

**Economía de los Recursos Naturales**

Código: 102449  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Xavier Cussó Segura

Correo electrónico: Xavier.Cusso@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No se han establecido. Los contenidos son complementarios a la asignatura Economía del Medio Ambiente.

## Objetivos y contextualización

El curso tiene un doble objetivo: por un lado, presentar las principales aportaciones desde la economía de los recursos naturales, y por otro lado, ver el lugar que ocupa esta visión en el sistema económico actual.

El curso comenzará con el estudio de diversos problemas ecológicos actuales, el concepto de "desarrollo sostenible" y las modificaciones en la Contabilidad Nacional desde el punto de vista ecológico.

La segunda parte del curso explicará la Teoría Económica de los recursos naturales y los impactos ambientales.

## Competencias

- Analizar información cuantitativa y cualitativa referente a fenómenos y variables económicas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Identificar los impactos ambientales y sociales asociados a la actividad económica.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma integrada las variables económicas, demográficas, sociales y ecológicas a partir de diferentes experiencias históricas.
2. Analizar, desde diferentes perspectivas teóricas, las diferentes interpretaciones y soluciones planteadas a los problemas asociados con la sostenibilidad de los sistemas económicos.

3. Aplicar los principales métodos de evaluación de proyectos.
4. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
5. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
6. Construir tablas transversales y longitudinales de los comportamientos demográficos o de otros fenómenos sociales, e interpretar los principales indicadores sintéticos utilizados.
7. Distinguir los efectos de edad, generación y momento en los comportamientos demográficos y sociales.
8. Entender los debates económicos y políticos sobre la evolución del crecimiento demográfico y la migración.
9. Examinar algunas de las consecuencias de las fluctuaciones demográficas y los cambios en la estructura por edades sobre el mercado de trabajo y la estructura de la demanda de bienes y servicios.
10. Identificar los cambios energéticos y alimentarios que se han sucedido durante el crecimiento económico contemporáneo.
11. Identificar los principales problemas ambientales actuales, su relación con el crecimiento de la población y los modelos vigentes de desarrollo económico.
12. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
13. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Reconocer los aspectos biofísicos relacionados con la actividad económica.
15. Relacionar los aspectos económicos y ecológicos internacionales en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
16. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
17. Usar apropiadamente los conceptos analíticos de economía ecológica y los instrumentos de política económica ambiental.
18. Utilizar métodos de estandarización para aislar los efectos de estructura en los indicadores agregados.

## **Contenido**

### **1. ECONOMIA, POBLACIÓN Y RECURSOS NATURALES**

1.1 Contexto actual, de la primera crisis del petróleo en el mundo de hoy

1.2 Principios termodinámicos y economía

1.3 El uso endosomático y exosomático de energía por parte de los humanos

1.4 Relación entre desigualdades, pobreza y degradación ambiental

### **2. DESARROLLO SOSTENIBLE Y CONTABILIDAD MACROECONÓMICA**

2.1 Sostenibilidad débil y fuerte

2.2 Economía ambiental, economía ecológica y ecofeminismo

2.3 Crecimiento económico y desarrollo sostenible

2.4 Teorías de las necesidades y satisfactores

2.5 El análisis múltiples, potenciales y límites

2.6 PIB ecológicamente corregido

2.7 Indicadores de bienestar, más allá del PIB

### **3. LA TASA DE DESCUENTO**

3.1 El valor de los bienes ambientales

3.2 El concepto de "descuento del futuro"

3.3 Argumentos y críticas a la tasa social de descuento

3.4 El criterio de Krutilla

#### 4. EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NO RENOVABLES

4.1 Concepto y tipología de recursos naturales

4.2 Recursos no renovables: base de recursos y reservas "probadas"

4.3 La regla de Hotelling

4.4 Senderos óptimos de extracción y de precios

4.5 Coste del usuario y coste social

4.6 Estructuras monopolistas y agotamiento de los recursos

4.7 Precios y "Backstop tecnologías"

#### 5. EXPLOTACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES

5.1 Definición de flujos, stocks y bienes fondos

5.2 Recursos pesqueros

5.3 Recursos agrarios

5.4 El turno forestal óptimo

5.5 Conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos

5.6 Formas de propiedad y gestión de los recursos naturales

#### 6. ENERGÍA Y ECONOMÍA

6.1 Relación entre energía y crecimiento

6.2 Combustibles fósiles y "Peak Oil"

6.3 Energías renovables

6.4 Política energética

#### 7. CAMBIO CLIMÁTICO

7.1 Causas del cambio climático

7.2 Riesgos sobre los recursos naturales

7.3 Tendencias actuales

7.4 Impactos sobre la población y relaciones Norte-Sur globales

7.5 Políticas específicas: mitigación y adaptación

### **Metodología**

#### **1. Clase magistral**

El profesor realizará una conceptualización analítica y una síntesis actualizada de cada uno de los temas de estudio indicados en las unidades didácticas. El objetivo de esta actividad es facilitar la transmisión de conocimientos y la motivación para el análisis de la relación entre la actividad humana y el medio ambiente, que se enfocan para potenciar el aprendizaje activo y cooperativo de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu.

## 2. Sesiones prácticas

Se estructuran en base a los trabajos de grupo, los cuales presentarán un resumen y análisis de un documental, relacionándolo con la teoría vista en clases.

## 3. Tutorías

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías individuales y/o de grupo. El profesor de la asignatura estará a disposición del alumnado para resolver las dudas y seguir la evolución del proceso de aprendizaje y de adquisición de competencias mencionado.

## 4. Campus Virtual de la asignatura

En la enseñanza presencial el Campus Virtual es una herramienta útil, con el fin de que los estudiantes tengan un espacio complementario donde puedan acceder a diferentes tipos de materiales que el docente considere básicos para avanzar en el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para acceder, sólo se tiene que ir a la página web de la UAB y allí se encuentra el enlace (<http://www.uab.es/interactiva/default.htm>), o bien directamente en la página web del campus virtual (<https://cv2008.uab.cat/>).

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	30	1,2	1, 4, 7, 10, 12, 13, 15
Sesiones prácticas: Elaboración de trabajo en grupo, presentación y discusión en clase	15	0,6	11, 13, 15, 16
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	15	0,6	3, 4, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 18
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Búsqueda de información	20	0,8	4, 6, 13, 16, 18
Lectura y estudio de teoría	64	2,56	2, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 18

## Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continuada del proceso de adquisición de conocimientos y competencias por parte del alumnado, i constará de:

- 2 exámenes parciales de conocimientos que podrán combinar las preguntas tipo test y temáticas, y que cada una valdrá un 40% de la nota final.

- Presentación del trabajo de grupo y de un dossier individual aplicado, que recoge el resumen de las discusiones y análisis realizados en las sesiones prácticas, y que valdrá un 20% de la nota final.

### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

*"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al alumnado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente."* **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas)

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### Proceso de Recuperación

*"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo."* **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una **calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.**

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

### Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".* **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

**El/la alumno/a obtendrá la calificación de "No avaluable" siempre y cuando no se haya presentado a ninguna prueba que tenga un peso superior a 1/3 de la nota final**

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposición de trabajo en grupo y presentación dossier individual	20	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Parcial 1	40	2	0,08	1, 4, 10, 12, 13, 15
Parcial 2	40	2	0,08	2, 3, 5, 11, 14, 16, 17

### Bibliografía

-  
Joan Martinez Alier, Jordi Roca- Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 2000.

Carlos Romero - Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid, 1997.

Tim Jackson - Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito, Icaria-Barcelona, 2011.