

**Comptabilitat de Costos**

Codi: 102374  
Crèdits: 6

| Titulació                                   | Tipus | Curs | Semestre |
|---|-------|------|----------|
| 2501572 Administració i Direcció d'Empreses | OB    | 2    | 1        |
| 2501573 Economia                            | OT    | 3    | 2        |
| 2501573 Economia                            | OT    | 4    | 0        |

**Professor/a de contacte**

Nom: John Slof

Correu electrònic: EricJohn.Slof@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Immaculada Vilardell Riera

Eduardo Alejandro Rivera Vicencio

John Slof

Marc Costa Carcereny

**Prerequisits**

És recomanable haver cursat els mòduls "102366 - Introducció a la comptabilitat" i "102.376 - Anàlisi d'estats financers".

**Objectius**

- Proporcionar els coneixements necessaris que permetin a l'alumne identificar i entendre el context econòmic-financer de la comptabilitat de costos, familiaritzant-lo amb la seva terminologia i aplicacions.
- Aconseguir que l'alumne descobreixi i sàpiga utilitzar la relació existent entre l'estructura de costos, nivell d'activitat i el benefici d'una empresa.
- Formar l'alumne en els diferents sistemes d'acumulació i assignació de costos utilitzats per valorar el cost d'un producte o servei i confeccionar el corresponent compte de resultats analític, identificant els costos del producte i els costos del període.
- Iniciar l'alumne en la problemàtica dels costos indirectes de manera que sigui capaç de comprendre les diferències conceptuals i operatives existents entre els sistemes de costos individualitzats i els globalitzats.

**Competències**

**Administració i Direcció d'Empreses**

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

### **Economia**

- Aplicar els coneixements teòrics de les finances per a millorar les relacions amb les fonts de finançament i identificar les diferents formes de finançament i els avantatges i inconvenients tant per a les empreses com per als seus proveïdors.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Generar i transmetre la informació necessària per a la presa de decisions al si de les empreses.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Identificar les decisions que es poden prendre a través de la informació comptable.
3. Interpretar els indicadors de rendibilitat d'una empresa i preparar-hi la presa de decisions.
4. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
5. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
6. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
7. Valorar la utilitat de la comptabilitat per als usuaris potencials

## **Continguts**

### Tema 1. ORGANITZACIONS, DIRECTIUS I COMPTABILITAT

#### 1.1. Organitzacions, directius i comptabilitat

#### 1.2. El paper de la comptabilitat en les organitzacions

#### 1.3. Diferències entre Comptabilitat Financera i Comptabilitat Analítica

### Tema 2. COSTOS: CONCEPTE, TERMINOLOGIA I CLASSIFICACIÓ

#### 2.1. Concepte comptable i econòmic del cost

#### 2.2. Relació entre cost i despesa; impacte sobre el resultat

#### 2.3. Costos en empreses de serveis, comercials i industrials

#### 2.4. Costos per a la valoració econòmica de l'empresa

#### 2.5. Costos per a les decisions econòmiques

#### 2.6. Costos per a la planificació, el control i l'avaluació del rendiment

#### 2.7. Reflex dels costos en els sistemes d'informació comptable

### Tema 3. LA RELACIÓ ENTRE ELS COSTOS, L'ACTIVITAT I EL RESULTAT

- 3.1. Costos dels inputs i l'output d'una organització
- 3.2. Causalitat i inductors de costos i ingressos; jerarquies de costos
- 3.3. El punt d'equilibri i el marge de seguretat
- 3.4. Anàlisi en situacions de multiproducte
- 3.5. L'estructura de costos i el palanquejament operatiu

#### Tema 4. SISTEMES DE COSTOS COMPLETS I PARCIALS

- 4.1. El Direct Cost (DC) o Cost Variable
- 4.2. El Full Cost (FC) o Cost Complet
- 4.3. La Imputació Racional (IR); el cost de subactivitat
- 4.4. Reconciliació entre el FC, DC i IR
- 4.5. Reflex en els sistemes d'informació comptable

#### Tema 5. LA VALORACIÓ DE PRODUCTES I SERVEIS

- 5.1. Costos individualitzats versus costos globalitzats
- 5.2. Sistemes de costos per comanda
- 5.3. Agrupació de costos indirectes i el seu repartiment
- 5.4. El procés d'acumulació de costos; costos reals i costos previstos
- 5.5. Sistemes de costos basats en les activitats
- 5.6. Sistemes de costos per procés; les unitats equivalents
- 5.7. Sistemes híbrids
- 5.8. Reflex en els sistemes d'informació comptable

#### Tema 6. SECCIONS HOMOGÈNIES

- 6.1. Seccions homogènies
- 6.2. L'estadística de costos i la seva liquidació
- 6.3. Prestacions recíproques
- 6.4. Reflex en els sistemes d'informació comptable

#### Tema 7. CASOS PARTICULARS AL CÀLCUL DE COSTOS

- 7.1. Repartiment de costos comuns
- 7.2. Situacions de producció conjunta

### **Metodologia**

La metodologia emprada en aquesta assignatura contempla, d'una banda, la utilització d'exposicions teòriques per part del professor i de l'altra, la preparació prèvia, per part dels alumnes, de lectures, exercicis i casos

que seran objecte de discussió conjunta a classe. La preparació, discussió i lliurament d'exercicis i casos forma part del procés d'avaluació de l'alumne.

## Activitats formatives

| Títol   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>   |       |      |                          |
| Classes presencials de teoria   | 25    | 1    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| Classes presencials pràctiques  | 25    | 1    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| <b>Tipus: Supervisades</b>  |       |      |                          |
| Tutories  | 2,5   | 0,1  | 2, 3, 4, 7               |
| <b>Tipus: Autònomes</b>   |       |      |                          |
| Lectures relacionades, Preparació de casos i exercicis, Estudi i elaboració d'esqueme | 90    | 3,6  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |

## Avaluació

En l'avaluació de coneixements i competències l'èmfasi estarà posat a la feina constant per part de l'alumne i el seu seguiment del curs. L'assignatura només es pot superar per la via d'una avaluació contínua al llarg del semestre, en les condicions que es detallen a continuació.

Durant el semestre es realitzaran tres proves parcials (75%) i es recolliran treballs, generalment en les classes pràctiques (25%).

Les preguntes en els exàmens parcials poden ser teòriques (de concepte) i pràctiques (de càlcul). Una part de les preguntes són d'elecció múltiple i una altra de resposta oberta.

La nota de les pràctiques està basada en els treballs que durant el curs, de forma regular, els professors recolliran. Els exercicis encarregats per a ser resolts en una classe pràctica només es recolliran durant aquesta mateixa classe de pràctiques; en aquests casos no s'admeten lliuraments previs o posteriors a la classe ni lliuraments per part de terceres persones.

La nota global de l'assignatura s'obtindrà de fer la mitjana dels tres exàmens parcials i la nota de pràctiques. Com a condició necessària per a poder fer la mitjana s'ha de:

- haver aconseguit com a mínim una nota de 4 sobre 10 en cadascun dels exàmens parcials;
- haver lliurat el 75% dels exercicis encarregats.

Per a aquells alumnes que no hagin obtingut una nota de 4 o que no hagin participat en, com a màxim, un dels tres exàmens parcials, hi haurà una recuperació de la prova pendent. En aquest cas només es podrà recuperar l'examen parcial corresponent, i es conservaran les notes dels altres dos exàmens i de les pràctiques que s'hagin obtingut en el seu moment.

També per a aquells alumnes que un cop determinat la mitjana de les diferents components, hagin obtingut una nota global igual o superior a 3,5 però inferior a 5, hi haurà una reavaluació, que consisteix en la repetició d'un dels tres exàmens parcials. La nota d'aquesta reavaluació serà qualitativa i només té dues opcions: Apte o No-apte. Si l'alumne obté el Apte, es considerarà que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica de 5; si obté la nota de No-apte no supera l'assignatura i la nota final serà igual a l'obtinguda abans de la reavaluació.

En el cas d'aquells alumnes que no compleixen amb les condicions necessàries per a poder fer la mitjana les diferents components de nota, la nota global també es computarà ponderant les notes parcials disponibles, però en cap cas serà superior a 3,4.

Es considerarà que un alumne ha decidit participar en l'avaluació contínua, quan es presenta a una dels exàmens parcials; en canvi, un alumne que no es presenta a cap prova parcial constarà en l'acta de l'assignatura com a "no evaluable".

### Normes generals de la Facultat d'Economia i Empresa:

#### Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

*"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)*

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document **Sol·licitud reprogramació prova**, [https://formularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/reprogramacio-proves](https://formularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves)

#### Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

#### Procés de Recuperació

*"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB).* Els estudiants i les estudiantes han d'haver obtingut una **qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9**.

La data d'aquesta prova està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

#### Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".* Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)

### Activitats d'avaluació

| Títol            | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Examen parcial   | 25% | 2,5   | 0,1  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| Examen parcial 1 | 25% | 2,5   | 0,1  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |

|                  |     |     |     |                     |
|------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| Examen parcial 2 | 25% | 2,5 | 0,1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| Pràctiques       | 25% | 0   | 0   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

## **Bibliografia**

### **Bibliografia bàsica**

Nicolàs P., Costes para la direcció de empreses. Servei de publicacions UAB, 2009.

Horngrén CT, Foster G, Datar S. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia. Prentice Hall internacional. (Edició original en anglés: Horngrén CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education 2010)

### **Bibliografia complementaria**

Atkinson AA, Banker RD, Kaplan RS, Young SM. Management Accounting. Prentice-Hall 2001

Drury C. Management and Cost Accounting. Thomson Learning 2012.

Rosanas JM. Contabilidad de costes para la toma de decisiones. Editorial Desclée de Brouwer 1994.