

**Macroeconomía II**

Código: 102383  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	0
2501573 Economía	OB	3	1

**Contacto**

Nombre: Valeri Sorolla Amat

Correo electrónico: Valeri.Sorolla@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Equipo docente**

Francisco Obiols Homs

**Prerequisitos**

Introducción a la Economía

Matemáticas 1

Matemáticas 2

Estadística 1

Macroeconomía 1

**Objetivos y contextualización**

El objetivo del curso consiste en analizar modelos macroeconómicos básicos de equilibrio general. Con estos modelos se estudia de forma rigurosa el tema del paro y el efecto de la política fiscal en las variables económicas. Su estudio ayuda también a completar el modelo de la oferta y demanda agregada visto en Macroeconomía I y es el punto de partida de los modelos de crecimiento que se presentarán en Macroeconomía III.

**Competencias**

**Administración y Dirección de Empresas**

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.

- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

#### **Economía**

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

### **Resultados de aprendizaje**

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
3. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
4. Describir el funcionamiento del mercado laboral y sus fricciones.
5. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
6. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
7. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
8. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
9. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
10. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
11. Reconocer los modelos de fluctuaciones económicas de ciclos económicos reales y neokeynesianos.
12. Relacionar el paro y la inflación.
13. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

### **Contenido**

#### **TEMA 1: CONSUMO, AHORRO I ELECCIÓN INTERTEMPORAL**

- 1.1 La elección intertemporal del consumidor
- 1.2 El equilibrio competitivo
- 1.3 La hipótesis del ciclo vital
- 1.4 La hipótesis de la renta permanente

#### **TEMA 2: EL MERCADO DE TRABAJO Y EL PARO**

- 2.1 La decisión consumo-ocio i la oferta de trabajo
- 2.2 La demanda de trabajo
- 2.3 Equilibrio competitivo en el mercado de trabajo: el modelo clásico

2.4 La eficiencia del modelo clásico

2.5 Definiciones de paro

2.6 Modelos con paro sin fricciones de emparejamiento

2.7 Modelos con paro y fricciones de emparejamiento

### TEMA 3: INVERSIÓN

3.1 La función de inversión neoclásica

3.2 La q de Tobin

### TEMA 4: POLÍTICA FISCAL

4.1 Equilibrio competitivo con impuestos de suma fija y proporcionales

4.2 El teorema de la equivalencia ricardiana

4.3 Déficit y deuda pública: la sostenibilidad de los déficits

4.4 Seguridad social y pensiones

### TEMA 5: POLÍTICA MONETARIA

5.1 El dinero: agregados monetarios

5.2 La política monetaria del Banco Central Europeo

5.3 El multiplicador bancario

5.4 La demanda de dinero: el modelo de Baumol-Tobin

5.5 El modelo de bancos de Diamond-Dybvig

### TEMA 6: POLÍTICA MACROECONÓMICA CON INFORMACIÓN IMPERFECTA

6.1 La oferta agregada de Lucas

6.2 El modelo de Lucas con expectativas racionales

6.3 La curva de Phillips

6.4 El modelo macroeconómico con la curva de oferta de Phillips y el papel de las expectativas

6.5 La inconsistencia temporal de la política macroeconómica

## Metodología

En esta materia se combinarán las clases magistrales con soporte TIC juntamente con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	34	1,36	1, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Ejercicios y discusión de grupo	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 10, 11, 12, 13
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	15	0,6	4, 5, 7, 6, 8, 9, 11, 12, 13
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio, preparación de ejercicios y discusión de grupo	79	3,16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Evaluación

### Criterios de evaluación:

La evaluación del curso se hará de forma continuada e incluirá cuatro actividades evaluativas de dos tipologías diferentes, una de ellas será un examen final que representará un 50% de la nota final, dos exámenes parciales que contarán cada uno un 20% de la nota final y la entrega de una lista de problemas que contará un 10% de la nota final.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar las tareas evaluables. Si la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 3,5, el estudiante tendrá que repetir la asignatura el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 3,5 y inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. Esta re-evaluación está programada en la última semana del semestre. La nota de la re-evaluación será cualitativa y solo tendrá dos posibles opciones: APTO o NO APTO. Si el estudiante obtiene una nota de APTO se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de NO APTO, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluatoria se considera no evaluable, por lo tanto, un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un "no evaluable".

### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente."* **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas)

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

## Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una **calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.**

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

## Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".* **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 Exámenes parciales	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 12, 13
Entrega problemas	10%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Exámen final	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Bibliografía

Williamson S.D. (2012); Macroeconomía 4ª Edición, Pearson

Williamson S.D. (2014); Macroeconomics 5th Edición, Pearson