

Sociologia General

Codi: 102303
Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|---|-------|------|----------|
| 2501572 Administració i Direcció d'Empreses | OT | 4 | 0 |
| 2501573 Economia | OT | 2 | 0 |
| 2501573 Economia | OT | 3 | 2 |
| 2501573 Economia | OT | 4 | 0 |

Professor/a de contacte

Nom: Esperanza Bielsa Mialet
Correu electrònic: Esperanza.Bielsa@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Avi Astor
Miquel Fernández González

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura introdueix l'estudiant d'Economia i Empresa en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.

- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Identificar millores en el procés intern de gestió per estimular la productivitat de les empreses.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de la regulació en l'ocupació a Espanya.
2. Aplicar l'anàlisi sociològica a les estructures socials actuals.
3. Avaluar les interrelacions entre empresa i ocupació.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
7. Identificar possibilitats de millora de les relacions laborals.
8. Interpretar els principis bàsics de la sociologia.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
11. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
12. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Continguts

Bloc 1. La perspectiva sociològica

Sociòlegs i sociologia. Principals característiques de la perspectiva sociològica: la curiositat, l'objectivitat i la voluntat de comprensió; la tendència desemmascaradora i la relativització dels valors. La construcció social de la realitat i la noció de fets socials. La relació entre processos socials, culturals, econòmics i polítics.

Bloc 2. La societat

El ser humà com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. La societat com a realitat subjectiva. Socialització primària i secundària. La teoria dels rols. Estructura i estructuració. Desigualtats i estratificació social.

Bloc 3. La sociologia com a disciplina

Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Simmel. Els principals temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials i alienació; poder i autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques; diner, vida urbana i modernitat.

Bloc 4. Temes i debats de la sociologia contemporània

Principals temes de la sociologia contemporània. Modernització i individualització. Llibertats precàries, incertesa i reflexivitat. El context de la individualització: el capitalisme flexible. Definició i periodització de la globalització. Característiques de la globalització contemporània.

Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i amb grups reduïts.

Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos i treball amb material audiovisual.

Redacció d'assajos i de comentaris sobre lectures i presentacions de seminari.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes i seminaris | 45 | 1,8 | 2, 4, 8 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Reunions individuals o en grups reduïts per resoldre dubtes i supervisar el treball oral i escrit. | 6 | 0,24 | 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudi, lectura de textos | 63 | 2,52 | 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12 |

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de la següent manera:

1) Exposició a un grup d'estudiants (subgrup del grup-classe) d'un text o material audiovisual.

L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual/equip. 15% de la nota final.

2) Elaboració d'assajos originals sobre lectures a partir de la llista proposada, que serà facilitada en el seu moment. L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual. 40% de la nota final.

3) Examen. És una prova escrita al final del curs. Individual. 45% de la nota final.

Cal tenir en consideració que:

a) El **bon funcionament** del curs dependrà de que els/les estudiants exposin el dia assignat i lliurin els assaigs puntualment.

b) La naturalesa de l'assignatura i el caràcter de l'avaluació fa imprescindible l'assistència regular a les sessions de classe. Cada professor/a explicarà com controla l'**assistència** i quina sanció té la no assistència.

c) És imprescindible que l'estudiant **guardi una còpia dels exercicis** que lliura als professors.

d) Per a poder ser avaluat és necessari participar en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. En cas contrari la qualificació serà **No avaluable**.

Plagi

El plagi consisteix en utilitzar el treball d'altres com si fos propi. Quan s'utilitzin llibres, articles, pàgines d'internet o qualsevol altre material, és obligatori especificar-ho mitjançant l'ús de referències i, en el cas de citar un fragment paraula per paraula, entre cometes. El plagi és una infracció greu, equivalent a copiar en un examen. El plagi comportarà una nota de zero per l'assaig i suspendre l'assignatura.

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

*"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)***

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document **Sol·licitud reprogramació prova** https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

*"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB)***. Els estudiants i les estudiantes han haver obtingut una **qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9**.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0". **Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)***

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-----|-------|------|------------------------------|
| Assaig sobre lectures. | 40% | 20 | 0,8 | 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 |
| Exposició de textos i material audiovisual. | 15% | 12 | 0,48 | 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 |

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Peter Berger, *Invitació a la sociologia*, Barcelona, Herder, 2013.

Llista de lectures i materials audiovisuals bàsics: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Raymond Aron, *Les etapes del pensament sociològic*, Barcelona: Herder, 1994.

Pierre Bourdieu i Loïc Wacquant, *Per a una sociologia reflexiva*, Barcelona: Herder, 1994.

Salvador Cardús (Ed.) *La mirada del sociòleg*. Barcelona: UOC/Proa, 2001.

Giddens, Anthony. *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona, Labor, 1988.

C. Wright Mills, *La imaginació sociològica*, Barcelona, Herder, 2001.

Bryan S. Turner, *Classical Sociology*. London, Sage, 1999.

Llista de lectures i materials audiovisuals complementaris: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

MANUALS RECOMANATS I DE CONSULTA

John J. Macionis i Ken Plummer, *Sociología*, Madrid: Prentice Hall, 2010.

Ken Plummer, *Sociology: The Basics*, Londres i Nova York: Routledge, 2010.

Guy Rocher, *Introducción a la sociología general*, Barcelona: Herder, 2006.

Anthony Giddens, *Sociología*, Madrid: Alianza, 2014.

Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, *Sociología*, Madrid: McGraw-Hill, 2000.