprescindible per al bon funcionament de l'assignatura i es un element molt rellevant en l'evaluació. Per això es requereix l'assistència habitual i puntual, la lectura de la bibliografia requerida per a cada sessió, la intervenció en els debats i la preparació de les activitats assenyalades per a cada tema així com l'elaboració i presentació dels treballs en les dates previstes.

L'avaluació dels blocs I i II constarà d'un treball individual (40%) i de la participació activa a les classes (10%). L'avaluació dels blocs III i IV constarà del treball fet a la sessió pràctica (20%) i d'una prova de coneixements teòrics que es portarà a terme l'últim dia de classe (30%). La nota final sortirà del pro mig dels criteris d'avaluació assenyalats anteriorment, sent el mínim exigint per aprovar el curs un 5 (de pro mig). Hi haurà la possibilitat de recuperació quan la nota resultant del pro mig dels mecanismes d'avaluació no sigui superior a 5.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Blocs III i IV , Treball a sessions pràctiques	20%	0	0	1, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15
Entrega d'un treball escrit corresponent als blocs I i II	40%	0	0	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16
Participació activa a classe blocs I i II	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10
Prova de coneixements blocs III i IV	30%	0	0	2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16

## Bibliografia

### Primera Part

BODELÓN, Encarna (2010): "Derecho y Justicia no androcéntricos", en *Quaderns de Psicologia*, N° 12. Disponible en: <http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/815>

BODELÓN, Encarna (1995): "Pluralismo, Derechos y Desigualdades: una reflexión desde el género", en la *Derechos y Libertades: revista del Instituto Bartolomé de las Casas*. ISSN: 1133-0937. II(5). p. 201--213 (Jul-dic 1995) Disponible en: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/1272/DyL-1995-II-5-Bodelon.pdf?sequence=1>

BUSTAMANTE, Javier (2001): "Hacia la cuarta generación de Derechos Humanos": repensando la condición humana en la sociedad tecnológica, de, en la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación*. Disponible en <http://www.oei.es/revistactsi/numero1/bustamante.htm>

DE LORA, Pablo (2006): "Memoria y frontera: el desafío de los derechos humanos". Editorial Alianza. Madrid.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2002) "Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos" *Revista EL OTRO DERECHO*, número 28. Julio de 2002. ILSA, Bogotá D.C., Colombia. Disponible en [http://www.uba.ar/archivos\\_ddhh/image/Sousa%20-%20Concepci%C3%B3n%20multicultural%20de%20DDHH](http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Sousa%20-%20Concepci%C3%B3n%20multicultural%20de%20DDHH)

DÍAZ, Elías: "Estado de Derecho y derechos humanos". NEJVol. 11 - n. 1- p. 09-25 /jan-jun 2006. Disponible en: <http://www6.univali.br/seer/index.php/nej/article/viewFile/418/360>

FACIO, Alda: "Hacia otra teoría crítica del derecho", en *Las fisuras del patriarcado. Reflexiones sobre Feminismo y Derecho*. FLACSO, Ecuador, 2000. Disponible en: <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/10602-opac>

FERRAJOLI, Luigi (2007): "Los fundamentos de los derechos fundamentales". Debate con Luca Baccelli ... [et al.]; edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello. Editorial Trotta. Madrid.

GONZÁLEZ, Jesús: "Las teorías de los derechos humanos". Disponible en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/105/pr/pr6.pdf>

MARTÍNEZ DE PISÓN, José (1997): "Derechos Humanos: historia, fundamento y realidad". Editorial Egido. Zaragoza.

RODRÍGUEZ PALOP, M<sup>a</sup> Eugenia (2003): "¿Nuevos derechos a debate. Razones para no resistir", Anuario de Filosofía del Derecho, N<sup>o</sup> 20 (pp. 227-254). Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=909373>

SAURA, Jaume: "La exigibilidad jurídica de los derechos humanos: especial referencia a los derechos económicos, sociales y culturales (DESC)", Papeles el tiempo de los derechos, n<sup>o</sup> 2, 2011. Disponible en: [http://observatoridesc.org/sites/default/files/saura\\_exigibilidad\\_DESC.pdf](http://observatoridesc.org/sites/default/files/saura_exigibilidad_DESC.pdf)

WILHELM, Marco y PISARELLO, Gerardo: "Los derechos humanos y sus garantías: nociones básicas". UOC. Disponible en: <http://bit.ly/RxkDDn>

## Segona Part

ABELLÁN HONRUBIA, Victoria. 1998. La internacionalización del concepto y contenido de los derechos humanos. En: *Tres lecciones magistrales: inauguración de los cursos 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998*, pp. 33-53. Barcelona: Marcial Pons.

BONET PÉREZ, Jordi y SÁNCHEZ, Victor M. (coordinadores). 2008. *Derechos Humanos*. Barcelona: Huygens.

CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio. 2001. *Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en Derecho internacional contemporáneo*. 2<sup>a</sup> edición, Madrid: Tecnos.

CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio. 2003. *El Convenio Europeo de Derechos Humanos*. Madrid: Tecnos.

FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE, Carlos (Coord.). 2007. *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, 3<sup>a</sup> edición, Madrid: Ed. DILEX, S.L.

GREER, S. C. 2006. *The European Convention on Human Rights: achievements, problems and prospects*, Cambridge: Cambridge U. Press.

GÓMEZ ISA, Felipe (director). 2004. *La protección internacional de los derechos humanos en los albores del siglo XXI*, pp. 23-60, Bilbao: Humanitarian Net / Universidad de Deusto.

GÓMEZ ISA, F.; FEYTER, Koen de (eds.). 2009. *International human rights law in a global context*. Bilbao: Universidad de Deusto.

HARRIS, D. J. 2009. *Law of the European Convention on Human Rights*. 2<sup>nd</sup>. edition, Oxford: Oxford U. Press, Oxford.

NIKKEN, Pedro. 1987. *La protección internacional de los Derechos Humanos: su desarrollo progresivo*. Madrid: Editorial Civitas/Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

PASTOR RIDRUEJO, José Antonio. 1989. La protección de los derechos humanos en las Naciones Unidas: aspectos humanitarios y políticos. En: *Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

VILLAN DURAN, Carlos. 2002. *Curso de Derechos Humanos*. Madrid: Trotta.

## Links de interés:

Documentación de naciones Unidas:

<https://www.un.org/Depts/dhl/spanish/resguids/spechrsp.htm>

Cuadro de normas y mecanismos para la Protección de los Derechos Humanos

<http://www.derechoshumanos.net>

### **Legislación UE**

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/human\\_rights/index\\_es.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/index_es.htm)