

**Economía de la Empresa II**

Código: 102311  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OB	3	2
2501573 Economía	OT	3	1
2501573 Economía	OT	3	2
2501573 Economía	OT	4	0

### Contacto

Nombre: Miguel Ángel García Cestona

Correo electrónico: Miguel.Garcia.Cestona@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

### Prerequisitos

No hay prerequisites específicos, pero se recomienda haber cursado "Economía de l'Empresa I" o un curso similar.

### Objetivos y contextualización

Las empresas, para poder producir, llevan a cabo inversiones. Cómo obtener buenos rendimientos y recuperar estas inversiones es una de las preocupaciones primordiales de sus administradores. Aunque el acierto en el diseño y utilización de estas inversiones, es decir, los productos que ofrece la empresa, son uno de los factores determinantes de su rentabilidad, también existen otros. En este curso nos centraremos sobre todo en analizar cómo la estructura contractual de la empresa puede ayudar a aumentar el valor de estas inversiones. Para ello sintetizaremos diferentes modelos económicos que se han venido utilizando para analizar la estructura contractual de las empresas y que se detallan en los contenidos de la asignatura.

### Competencias

#### Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Delegar la toma de decisiones a los colaboradores y proveerles de los incentivos necesarios para que dichas decisiones se tomen en beneficio del interés colectivo.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Identificar a los competidores de las empresas, como interaccionan entre ellos y la elaboración de estrategias óptimas en cada caso para estimular la competitividad.

- Identificar las contribuciones positivas que las empresas realizan a la sociedad, desarrollando una gestión socialmente responsable y impulsando el desarrollo de instrumentos objetivos que permitan medir y valorar dichas contribuciones.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

### **Economía**

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Delegar la toma de decisiones a los colaboradores y proveerles de los incentivos necesarios para que dichas decisiones se tomen en beneficio del interés colectivo.
- Identificar a los competidores de las empresas, como interactúan entre ellos y la elaboración de estrategias óptimas en cada caso para estimular la competitividad.
- Identificar las contribuciones positivas que las empresas realizan a la sociedad, desarrollando una gestión socialmente responsable, impulsando el desarrollo de instrumentos objetivos que permitan medir y valorar dichas contribuciones.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar los principales sistemas de motivación disponibles en las empresas.
2. Aplicar los conocimientos sobre estructuras de mercado para identificar a los posibles competidores de las empresas y la forma de competir entre ellas.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
7. Clasificar las diferentes formas de competir de una empresa.
8. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Diseñar políticas de motivación eficientes.
10. Enumerar los principales competidores de una empresa.
11. Evaluar el efecto de las diferentes estrategias en la competitividad de la empresa.
12. Explicar el origen y valorar la contribución de las empresas al bienestar social.
13. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
14. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
15. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
16. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
17. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
18. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.

19. Valorar críticamente los problemas de eficiencia económica y de distribución de la riqueza generada por las empresas.
20. Valorar de forma crítica los problemas de eficiencia económica y de distribución de la riqueza generada por las empresas.
21. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.
22. Valorar la interacción entre la formulación estratégica y la organización interna de las empresas.

## Contenido

Tema 1. La Empresa y decisiones en materia de inversiones.

1. Motivación: Ejemplo de la tribu. El problema de la Organización.
2. Empresa versus Mercado  
Ventajas y costes de la solución de mercado
3. Teorías económicas de la empresa  
La empresa según la Teoría de los Costes de Transacción  
La empresa como nexo de contratos
4. Casos y ejemplos

Tema 2. La empresa, el empresario y las decisiones estratégicas.

1. El empresario
2. Valoración de inversiones (VAN)
3. Propiedad y financiación

Tema 3: La presencia de Inversiones específicas.

1. Especificidad de las inversiones y problemática
2. Consecuencias de las inversiones específicas y soluciones  
Integración vertical, contratos a largo plazo, outsourcing
3. Caso GM y Fisher Body
4. Caso Iberdrola y Basf
5. Ejercicios numéricos y ejemplos.

Tema 4: La presencia de incertidumbre en la empresa, el riesgo y su valoración.

1. Motivación
2. Conceptos básicos y herramientas  
El riesgo y las loterías  
Varianza, covarianza, equivalente cierto
3. Ejemplos de seguros y contratos
4. Diversificación del riesgo y el empresario
5. Riqueza, estructura de propiedad y distribución del riesgo.
6. Ejercicios numéricos.

Tema 5: La presencia de asimetrías de información.

1. Concepto de Selección adversa (y riesgo moral) y los contratos.
2. Casos y relevancia del problema.
3. Soluciones al problema de selección adversa.
4. Ejercicios numéricos.

## Metodología

A lo largo del curso se desarrollarán los diferentes apartados del programa. Hay materiales y actividades que se deben trabajar previamente a las clases y que servirán para motivar y mejorar la comprensión del tema. También para cada tema se propondrán una serie de ejercicios o actividades para reforzar los contenidos expuestos, y se destinarán unas horas semanales (tutorías) para proporcionar una atención individualizada y solucionar las dudas que puedan surgir.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases Magistrales	35	1,4	1, 2, 11, 7, 9, 10, 12, 20, 19, 22
Discusión de casos y resolución de ejercicios	15	0,6	3, 4, 5, 8, 14, 15, 18, 17, 21
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías individualizadas en el despacho del profesor	5	0,2	8, 14, 15, 17
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio de la asignatura, elaboración de los casos, ejercicios y preguntas propuestas.	90	3,6	1, 2, 11, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 17, 20, 19, 21, 22

## Evaluación

La evaluación tendrá dos componentes:

1) Evaluación continua de las actividades sugeridas durante el curso. Esta evaluación continua comprenderá una prueba parcial (30% de la nota) y la entrega de problemas, resolución de casos individualmente y/o en grupo y participación activa en clase (25% de la nota). Es necesaria la asistencia regular a clase y la realización de los ejercicios y actividades programadas durante el curso.

2) Un examen final (evaluación individual y 45% de la nota final). El examen constará de una parte práctica (problemas) y una parte de contenidos teóricos.

Se considerará como no evaluable a quien no participe en ninguna de las actividades de evaluación.

**Calendario de actividades de evaluación:** Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre. La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente."* **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas)

**Procedimiento de revisión de las calificaciones:** Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

**Proceso de Recuperación:** *"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo."* **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una **calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9**. La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

**Irregularidades en actos de evaluación:** Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0"*. **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).**

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continua	55%	3	0,12	1, 2, 11, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 20, 19, 22
Examen	45%	2	0,08	1, 2, 11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 20, 19, 21, 22

## Bibliografía

Se publicarán unos materiales elaborados por el equipo docente que estarán disponibles en el campus virtual. Estos apuntes contendrán también los ejercicios y las actividades complementarias en cada tema. Además se utilizarán los siguiente libros y artículos:

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

DOUMA, Sytse and Hein SCHROUDER (2017): Economic Approaches to Organizations. Ed. Pearson, 6th edition.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

MILGROM, Paul y John ROBERTS (1993): Economía, Organización y Gestión de la Empresa. Ed. Ariel.

ROBERTS, John (2004): La Empresa Moderna. Ed. Antoni Bosch. Barcelona.

SALAS, Vicente (1996): Economía de la Empresa. Decisiones y organización. Ed. Ariel.

SALAS, Vicente (2007): El siglo de la empresa. Fundación BBVA.

SERRA, Antoni (2003): Mercados, contratos y empresa. 2ª edición Servei de Publicacions de la UAB.