

Contabilidad Financiera

Código: 102371
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OB	2	2
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	3	1
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	0

Contacto

Nombre: Magda Solà Tey

Correo electrónico: Magda.Sola@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Maria Rosa Rovira Val

Carmen Pilar Marti Ballester

Prerequisitos

Para aprovechar al máximo la materia impartida, es aconsejable haber logrado los conocimientos de la asignatura Introducción a la Contabilidad, impartida en el primer curso de la Facultad de Economía y Empresa de la UAB. Esta asignatura proporciona los conocimientos contables necesarios para seguir con fluidez los contenidos de Análisis de los Estados Financieros.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante conozca la utilidad de la regulación contable, los conceptos de las principales magnitudes que integran las cuentas anuales, así como su valoración dentro del contexto de la regulación contable vigente y el registro contable de las operaciones de la empresa. Las competencias adquiridas en esta asignatura son la base de conocimiento para otros campos de la contabilidad como por ejemplo la contabilidad de sociedades, el análisis de los estados financieros, la contabilidad pública, contabilidad de las cooperativas o la contabilidad de entidades sin ánimos de lucro. Además la contabilidad financiera está estrechamente vinculada con otras materias como por ejemplo Economía de la Empresa, Derecho Mercantil o Fiscalidad.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.

- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Utilizar la información contable como instrumento de evaluación y diagnóstico.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Interpretar los indicadores financieros de una entidad y entender las decisiones que pueden tomarse a partir de su análisis.
2. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
3. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
4. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
5. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Contenido

TEMA 1. EL MARCO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1. La armonización y la regulación contable
- 1.2. El marco conceptual del Plan General de Contabilidad

TEMA 2. LA FINANCIACIÓN PROPIA

- 2.1. El capital
- 2.2. Las reservas
- 2.3. Subvenciones, donaciones y legados recibidos
- 2.4. Información a revelar en la memoria

TEMA 3. LA FINANCIACIÓN AJENA

- 3.1. Los instrumentos financieros
- 3.2. Definición de pasivo financiero
- 3.3. Clases de pasivos financieros
- 3.4. Reconocimiento, valoración y registro
- 3.5. Información a revelar en la memoria

TEMA 4. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

- 4.1. Concepto
- 4.2. Clases
- 4.3. Valoración
- 4.4. Registro contable
- 4.5. Información a revelar en la memoria

TEMA 5. LAS INVERSIONES TÉCNICAS DE LA EMPRESA Y LAS INVERSIONES INMOBILIARIAS

- 5.1. Concepto
- 5.2. Valoración inicial
- 5.3. Reconocimiento y registro contable
- 5.4. Valoración posterior al reconocimiento inicial
- 5.5. Baja del activo
- 5.6. Información a revelar en la memoria

TEMA 6. MONEDA EXTRANJERA

Metodología

- Clases teóricas donde el profesor hace una exposición de la materia, incentivando la participación de los estudiantes.
- Clases prácticas donde se analizan y discuten ejercicios y casos prácticos previamente resueltos por los estudiantes.
- Tutorías donde los estudiantes tienen la posibilidad de resolver sus dudas con el profesor de una manera personalizada.
- Propuesta de lecturas y discusión de noticias de actualidad relacionadas con la asignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	15	0,6	1, 4
Clases teóricas	30	1,2	2, 3, 5
Tipo: Supervisadas			
Entrega de prácticas	5	0,2	1, 2, 3, 4
Tutorías	4	0,16	2
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	90	3,6	2, 3

Evaluación

La nota final de la asignatura se valora realizando las siguientes actividades:

- Tres pruebas de conocimientos durante el curso que se valoran un 30% del total.
- El análisis y discusión de casos prácticos se valoran un 10% de la nota. Para lograr esta nota se requerirá la presencia en clase de los estudiantes durante el curso.

Un alumno sólo puede obtener un "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No evaluable".

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** https://formularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una **calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.**

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".* **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis y discusión de casos	10%	2	0,08	1, 2, 3, 5
Tres pruebas de conocimiento durante el curso	90%	4	0,16	1, 2, 4

Bibliografía

Amat, O.; Aguilà, S.; Marín, Q. (2018) PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD y PGC de PYMES: un análisis PRÁCTICO Y A FONDO (2018), Profit Editorial.
Harrison, W.T., Horngren, C.T. and Thomas, C.W. (2015) Financial Accounting, 10th edition, Pearson
Wild, J. (2016) Financial Accounting: Information for Decisions, 8th edition, McGrawHill
ENLACES WEBS

Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección: <http://www.accid.org/>
Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): <http://www.aeca.es/>
European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG): <http://www.efrag.org/Front/Home.aspx>
International Accounting Standards Board (IASB): <http://www.ifrs.org/Home.htm>
Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): <http://www.icac.meh.es/>